



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO  
SUL



**ANEXO I**

**PLANO DE TRABALHO ANUAL/LIGAS ACADÊMICAS/UFMS**

**1. Título da Liga:**

Liga Acadêmica de Pediatria

**2. Identificação do(a) coordenador(a)**

Nome: Ana Karina Soccheta Barros de Figueiredo

Unidade: CPTL

**3. Identificação dos discentes**

Nome:

Ana Paula Paschoal - *Membro Fundador*

Bruno Fernando de Oliveira - *Membro Fundador*

Isabela de Carvalho Patuço - *Membro Fundador*

Izamila Furtado Alves - *Membro Fundador*

Julia Name Colado Mariano - *Membro Fundador*

Rayanne Souza Donato - *Membro Fundador*

Stéfani Nardi - *Membro Fundador*

Unidade: CPTL

#### **4. Cursos envolvidos**

Medicina

#### **5. Áreas de conhecimento**

Pediatria

Semiologia

Neonatologia

#### **6. Resumo**

A Liga Acadêmica de Pediatria (LAPED) é desenvolvida por grupos acadêmicos do curso de Medicina do CPTL/UFMS, sob orientação de uma docente do curso de graduação de Medicina, os quais atuam de maneira integrada através da realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tem por objetivos: I. Ampliar o conhecimento sobre pediatria, por meio de reuniões compostas por discussões sobre a temática, conhecimentos teóricos, estudos de caso relevantes para o conhecimento médico e debates com profissionais da saúde, bem como promoção de cursos e palestras; II. Projeto de pesquisa e extensão, por meio dos quais serão levantados dados epidemiológicos, elaboração e apresentação de trabalhos científicos e atualização dos membros sobre assuntos atuais relacionados à pediatria. Também serão elaborados projetos voltados à comunidade, com ações de promoção de saúde; III. Acompanhamento de consultas, internações e outros procedimentos, com a finalidade de aliar as atividades teóricas com a prática médica.

#### **7. Fundamentação Teórica**

A Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas Médicas (ABLAM) define o termo liga acadêmica como uma associação civil e científica sediada na cidade da instituição de ensino que a abriga, isenta de fins lucrativos, de duração indeterminada e que tem como objetivo auxiliar de forma complementar a formação médica em uma determinada área da medicina (SOARES; SANTANA; CUNHA, 2018).

Dessa forma, as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN) corroboram para tal objetivo, pois preconizam a formulação de um currículo médico que atenda às necessidades da população e promova a interação entre ensino, serviço e comunidade com a finalidade de concretizar a prevenção, promoção e reabilitação em saúde (MOREIRA et al., 2015).

Assim, as ligas acadêmicas influenciam tanto no âmbito profissional, por meio do raciocínio clínico e científico, como no pessoal, através do exercício da cidadania. Para isso, o aprendizado é feito de forma dinâmica, o que propicia ampliar o conhecimento teórico-prático adquirido pela grade obrigatória. Além disso, há integração entre o ciclo básico e o clínico, a qual possibilita a consolidação do aprendizado e contribui para o desenvolvimento de competências necessárias à prática médica, dentre elas, a construção do vínculo entre o médico e paciente (SOARES; SANTANA; CUNHA, 2018).

Portanto, o estudante inserido em uma liga acadêmica atua junto à comunidade e passa a ter um papel ativo no processo de ensino, adquire habilidades de liderança, comunicação e trabalho em equipe, essenciais para a futura atuação como médico. Ademais, há grande colaboração na formação do médico generalista que deve entender o paciente na perspectiva biopsicossocial (SILVA et al., 2017).

Em se tratando da pediatria, ela é uma especialidade da medicina que necessita da atuação do médico de forma integral, pois a criança será um futuro adulto e, portanto, deve ser assistida da melhor forma, desde a fecundação até a puberdade. Para isso, a prevenção e promoção em saúde precisam ser o centro do atendimento. Portanto, a pediatria possui as competências necessárias para acompanhar o desenvolvimento infantil e seus desvios, além de diagnosticar e tratar as principais doenças, avaliando sempre a morbimortalidade de cada uma (MOREIRA et al., 2015).

Diante do exposto, conclui-se que a Liga Acadêmica de Pediatria (LAPED) será um instrumento complementar para a formação dos acadêmicos de medicina da UFMS-CPTL, pois contribuirá tanto para a vivência prática na área pediátrica e formação do raciocínio clínico, como para a solidificação do conhecimento teórico e científico adquirido nos anos de graduação, sendo então, de grande relevância como atividade extracurricular.

