



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Plano de Ação da Coordenação de Curso do Curso de Medicina do Campus de Três Lagoas

Vigência: jan-2022 / jan-2024



Atuação do coordenador

- **Nome**
Prof. Esp. Rafael Grassi Casseiro
- **Regime de trabalho**
40 horas semanais
- **Substituta imediata**
Profa. Esp. Helena Nicolielo
- **Localização da sala do coordenador**
Bloco 8, andar térreo, da Unidade II Câmpus de Três Lagoas da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- **Horário de atendimento**
Segundas-feiras das 18h às 22h
Quartas-feiras das 18h às 22h

Observação: o atendimento presencial horário está em processo de implantação, devido a pandemia da COVID-19. Durante o período pandêmico o atendimento era por demanda espontânea, por meio de plataformas/aplicativos digitais.

- **Contato**
E-mail rafael.casseiro@ufms.br
Telefone 3509-3708
- **Página do curso**
<https://cptl.ufms.br/medicina-bacharelado-integral-matutino-vespertino-e-no-turno/coordenacao-medicina/>
- **Participação em colegiados/comissões**
Presidente do Colegiado de Curso do Curso de Medicina;
Presidente do Núcleo Docente Estruturante;
Membro da Comissão de Estágio Obrigatório;
Membro do Conselho da Unidade Setorial;

O Curso de Medicina do Campus de Três Lagoas (CPTL) é coordenado, em nível executivo, pelo Coordenador de Curso que preside o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante; participa como membro do Conselho de Campus e da Comissão de Estágio Obrigatório.

Segundo o art. nº 20 do Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Resolução nº 137-COUN/UFMS, de 29 de outubro de 2021, o Coordenador de Curso possui as seguintes competências:

- I – convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- II – executar as deliberações do Colegiado de Curso;
- III – gerenciar o curso, a vida acadêmica e o desempenho dos estudantes do curso, acompanhando a execução do Projeto Pedagógico do Curso;
- IV – elaborar os estudos necessários à compatibilização das cargas horárias e dos planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular, de acordo com o Projeto Pedagógico do curso;
- V – encaminhar ao Dirigente da Unidade de vínculo do Curso, as demandas de oferta de disciplinas;
- VI – assessorar as Unidades da Administração Central e da Administração Setorial em assuntos de administração acadêmica;



VII – acompanhar os indicadores de desempenho do curso, descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);

VIII – coordenar a matrícula dos estudantes do curso;

IX – zelar pelas informações mantidas no Sistema de Controle Acadêmico.

O corpo docente do Curso de Medicina sempre busca aprimoramento técnico científico. Professores do referido curso possuem grupos de pesquisa, vinculados ao CNPq, e realizam inúmeras atividades de orientação, inclusive no Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Câmpus de Três Lagoas. Além disso, espera-se que até o término desta gestão, grande parte do corpo docente, que possui apenas o título de especialista, tenha o título de mestre, visto que está em curso o mestrado interinstitucional celebrado entre a Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP) e a UFMS, com vinculação de 12 docentes do curso.

- **Documentos e indicadores utilizados para avaliação da atuação da coordenação de curso**

Documentos

- a) Projeto Pedagógico do Curso;
- b) Planos de ensino das unidades curriculares;
- c) Regulamentos do curso;
- d) Calendário acadêmico;
- e) Relatório de adequação da bibliografia básica e complementar do curso;
- f) Atas das reuniões dos órgãos colegiados (NDE e Colegiado de Curso).

Indicadores

- a) Número de alunos regularmente matriculados;
- b) Número de disciplinas com alto grau de reprovação;
- c) Disciplinas com alto grau de reprovação;
- d) Número de alunos com desistências recorrentes;
- e) Número de convênios do curso;
- f) Protocolos em aberto (solicitações dos discentes);
- g) Satisfação discente, por disciplina;
- h) Satisfação discente com a coordenação de curso;
- i) Média de alunos por componente curricular;
- j) Número de atividades de extensão e pesquisa científica no curso;
- k) Número de discentes participantes em atividades extracurriculares no curso.

