



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS
Campus de Três Lagoas – CPTL



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO – CURSO DE PEDAGOGIA UFMS/CPTL

Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia
PORTARIA Nº 1.628-RTR/UFMS, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023.

Prof. Dra. Vivianny Bessão de Assis

Pedagoga. Mestre em Letras. Doutora em Educação.

Regime de trabalho: Dedicção exclusiva

Período do mandato: 04 de janeiro de 2024 a 04 de janeiro de 2026

Sala da coordenação e atendimento: Bloco II – sala 14, sala da coordenação do curso de Pedagogia, período matutino, das 7h às 11h.

Telefone: (67) 3509-3717

E-mail: vivianny.assis@ufms.br / ped.cptl@ufms.br

Link da página do curso: <https://cptl.ufms.br/pedagogia-licenciatura-noturno/>

Substituto imediato da Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia
PORTARIA Nº 17-RTR/UFMS, DE 5 DE JANEIRO DE 2024.

Prof. Dr. Tarcísio Luiz Pereira

E-mail: tarcisio.pereira@ufms.br

I – Atuação do Coordenador

A coordenadora, professora Vivianny Bessão de Assis, foi eleita por docentes e discentes e designada pela PORTARIA Nº 1.628-RTR/UFMS, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023, atendendo às normativas da universidade e também ao PPC. É Pedagoga e possui Mestrado em Letras pela UFMS/CPTL e Doutorado em Educação pela UNESP-Marília-SP, além de ter feito o Curso de Capacitação para Formação de Coordenadores de Curso ofertado pela Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD) da UFMS. Sua atuação atende 12h semanais para as atividades de gestão do curso. A atuação da coordenadora está de acordo com o PPC quando aponta as seguintes competências: “-convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso; – executar as deliberações do Colegiado de Curso; gerenciar o curso, a vida acadêmica e o desempenho dos estudantes do curso, acompanhando a execução do Projeto Pedagógico do Curso;- elaborar os estudos necessários à compatibilização das cargas horárias e dos planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular, de acordo com o Projeto Pedagógico do curso; - encaminhar ao Dirigente da Unidade de vínculo do Curso, as demandas de oferta de disciplinas; assessorar as Unidades da Administração Central e da Administração Setorial em assuntos de administração acadêmica; - acompanhar os indicadores de desempenho do curso, descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da



Unidade (PDU); - coordenar a matrícula dos estudantes do curso; e - zelar pelas informações mantidas no Sistema de Controle Acadêmico”. (PPC, 2022, p. 23). Dessa forma, a gestão do curso favorece a integração entre os professores e a melhoria contínua, colaborando com as potencialidades do corpo docente e incentivando a participação de todos nas ações do curso, tais como: Semana Pedagógica da UFMS, Formação de Coordenadores, Recepção de Calouros, Reuniões Pedagógicas, desenvolvimento de Grupos de pesquisa, Ensino e Extensão, Eventos organizados por docentes do curso e Composição de Comissões.

Indicadores – CSA:

De acordo com os indicadores da Comissão Setorial de Avaliação (CSA), em anexo a este Plano, cerca de 25 estudantes têm participado da avaliação anual, sendo necessário criar estratégias para melhorar a participação dos estudantes. A partir das respostas dos estudantes na avaliação, foram organizadas na tabela abaixo as demandas de fragilidade encontradas, contendo: idem de avaliação, a média indicada pelos respondentes, os indicadores apontados pelos estudantes e as ações proposta pela gestão do curso.

Obs.: São considerados itens de fragilidade aqueles cuja média for 3 ou inferior a 3.