## **8. Objetivos:**

### **8.1. Objetivo de ensino**

Aprofundar e ampliar o conhecimento teórico sobre temas relativos à pediatria através da realização de reuniões, onde ocorrerão aulas expositivas, estudos de caso, discussões e debates com profissionais das várias áreas de atuação em pediatria. Essas atividades servirão como instrumentos para incentivar, desenvolver e aprimorar o raciocínio clínico e a proatividade em experiências práticas.

### **8.2. Objetivo de pesquisa**

Consolidar o conhecimento adquirido no campo prático por meio da elaboração de relatos de caso de pacientes acompanhados durante as aulas práticas, os quais serão discutidos e estudados previamente. Dessa forma, tal projeto visa atender às demandas clínicas da comunidade científica e consolidar o conhecimento teórico-prático dos membros da liga.

### **8.3. Objetivo de extensão**

Elaborar planos de ação de acordo com o tema elencado pelos membros, podendo este estar na ação primária da saúde ou no próprio tratamento de determinadas patologias pediátricas. Logo, este plano visa aplicar e desenvolver o conhecimento técnico e prático adquirido, de maneira ampliada e unida à comunidade local, por meio de atividades diversas estabelecidas de acordo com a especificidade do assunto abordado.

## **9. Metodologia (o que? como? onde? quem?)**

### **9.1. Para atender ao objetivo de ensino**

As atividades serão realizadas através de reuniões voltadas para a discussão sobre muitos temas dentro da grande área da pediatria. Os temas poderão ser conduzidos por discentes da liga, professores colaboradores e convidados, e serão abordados em aulas teóricas, estudos de caso e debates, a partir de cronograma anual acordado entre os membros. Para a execução das atividades, será realizado agendamento prévio de Laboratório de Habilidades, sala de aula ou anfiteatro da UFMS.

Ao longo do ano teremos 13 encontros, dentre os quais 7 serão aulas teóricas abertas, ou seja, poderão participar ligantes e não-ligantes. Os outros 6 encontros serão aulas teórico-práticas fechadas, apenas os membros da liga poderão participar. Nos encontros também

poderá haver discussão de casos clínicos, ficando a critério dos palestrantes incluir ou não essa atividade.

As aulas teóricas abertas para outros alunos do curso, de outros cursos e para os ligantes serão realizadas sobre os seguintes temas:

- Neonatologia e principais doenças do período neonatal;
- Nutrição na infância;
- Doenças metabólicas na infância;
- Principais infecções bacterianas e virais na infância;
- Principais infecções fúngicas na infância;
- Principais doenças por protozoários e por helmintos na infância;

As aulas teórico-práticas internas para os ligantes serão realizadas sobre os seguintes temas:

- Anamnese e exame físico em pediatria - breve revisão;
- Puncionamento em pediatria;
- Emergência: trauma pediátrico, afogamento e queimaduras;
- Crises convulsivas na infância;
- Emergência: RCP pediátrica e neonatal/manejo de paciente pediátrico clinicamente instável (UTI);
- Conduta em oncopediatria e Pacientes com Necessidades Especiais (PNE);

Além disso, os membros da liga realizarão atividades práticas em Unidades de Saúde Básica, Unidades de Saúde da Família e Hospitais (Nossa Senhora Auxiliadora e Cassems) de Três Lagoas-MS. Essas atividades serão orientadas e supervisionadas por pediatras docentes da UFMS-CPTL e também por pediatras colaboradores. Serão atividades práticas organizadas de acordo com a disponibilidade dos preceptores. Os membros ligantes se dividirão em duplas ou quartetos e realizarão rodízio de maneira a passar, pelo menos uma vez, com cada um dos preceptores e locais de atendimento. A organização dependerá dos horários disponíveis de cada membro ligante durante cada semana.

### **9.3. Para atender ao objetivo da extensão**

As atividades serão realizadas no decorrer do segundo semestre letivo do ano de 2019, dentro do Campus da Universidade e em escolas públicas municipais pré-selecionadas por área

e perfil socioeconômico. A princípio, o primeiro projeto terá como objetivo a propagação das manobras e técnicas realizadas na prestação de primeiros socorros necessários à manutenção da vida da criança quando esta se encontra em alguma emergência como afogamento, queimaduras, sufocamento ou quedas/fraturas. Será montado um *stand* na dependência da Universidade com o objetivo de atuar em três períodos do dia, estando o foco em conversas e ensino de práticas relacionadas ao tema abordado. Assim, os materiais usados terão como objetivo a ilustração da situação de maneira mais realista, tornando a compreensão fácil e assim, proporcionando maior absorção de aprendizagem para os ouvintes.