Gestão do corpo docente

Nome	Vínculo	Titulação	Regime de trabalho
Adailson da Silva Moreira	Do quadro	Doutorado	DE
Adalberto Vieira Corazza	Do quadro	Doutorado	DE
Adir Pires Maia Junior	Do quadro	Especialização	20h
Aldo Zampieri Passalacqua	Do quadro	Especialização	20h
Alex Martins Machado	Do quadro	Doutorado	DE
Alexsandra Passarelli Giabardo Marques	Do quadro	Especialização	20h
Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado	Do quadro	Doutorado	DE
Andre Valerio da Silva	Do quadro	Especialização	DE



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Ani Fabiana Berton	Do quadro	Mestrado	DE
Bruna Moretti Luchesi	Do quadro	Doutorado	DE
Carlos Eduardo Macedo	Do quadro	Especialização	20h
Cesar Presto Campos	Do quadro	Doutorado	20h
Daniel Eugenio Montezzo	Do quadro	Especialização	20h
Danielle Cristina Tonello Pequito	Do quadro	Doutorado	DE
Eder Caloi Barro	Do quadro	Especialização	20h
Edis Belini Junior	Do quadro	Doutorado	DE
Edmar Jose Cassemiro	Do quadro	Especialização	20h
Fernanda Amaral Soares Bicalho Martins	Do quadro	Especialização	20h
Fernanda Luciano Rodrigues	Do quadro	Doutorado	DE
Fernando Ferroni Machado	Do quadro	Especialização	20h
Francielle Garcia Vargas	Do quadro	Especialização	20h
Guilherme Consentino Munhoz	Do quadro	MESTRADO	20h
Helena Nicolielo	Do quadro	Especialização	20h
Joara Martins da Silva Gordo de Paula	Do quadro	Especialização	20h
Juliana Dias Reis Pessalacia	Do quadro	Doutorado	DE
Juliana Presto Campos de Rezende	Do quadro	Especialização	20h
Juliano Yasuo Oda	Do quadro	Doutorado	DE
Julie Massayo Maeda Oda	Do quadro	Doutorado	DE
Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva	Do quadro	Doutorado	DE
Karla Regina Anacleto Izidorio	Do quadro	Especialização	20h
Larissa Ormeneze de Freitas	Do quadro	Especialização	20h
Lucas Gazarini	Do quadro	Doutorado	DE
Marcelo Kwiatkoski	Do quadro	Doutorado	DE
Marcia Leda Capp Hamed Farinazzo	Do quadro	Especialização	20h
Marcos Flavio de Rezende	Do quadro	Especialização	20h
Maria Angelica Gorga	Do quadro	Especialização	20h
Maria Tereza Braga Vasconcellos	Do quadro	Especialização	20h
Marina Trevizan Guerra	Do quadro	Doutorado	DE
Monica Mussolini Larroque	Do quadro	Doutorado	DE
Monike Daiane Alves Vital	Substituto	Especialização	20h
Natacha Biscaro Junqueira Ferraz	Do quadro	Doutorado	20h
Nayara Sibelli Fante Cassemiro	Do quadro	Especialização	40h
Patricia Aparecida de Matos Fidelis	Do quadro	Especialização	20h
Rafael Grassi Cassemiro	Do quadro	Especialização	40h
Silvana Cristina Pando	Do quadro	Doutorado	de
Tarso Nascimbem Ferraz	Do quadro	Especialização	20h
Tatiana Nascimbem Bechtejew Marcal	Do quadro	Mestrado	20h
Thais Carolina Bassler Maia	Do quadro	Doutorado	de
Thiago Bosch Viana	Do quadro	Especialização	20h
Ulisses Calandrin	Do quadro	Especialização	20h
Vinicius de Jesus Rodrigues Neves	Do quadro	Especialização	20h

DE = Dedicção Exclusiva

A UFMS oferece, semestralmente, por meio da plataforma Moodle AVA, cursos para o aprimoramento docente, aprimoramento da gestão e cursos de extensão de interesse da comunidade universitária. Fórum de coordenadores e semanas pedagógicas também colaboram para o aprimoramento da gestão do curso e do corpo docente. Além disso, a coordenação de curso estimula a participação docente em editais institucionais que financiam



projetos (ensino, pesquisa e extensão) e colaboram para participação em eventos e a publicação de artigos científicos em periódicos com fator de impacto nacional e internacional.