Tabela 1: Resultados da Comissão Setorial de Avaliação (2023)

Item de avaliação	Média	Indicadores apontados pelos estudantes	Ações propostas
Avaliação da Infraestrutura do curso pelos estudantes	3,60	Salas de aula: Ar-condicionado; goteiras	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias.
		Acesso à internet no Campus	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias.
		Maior iluminação	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias
		Falta de banheiros no bloco	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias
		Bicicletário perto das salas de aulas	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias
		Filas muito longas no RU	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias
		Paisagismo no campus	Encaminhar à Direção e COAD pedido para melhorias



Avaliação do desempenho estudantil quanto às demais atividades acadêmicas	4,04	Q1 - Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente	Organizar comissão de professores responsáveis por identificar e divulgar os mais diversos eventos junto aos estudantes e incentivá-los a participar. Criar um canal de comunicação via WhatsApp com os representantes de turmas para envio de divulgações de evento e informações diversas.
	3,36	Q2 - Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	Levar a questão ao grupo de professores para que seja feita uma proposta de ação em relação ao assunto.
	3,82	Q3 - Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	Organizar junto aos professores, comissões que busquem solução para as questões apontadas: maior participação dos estudantes nas aulas; incentivo a publicações em periódicos por um número maior de estudantes e envolvimento de estudantes na organização de eventos.

Fonte: Coordenação de curso (2024)

II - Gestão do corpo docente

O corpo docente do curso de Pedagogia é composto por 15 professores:

Andressa Florcena Gama da Costa
Armando Marino Filho
Christian Muleka Mwewa
Ione da Silva Cunha Nogueira
José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti
Ligiane Aparecida da Silva
Paulo Fioravante Giareta
Regina Aparecida Marques de Souza
Rozemeiry Marques Moreira
Silvana Alves da Silva Bispo
Sílvia Adriana Rodrigues



Tarcísio Luiz Pereira
Valdeci Luiz Fontoura dos Santos
Vera Luisa de Sousa
Vivianny Bessão de Assis

Todos possuem formação em Programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo 14 com título de doutorado e um de mestrado, fato que ocasiona uma atuação voltada para o universo da pesquisa. Todos os professores participam de projetos de pesquisa devidamente cadastrados na Pró-reitoria responsável, seja na condição de coordenadores ou de colaboradores, inserindo os discentes em seus projetos e grupos de pesquisa, bem como proporcionando a experiência de ida a eventos externos para a apresentação de trabalhos, sempre estabelecendo relação entre as pesquisas e publicações que realizam e os objetivos das disciplinas em que atuam. Destaca-se, ainda, que a verticalização do Curso de Pedagogia, com a abertura do Mestrado em Educação, possibilita uma profunda e qualificada relação entre os processos de ensino e de pesquisa no Curso de Pedagogia. Esta relação também viabiliza a produção regular e contínua de espaços institucionais de socialização das pesquisas, tais como: Semana de Educação; SPPEI - Seminário Nacional de Pesquisas e Práticas na Educação da Infância e Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (EduForP).

Sobre a produção científica do grupo de professores do curso de Pedagogia/UFMS/CPTL, temos sete grupos de estudos e pesquisas em plena atividade:

- Grupo de estudos e pesquisas em educação e sociedade – GEPES -Líder Profa. Dra. Ione da Silva Cunha Nogueira.
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Formação de Professores - GForP- Líder Prof. Dr. Paulo Fioravante Giareta.
- Implicações da THC para o Ensino e Aprendizagem - GEPEA - Líder Prof. Dr. Armando Marino Filho.
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagem, Educação e Infância – Teoria Histórico- Cultural/GEPLI-THC/CNPq – Líder Profa. Dra Regina Aparecida Marques de Souza.
- Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Ed. Infantil/GEPIEI - Líder Profa. Dra. Sílvia Adriana Rodrigues.
- Grupo de Estudos e Pesquisas Formação e Cultura na Sociedade Contemporânea - EduForP - Líder Prof. Dr. Christian Muleka Mwewa.
- Núcleo de estudos e pesquisas em inclusão – NEPI - Líder Prof. Dr. José Eduardo Lanutti.