Em um segundo momento, a extensão da Liga de pediatria realizará exames oftalmológicos em crianças em idade escolar na rede pública de ensino fundamental da cidade de Três Lagoas – MS. O foco desta extensão é o rastreamento de intercorrências visuais que podem ser corrigidas com o uso de óculos de grau, obtidos por parcerias que os membros da Liga buscarão, com o setor privado e público, para melhor atender as famílias das crianças que necessitam. Sendo assim, para a realização, os alunos ligantes levarão os instrumentos necessários para a realização do exame e, com a permissão dos pais ou responsáveis, avaliarão a saúde visual dos escolares sob a supervisão de médicos pediatras e oftalmologistas. A partir do momento em que houver indicação de alguma patologia oftálmica, o orientador da prática indicará ao paciente e aos pais a aquisição dos óculos, uma vez que estes promoverão a melhora no desenvolvimento escolar e na qualidade de vida, de modo geral.

#### **As referências básicas para as reuniões serão as seguintes:**

BEHRMAN, - Richard E.; JENSON, Hal B.; KLIEGMAN, Robert. **Nelson - tratado de pediatria**. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

FAUCI, A. et al. **Medicina interna de Harrison**: 19 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia médica**: 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SCHVARTSMAN, G.; REIS, A. G. Farhat Silvia Costa Lima. **Pronto socorro**. Coleção Pediatria: Instituto da Criança - Hospital das Clínicas da FMUSP. 2009.

SUCUPIRA, A. C. S. et al. **Pediatria em consultório**. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2000.

VAZ, F. A. C. et al. **Neonatologia**. Coleção Pediatria: Instituto da Criança–Hospital das Clínicas da FMUSP. 2011.

## **9.2. Para atender ao objetivo de pesquisa**

Serão produzidos quatro relatos de caso de pacientes acompanhados pelos ligantes. Para isso, faz-se necessário, inicialmente, a realização de aulas práticas em creches-escola, ambulatórios e enfermarias de pediatria, que contribuirão para a vivência clínica e escolha do caso a ser elaborado. Somado a isso, ocorrerá a discussão dos casos mais expressivos na literatura médica, os quais darão subsídios para a formulação dos relatos de caso. Portanto, os projetos de ensino e pesquisa estarão atrelados ao projeto de pesquisa.

## **9.3. Para atender ao objetivo de extensão**

Por meio dos relatos dos casos estudados e dos temas abordados, a extensão visa proporcionar aos seus integrantes a participação em atividades assistenciais na comunidade, como também possibilitar a suas capacitações com relação às questões exigidas pelo assunto. Desde modo, ademais a extensão busca estender o conhecimento de sua área de atuação aos demais estudantes de outras áreas não associados à Liga Acadêmica de Pediatria por meio de cursos, palestras, simpósios e jornadas; usufruindo ademais de atividades educativas, preventivas e assistenciais na comunidade, além de estabelecer intercâmbio entre as demais ligas.

## **10. Resultados Esperados:**

### **10.1. Ensino**

Esperamos que os alunos envolvidos possam ser capazes de aplicar o conhecimento na prática clínica e, também, auxiliar na formação de um profissional capaz de atuar em uma equipe multiprofissional, pautados em princípios éticos, no processo de saúde-doença e seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano e complementando os curriculares que envolvem a pediatria e sua aplicação.

### **10.2. Pesquisa**

Espera-se que tal projeto influencie positivamente na forma como os alunos da liga observam os sinais e sintomas das patologias encontradas nos ambientes práticos, assim como facilite o encontro da hipótese diagnóstica, pois tais habilidades são extremamente importantes para a atuação médica. Além disso, os relatos de caso são fontes significativas de estudo e

possibilitam uma perspectiva holística do paciente que é disponibilizada para a comunidade. Portanto, aspira-se também uma contribuição para o acervo científico, tão necessário na área médica.