- **Grupos de pesquisa e grupos de estudos**

1. Marcadores Genéticos e Moleculares em Doenças Humanas – UFMS

– Líder: Edis Belini Júnior

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/292744>

2. Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem, Saúde e Sociedade

– Líderes: Tatiana Carvalho Reis Martins e Larissa da Silva Barcelos

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/371530>

3. Fisiopatologia e Biologia Molecular de Doenças Crônicas

– Líder: Julie Massayo Maeda Oda

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/76817>

4. Bioengenharia

– Líder: Adalberto Vieira Corazza

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/179721>

5. Assistência, pesquisa, ensino e gestão em Saúde Coletiva

– Líderes: Bruna Moretti Luchesi e Tatiana Carvalho Reis Martins

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/356353>

6. Grupo de estudos em biociências e morfologia

– Líderes: Juliano Yasuo Oda e André Valério da Silva

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/223029>

7. Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Psicologia

– Líder: Adailson da Silva Moreira

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/199258>

8. Grupo de Estudo e Pesquisa Informática em Saúde

– Líder: Danielle Cristina Tonello Pequeto

– Link para o grupo pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/510397>

Gestão do corpo discente

- **Total de ingressantes em 2022**

59 alunos

- **Diplomados em 2020**

57

- **Diplomados em 2021**

15

- **Evasão durante todos os anos de funcionamento do curso**

40

- **Situação dos egressos**

34 aprovados em residências médicas das mais variadas especialidades; aprovações em concursos públicos municipais. Além disso, os egressos estão



inseridos nos mais variados serviços de saúde do Brasil, tais como: Unidade de Terapia Intensiva COVID, Unidades de Pronto Atendimento, direção clínica de hospitais, Serviços Móveis de Urgência e Emergência, preceptoría médica entre outros

Avaliação interna e avaliação externa

- **Avaliação interna**

A Coordenação de Curso articula, junto com o Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e a Direção de Campus uma série de ações para a melhoria dos indicadores do curso e para isso, utiliza como principal ferramenta os Relatórios de Avaliação Setorial que estão disponíveis no site da UFMS:

<https://diavi.ufms.br/relatorio-de-autoavaliacao/>

<https://diavi.ufms.br/cpa/csa/csa-cptl/>

A autoavaliação é realizada semestralmente e os dados são de domínio público, sendo que a análise destes possibilita aos órgãos colegiados do curso propor melhorias e repensar práticas já estabelecidas.

- **Avaliação externa**

O curso obteve conceito 5 no ENADE realizado pelos acadêmicos em 2019 e no Indicador de Diferença de Desempenhos. O Curso ainda não passou por visita de reconhecimento não tendo Conceito de Curso.

Melhoria contínua

Este plano de ação, com ações específicas, foi construído para permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumos para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Ação proposta	Período para realização/Implantação	Indicador de desempenho
Acolhimento dos acadêmicos no início do ano letivo	Jan 2022 / Jan 2024	Número de acadêmicos participantes
Realizar visitas para divulgar o Curso de Medicina da UFMS/CPTL em escolas de ensino médio do município de Três Lagoas	Jan 2022 / Jan 2024	Cronograma de visitas cumpridas
Aumentar o quantitativo de docentes efetivos nas disciplinas profissionalizantes do Curso	Jan 2022 / Jan 2024	Número de turmas com professor não informado
Aumentar a oferta de monitorias de ensino de graduação	Jan 2022 / Jan 2024	Número de vagas de monitoria, por semestre
Organizar eventos para divulgação científica dos trabalhos do Curso de Medicina	Jan 2022 / Jan 2024	Número de eventos do Curso de Medicina realizados no ano