Em relação aos projetos de pesquisa, destacamos aqueles que ainda estão em andamento:

2020/Atual

- A produção de conhecimento sobre as políticas curriculares no Brasil: implicações teórico-epistemológicas.



2021/Atual

- Intelectuais brasileiros e projetos educacionais no Brasil República: uma análise a partir da relação educação e trabalho.
- Professores e futuros professores de pedagogia e seus conhecimentos específicos para o ensino de matemática: desafios e possibilidades a partir da relação universidade-escola.
- Teoria Crítica para o inconformismo: a não-identidade como telos das relações étnicas e “raciais”.
- Teoria crítica para o inconformismo: contextos formativos dos Centros de Educação Infantil na Cidade de Três Lagoas-MS.
- Teoria crítica para o inconformismo: socialização das infâncias frente às questões étnicas e “raciais”.

2023/Atual

- Infância(s) e sociedade: Educação, diversidade e configurações sociais
- Método de pesquisa e educação na infância: abordagem a partir da teoria histórico-cultural
- Sofrimento psicológico em estudantes do ensino fundamental: implicações da organização da aula para a orientação psicológica
- Acervo de livros de literatura infantil do Laboratório de ensino do curso de Pedagogia (UFMS/CPTL): um instrumento de pesquisa.
- História da Alfabetização em Mato Grosso do Sul: do abecedário ao MS Alfabetiza
- A formação docente no ensino superior sul-mato-grossense: impasses, perspectivas e tendências
- A produção científica sobre inclusão escolar no Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UFMS) no período de 2008 a 2018.
- Como professores da escola comum concebem os resultados do Atendimento Educacional Especializado (AEE) oferecido em uma instituição especializada: um estudo de caso

Quanto à coordenação de projetos de iniciação científica, verifica-se o registro de 21 projetos concluídos e/ou em andamento, ao longo dos últimos anos (2020-2023). No âmbito dos grupos de pesquisa, nove professores têm liderado grupos entre os anos de 2020 a 2023, e todos estão e estiveram durante este período participando de um ou mais grupos de pesquisa.

Finalmente, no que diz respeito à publicação de docentes e discentes do curso de graduação, registraram-se 32 produções em anais de eventos, periódicos e/ou capítulos de livros, no período de levantamento (2020-2023). Essas ações demonstram que o corpo docente exerce liderança e é reconhecido por sua contribuição acadêmica científica.



III - Gestão do corpo docente

Anualmente são disponibilizadas 40 vagas no curso de Pedagogia, sem vagas ociosas. O curso de Pedagogia do CPTL tem alcançado excelentes resultados ao longo de mais de 50 anos de história, destacando-se o fato de que a maioria dos acadêmicos, ao deixar o curso, já se encontra trabalhando na área, seja na iniciativa privada ou em instituições públicas, com aprovações em concursos públicos na Educação Básica ou em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu antes mesmo de concluírem a graduação (<https://egressos.ufms.br/> - <https://cptl.ufms.br/egressos-pedagogia/>). O curso conta com um histórico de formação de excelentes profissionais que ocupam carreiras no magistério e na gestão da educação básica, na cidade e em outros municípios da região, ao mesmo tempo em que diversos egressos foram e têm sido aprovados em concursos públicos do magistério superior, tornando-se professores e pesquisadores da própria universidade ou de outras IES públicas. Os atuais docentes do curso, Regina Aparecida Marques de Souza (formada em 1991), Silvana Alves da Silva Bispo (formada em 1992), Rozemeiry dos Santos Marques Moreira (formada em 1996), Vera Luisa de Sousa (formada em 1999), Tarcísio Luiz Pereira (formado em 2003), Vivianny Bessão de Assis (formada em 2005) e Andressa Florcena Gama da Costa (formada em 2010) são egressos que comprovam o êxito do curso ao longo de sua história.