### 10.3. Extensão

De modo a contribuir para melhoria da qualidade de vida da população alvo, a extensão espera promover a inserção do cotidiano da especialidade pediátrica, aos alunos da graduação em medicina, uma vez que busca tornar o raciocínio clínico mais específico, direto e apropriado à realidade das circunstâncias que envolvem os pacientes pediátricos. Logo, todas as atividades realizadas buscam o aprimoramento da perceptividade dos seus participantes, atribuindo-os a atenção e a sensibilidade necessárias à percepção dos fatores que determinam os processos saúde-doença dos casos analisados.

### 11. Cronograma de execução

Atividades	Ano: 2019											
	Mês de Execução											
	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	FEV
<i>ENSINO</i>												
Reuniões abertas			X	X	X		X	X	X	X		
Reuniões fechadas			X	X	X		X	X	X	X		
Práticas em estabelecimentos de saúde		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
<i>PESQUISA</i>												
Relatos de caso de			X		X			X		X		



pacientes pediátricos												
<b>EXTENSÃO</b>												
Curso de emergências pediátricas							X					
Triagem oftalmológica de crianças escolares									X			
<b>RELATÓRIO FINAL</b>											X	
<b>PROCESSO SELETIVO</b>												X

## 12. Recursos necessários

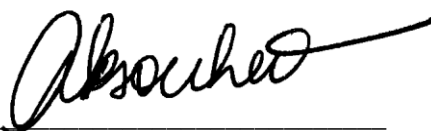
Serão necessários recursos audiovisuais, uma sala de aula do CPTL ou anfiteatro e recursos do laboratório de semiologia. Também serão necessários recursos para o transporte de alunos para viabilizar a extensão em unidades de saúde, creches e outros locais onde ocorrem as práticas da LAPED.

## 13. Referências

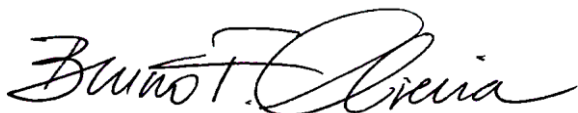
MOREIRA, A. de S. S. et al. Reflexões acerca do ensino de pediatria no século xxi: o cenário brasileiro. **Revista brasileira de educação médica**, Brasília, v. 39, n. 3, p. 339-343, mai./abr. 2015.

SILVA, A. M. G. et al. A liga acadêmica como ferramenta da formação médica: a experiência da liga acadêmica norte-mineira de saúde da criança (lansac). **Revista intercâmbio**, Montes claros, v. 10, p. 217-228, 2017.

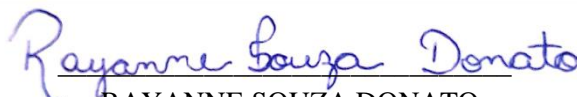
SOARES, Francisco José Passos; SANTANA, Italo Henrique Oliveira; CUNHA, Jonatas Lourival Zanoveli. Ligas acadêmicas no brasil: revisão crítica de adequação às diretrizes curriculares nacionais. **Revista portal: saúde e sociedade**, Alagoas, v. 3, n. 3, p. 931-944, ago./dez. 2018.



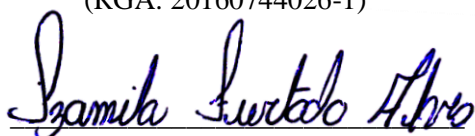
ANA KARINA SOCCHETA BARROS DE FIGUEIREDO  
Coordenadora Docente



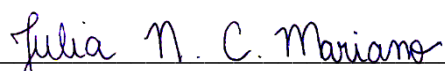
BRUNO FERNANDO DE OLIVEIRA  
Coordenador Administrativo  
(RGA: 20160744026-1)



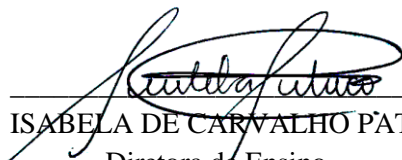
RAYANNE SOUZA DONATO  
Coordenadora Técnica  
(RGA: 20160744061-0)



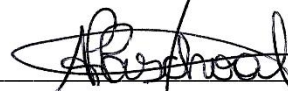
IZAMILA FURTADO ALVES  
Secretária  
(RGA: 20170744005-0)



JULIA NAME COLADO MARIANO  
Tesoureira  
(RGA: 20160744016-4)



ISABELA DE CARVALHO PATUÇO  
Diretora de Ensino  
(RGA: 20160744032-6)



ANA PAULA PASCOAL  
Diretora de Pesquisa  
(RGA: 20160744071-7)



STEFANI NARDI  
Diretora de Extensão  
(RGA: 20170744013-1)