Prover o Laboratório de Semiologia e Semiotécnica do bloco VIII de equipamentos/mobiliário	Jan 2022 / Jan 2024	Número de materiais permanentes novos adquiridos no ano
Implantar cursos de pós-graduação <i>lato-sensu</i> (Residências Médicas)	Jan 2022 / Jan 2024	Número de residências médicas aprovadas e implantadas no CPTL
Aumentar o número de publicações dos docentes com discentes do Curso de Medicina	Jan 2022 / Jan 2024	Número de publicações em anais e periódicos especializados, de docentes com discentes, por ano
Realizar o acompanhamento pedagógico e administrativo junto ao corpo discente	Jan 2022 / Jan 2024	Número de encontros da Coordenação de Curso com cada período do Curso de Medicina
Ampliar a participação em editais com fomento externo	Jan 2022 / Jan 2024	Número de propostas enviadas para editais e agências de fomento
Ampliar o número de projetos de extensão e, por conseguinte, o número de pessoas atendidas.	Jan 2022 / Jan 2024	Número de projetos de extensão cadastrados no Sigproj
Iniciar o funcionamento da Clínica-Escola-Integrada	Jan 2022 / Jan 2024	-
Elaborar projeto de pesquisa para avaliação da inserção dos egressos ao mercado de trabalho e mapear todos os egressos	Jan 2022 / Jan 2024	Quantidade de egressos <i>versus</i> Quantidade de egressos empregados
Reuniões de Colegiado de Curso	Jan 2022 / Jan 2024	Quantidade de reuniões planejadas <i>versus</i> Quantidade de reuniões realizadas
Reuniões do Núcleo Docente Estruturante	Jan 2022 / Jan 2024	Quantidade de reuniões planejadas <i>versus</i> Quantidade de reuniões realizadas

O acompanhamento das ações propostas é realizado por meio da análise das ações propostas e da confecção de um relatório, ao fim do período de aplicação do plano de ação proposto, sendo que o relatório deverá apresentar:

1) Situação da Ação, sendo opções:

- Iniciada: ação iniciada, que está dentro do prazo previsto, mas ainda não foi finalizada.
- Concluída: ação executada e concluída dentro do prazo previsto.
- Cancelada: ação que não será mais executada

2) Justificativas/Observações

- Deve ser incluída justificativa as ações canceladas

Por meio da análise das ações propostas neste plano de ação espera-se ser possível verificar se as demandas existentes foram atendidas ou se há necessidade de definir ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados.



