



RESOLUÇÃO Nº 2.896-CAS/CPTL/UFMS, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2026.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

Fundação Universidade Federal de Mato grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 10, *caput*, inciso I do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137-Coun/UFMS, de 29 de outubro de 2021, e considerando o contido no processo nº 23448.004281/2024-00, resolve, *ad referendum*:

Aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030, do Câmpus de Três Lagoas da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, conforme anexo a esta Resolução.

LARISSA DA SILVA BARCELOS

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Larissa da Silva Barcelos, Presidente de Conselho**, em 03/02/2026, às 11:34, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6206537** e o código CRC **3F26F876**.

CONSELHO DO CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

Av. Ranulpho Marques Leal, 3484

Fone: (67) 3509-3750

CEP 79613-000 - Três Lagoas - MS

Referência: Processo nº 23448.004281/2024-00

SEI nº 6206537





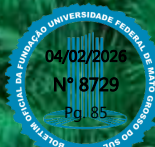
Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030

CPTL

Versão 1.0

Anexo da Resolução 2896 (62065/3)

SEI 23448.004281/2024-00 / pg. 2



CPTL - Campus de Três Lagoas

Diretora

Larissa da Silva Barcelos

Coordenação Administrativa

Leandro Dutra de Castro Alves

Coordenação de Gestão Acadêmica

Giselle Volpato dos Reis

Coordenação do Curso de Administração

Giovanni Beccari Gemente

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas

Climbiê Ferreira Hall

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis

Cleston Alexandre dos Santos

Coordenação do Curso de Direito

Heloísa Helena Portugal

Coordenação do Curso de Enfermagem

Hellen Pollyanna Mantelo Cecílio

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção

Élida de Paula Moraes Corveloni

Coordenação do Curso de Geografia

Valéria Rodrigues Pereira

Coordenação do Curso de História

Andrey Minin Martin

Coordenação do Curso de Letras

Michel Gustavo Fontes

Coordenação do Curso de Matemática

Vitor Moretto Fernandes da Silva

Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária

Josilene Hernandes Ortolan Di Pietro

Coordenação da Clínica Escola Integrada

Priscila Balderrama

Coordenação do Curso Medicina

Vinícius de Jesus Rodrigues Neves

Coordenação do Curso de Pedagogia

Tarcísio Luiz Pereira

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação

Humberto Lídio Antonelli

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação

Ione Cunha da Silva Nogueira

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Aires Garcia dos Santos Júnior

Coordenação do do Programa de Pós-Graduação em Geografia

Thiago Araújo dos Santos

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras

Taísa Peres de Oliveira

Coordenação do Mestrado Profissional em Letras

Silvelena Cosmo Dias

Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática

Antônio Carlos Tamarozzi

SUMÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	4
2. HISTÓRICO DA UNIDADE.....	4
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
4. QUADRO DE PESSOAL.....	8
5. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO.....	9
6. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS).....	9
6.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030.....	9
6.2. Objetivos da Unidade.....	10
6.3. Indicadores de Resultado e Metas.....	13
7. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS.....	15
7.1. Plano de Ação 2025.....	15
7.2. Plano de Ação 2026.....	15
7.3. Plano de Ação 2027.....	15
7.4. Plano de Ação 2028.....	16
7.5. Plano de Ação 2029.....	16
7.6. Plano de Ação 2030.....	17
Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado.....	19

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A Unidade é responsável pela execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, bem como pela organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

Competências

- Zelar pela execução do estatuto, o regimento e demais normas da UFMS;
- Coordenar e avaliar as atividades acadêmicas e administrativas do campus;
- Convocar e presidir as reuniões do Conselho da Unidade;
- Dar publicidade à pauta das reuniões e às decisões do Conselho da Unidade;
- Exercer ação disciplinar no âmbito da unidade;
- Constituir comissões para elaboração de propostas para criação de cursos de graduação, especialização, residência e de pós-graduação;
- Elaborar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas;
- Aprovar as férias do pessoal lotado no campus;
- Manifestar sobre processos referentes à movimentação de servidores;
- Manifestar sobre o plano de atividades e avaliação dos servidores;
- Demandar oferecimento de disciplinas encaminhadas pelos Coordenadores de Curso;
- Organizar e controlar a utilização dos espaços físicos;
- Autorizar, após anuência da Pró-reitoria de Administração e Infraestrutura, mediante processo formal a cedência/locação de espaços físicos a terceiros;
- Determinar a abertura e apuração de sindicância;
- Coordenar o processo de consulta para a escolha do Diretor da Unidade e demais eleições no âmbito da sua competência;
- Autorizar deslocamento entre as Unidades e os afastamentos, no País, até 30 dias, de servidores do campus;
- Submeter às Unidades competentes as propostas de convênios, de contratos e de outros instrumentos jurídicos de mesma natureza;
- Elaborar relatórios com os resultados dos programas e das ações de sua área de competência;
- Atribuir e acompanhar as atividades dos servidores lotados na Unidade;
- Propor à Reitoria, a instauração de Processo Administrativo Disciplinar;
- Zelar pela guarda e preservação de insumos, equipamentos, e de materiais permanentes sob sua responsabilidade;