Taxa de diplomação e evasão:

No ano de 2023 o curso de Pedagogia teve o total 122 estudantes ativos, 19 estudantes inativos e 25 formandos. Observamos, com isso, uma boa taxa de ingresso, permanência e aprovação no curso, contribuindo com uma formação de professores qualificada em Três Lagoas e região.

IV - Avaliação externa, a partir do Conceito Enade, do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Conceito de Curso (CC)

No atual momento, Coordenação de Curso, Colegiado, NDE, COE e corpo docente em geral estão trabalhando em parceria nos preparativos para avaliação *in loco* a ocorrer no primeiro semestre de 2024, com vistas à segunda renovação de reconhecimento para obtenção de um novo Conceito de Curso (CC) junto ao MEC. Em 2024, os estudantes participarão novamente do Exame ENADE e haverá comissão docente instituída especificamente para este fim, com o objetivo de desenvolver ações que possibilitem o alcance de melhor resultado, já que o ensino presencial nos oferece condições de trabalho mais promissoras.



V - Objetivos, atividades e ações

Tabela 2: Planejamento da gestão, contendo ações, objetivos, periodicidade e responsável, para o biênio 2024-2026

Ação	Objetivo	Periodicidade da avaliação	Responsável
Divulgação das formas de ingresso no curso na região	Preencher o total de vagas do curso	Anual	Coordenação Docentes Parceria com o Projeto “Universidade necessária”
Alimentar a página do curso na internet	Criar estratégias para colher informações sobre resultados parciais e finais dos projetos de pesquisa, ensino e extensão dentro do curso, entre outras ações desenvolvidas pelos professores e estudantes	Semestral	Coordenação Docentes
Atendimento aos estudantes e identificação de possíveis casos de evasão	Diminuir a evasão no curso	Anual	Coordenação Docentes
Atendimento aos estudantes	Orientar e acompanhar a vida acadêmica dos estudantes	Anual	Coordenação Docentes
Aproveitamento de estudos	Subsidiar o processo de matrícula dos estudantes	Anual	Coordenação
Organizar a lista de oferta, horários e orientar possíveis formandos	Melhorar a taxa de sucesso	Semestral	Coordenação
Realizar reuniões pedagógicas	Promover o diálogo sobre as metodologias de ensino, possibilidades de integração de conteúdos e desenvolvimento de trabalhos e avaliações integradas	Semestral	Coordenação Docentes
Convocar e presidir as reuniões e demais atividades do NDE	Planejar e coordenar a realização das ações do NDE	Semestral	NDE



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS
Campus de Três Lagoas – CPTL



Coordenar as atividades do NDE	- Estimular e apoiar a proposição e o desenvolvimento de ações pelo NDE para contribuir para a consolidação do perfil do egresso	Semestral	NDE
Divulgação de atividades realizadas pelos estudantes	Estimular a participação dos estudantes em eventos científicos e a publicação de resultados de pesquisa em periódicos	Semestral	Docentes Estudantes
Convocar e presidir as reuniões e demais atividades do Colegiado de Curso	- Analisar e deliberar sobre os planos de ensino e ações propostas pelos docentes do curso com base no PPC - Deliberar sobre as normas específicas do curso (atividades complementares, aulas práticas, estágios, entre outros) - Deliberar sobre planos de estudo e aproveitamento de estudos	Semestral	Colegiado
Estimular e apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa	Estimular e apoiar a consolidação do perfil do egresso e contribuição para a ciência	Anual	Todos os docentes
Formação	Estimular os docentes a participarem de cursos de formação continuada	Anual	Coordenação
Atividades de representação do corpo docente	Equilibrar a participação dos docentes em comissões e órgãos representativos	Anual	Coordenação Direção
Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	- Identificar e propor melhorias no curso a partir das avaliações internas e externas; - Criar estratégias para a maior participação dos alunos nas avaliações internas	Anual	NDE, Colegiado e CSA/CPA

Fonte: Coordenação de curso (2024).