● **Ações comprovadamente exitosas e inovadoras do Curso de Medicina**

1. Centro Acadêmico de Medicina Dercir Pedro de Oliveira (CAMDPO)
2. I Simpósio de Anestesiologia e Dor - CPTL/UFMS – 2020
3. I e II Congresso Médico Acadêmico de Três Lagoas – COM@C
4. ComuniCAMDPO - Jornal do Centro Acadêmico de Medicina Dercir Pedro de Oliveira.
5. Flashcards: ensino remoto de Clínica Médica
6. EDUSAZ - Educação em Saúde à Geração Z (2020-2021)
7. Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - CTPL/UFMS nas redes sociais: uma estratégia para democratização do conhecimento em Geriatria e Gerontologia
8. Vídeo-aulas: uma perspectiva para complementar o aprendizado de Patologia Médica II
9. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA SOBRE PARTO NORMAL E PARTO CESÁREA NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS – MS
10. PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE: ampliando o cuidado na atenção básica
11. Fortalecimento das Ações de Prevenção e Promoção da Saúde para Adolescente
12. Grupo Comunitário de Saúde Mental
13. Saúde na Comunidade
14. 2º Simpósio de Pediatria de Três Lagoas: Pediatria Inclusiva
15. Publicações e cartilha educativa sobre pos de câncer
16. Interligou sobre doenças cardiovasculares
17. Flashcards 2021: a inovação no ensino de histologia e embriologia clínica
18. Minicurso: Emergências Pediátricas
19. Cartilha de Anatomia Humana para Estudantes do Ensino Fundamental da Cidade De Três Lagoas
20. Cartilha Saúde e Envelhecimento: Uma Abordagem Multidisciplinar / Informações e dicas para um Envelhecimento Saudável. 2ª Edição. 2022.
21. Entrevista rádio educativa UFMS:
<https://educativa.ufms.br/29-03-2021-avaliacao-da-saude-mental-de-maes-de-criancas-e-adolescentes-durante-a-pandemia-bruna-marchetti-luchesi/>
22. Divulgação site ufms:
<https://www.ufms.br/mais-de-800-maes-participam-de-pesquisa-sobre-saude-mental-na-pandemia/>
23. Divulgação na revista candil ufms
24. Entrevista MS TV1: Disponível em: <https://globoplay.globo.com/v/9533394>
25. Citação Projeto el país: Disponível em
<https://brasil.elpais.com/brasil/2021-05-11/80-das-maes-brasileiras-se-sentem-cansadas-com-as-responsabilidades-domesticas-na-pandemia-entre-pais-indice-e-48.html>
26. Pandemia deixa mães ainda mais sobrecarregadas. Veja mais no UOL. Acesse: <https://www.uol.com.br/universa/reportagens-especiais/maes-possiveis---especial-dia-das-maes/index.htm>
27. Atividade Dia mundial de Alzheimer em 2019 (parceria da LAGG e da LANN)
28. Falando Farmacologia: uma plataforma digital de educação em saúde e uso seguro de medicamentos. Página no site da UFMS que aborda Farmacologia: reúne notícias, opiniões, indicações e materiais educativos voltados ao uso de medicamentos e temas relacionados (Disponível em: <https://falandofarmacologia.ufms.br/>). Teve início em 2021 e está vigente até os dias atuais com postagens semanais.
29. Participação de 17 (dezessete) acadêmicos na barreira sanitária do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul como uma das ações de prevenção no combate à COVID-19. (Disponível em:



<https://www.bombeiros.ms.gov.br/corpo-de-bombeiros-militar-em-tres-lagoas-entrega-certificados-aos-academicos-voluntarios-que-trabalharam-na-barreira-sanitaria/>

30. Projeto Suzano-UFMS trata-se de um projeto de extensão Saúde na População Rural, com atendimento nos assentamentos e locais longínquos de atenção à saúde.
31. Registro SoftMed, trata-se de uma plataforma interativa e dinâmica para auxílio na fixação dos conteúdos básicos e clínicos da área da saúde (Certificado de Registro de Programa de Computador Processo Nº: BR512019002156-8)
32. Implementação de Laboratório Referência para o Diagnóstico Molecular (RT – qPCR) e Pesquisa do vírus SARS-CoV-2 na Costa Leste do estado de Mato Grosso do Sul
33. Disciplina Optativa (34h) de TÓPICOS EM ACOLHIMENTO ACADÊMICO (0709.001.330-9)
34. IMPACTO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA DIGITAL NA PROMOÇÃO DA ACEITABILIDADE, ADESÃO E CUMPRIMENTO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID-19 NO MATO GROSSO DO SUL
35. UNIDADE DE TELESSAÚDE CPTL/UFMS
36. AÇÃO ESTRATÉGICA O BRASIL CONTA COMIGO: A Ação Estratégica “O Brasil Conta Comigo”; foi instituída, pelos Ministérios da Saúde e da Educação, com o objetivo de fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS) para o enfrentamento à COVID-19. Ao todo, 31 estudantes do último ano do Curso de Medicina do CPTL foram recrutados pela referida ação e, durante o segundo semestre de 2020, auxiliaram o Hospital Auxiliadora, atuando principalmente nos setores de Pronto Socorro e na Unidade de Terapia Intensiva (RESOLUÇÃO No 117, DE 20 DE JULHO DE 2020.)
37. Projeto Escola segura: treinamento de Primeiros-Socorros para funcionários da Rede Municipal de Ensino. Trata-se de um projeto que visa capacitar professores da rede básica sobre primeiros socorros. Já houve treinamento de mais de 50% das escolas do município.
38. Análises e orientações ergonômicas em estudantes universitários e do ensino médio para otimizar a qualidade de vida e produtividade no ensino digital a distância durante a pandemia da COVID-19.