- Coordenar a elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade;
- Zelar pelas informações atinentes às atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação e de desenvolvimento sustentável e institucional da Unidade.

2. HISTÓRICO DA UNIDADE

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) teve sua origem em 1962, com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Campo Grande, na cidade de Campo Grande e em 1966 esse cursos foram absorvidos pelo denominado Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou sua estrutura, instituiu departamentos e criou o curso de Medicina. O Governo do então estado de Estado de Mato Grosso, em 1967, criou em Corumbá o Instituto Superior de Pedagogia e, em Três Lagoas, o Instituto de Ciências Humanas e Letras, ampliando assim a rede pública estadual de ensino superior. Posteriormente, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, integrou os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, instituindo a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em seguida, em 02 de janeiro de 1970, a Lei Estadual nº 2.972, promulgada pelo Presidente da Assembleia Legislativa do Estado, reorganizou os estabelecimentos de Ensino Superior, transformando-os em Centros e Subunidades, denominados Departamentos.

No campus de Campo Grande foram criados os Centros de Estudos Sociais, Tecnológico, Ciências Biológicas, Educação Física e Desporto. Já os Institutos de Corumbá e Três Lagoas foram transformados em Centros Pedagógicos, sendo que nesse processo, o Instituto de Ciências Humanas e Letras de Três Lagoas passou a denominar-se Centro Pedagógico de Três Lagoas, ofertando os cursos de Licenciatura Plena em Geografia, História, Letras (Português/Inglês) e Pedagogia.

O primeiro vestibular do Centro Pedagógico de Três Lagoas foi realizado entre os dias 25 e 27 de janeiro de 1970, com a inscrição de 246 candidatos, dos quais 228 foram aprovados. À época, a unidade obedecia à legislação acadêmica emanada do Conselho Estadual de Educação, sediado em Cuiabá/MT. Com a divisão do Estado de Mato Grosso, em 1979, foi concretizada a federalização da instituição que passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Nesse contexto, o Centro Pedagógico de Três Lagoas foi transformado em Centro Universitário de Três Lagoas (CEUL) e em fevereiro de 2000, com a aprovação do Estatuto da UFMS, o CEUL passou a ser denominado campus de Três Lagoas (CPTL).

Ao longo de mais de cinco décadas, o campus expandiu sua oferta acadêmica, sendo que após o processo de federalização, no ano de 1987 foram abertos mais dois cursos de licenciatura, Ciências Biológicas e Matemática, que fortaleceram o protagonismo da unidade na formação de professores. Após a consolidação dos cursos de licenciatura o

CPTL passou a investir na oferta de bacharelados tendo o curso de Administração (1991) como precursor desse novo ciclo acompanhado pelo início do funcionamento do curso de Ciências Contábeis (1992). Em 1996 identificando as demandas loco-regionais começaram a ser ofertados os bacharelados em Direito (integral e noturno) e o de Enfermagem (2000).

Com o passar dos anos identificou-se a necessidade de retomar a abertura de novos cursos de licenciatura devido a mudança sociocultural vivida pela região. Desta forma, em 2005 passou a funcionar o curso de Letras, habilitação Português/Literatura, e em 2008 o curso de Letras, habilitação Português/Espanhol.

Aderindo ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), que objetiva ampliar o acesso ao ensino superior, aumentar o número de vagas e melhorar a qualidade da educação nas universidades federais, o CPTL iniciou a oferta dos cursos de Engenharia de Produção, em 2009, e Sistemas de Informação, em 2010. Em 2014, após um estudo de viabilidade e aderindo a política nacional que visava levar médicos para regiões prioritárias e de difícil acesso do Brasil foi iniciado o funcionamento do curso de Medicina do CPTL.

Já em 2024, atendendo a uma solicitação da comunidade acadêmica e vislumbrando as oportunidades oferecidas pelas indústrias e comércios de Três Lagoas e Região, foi implantado o curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

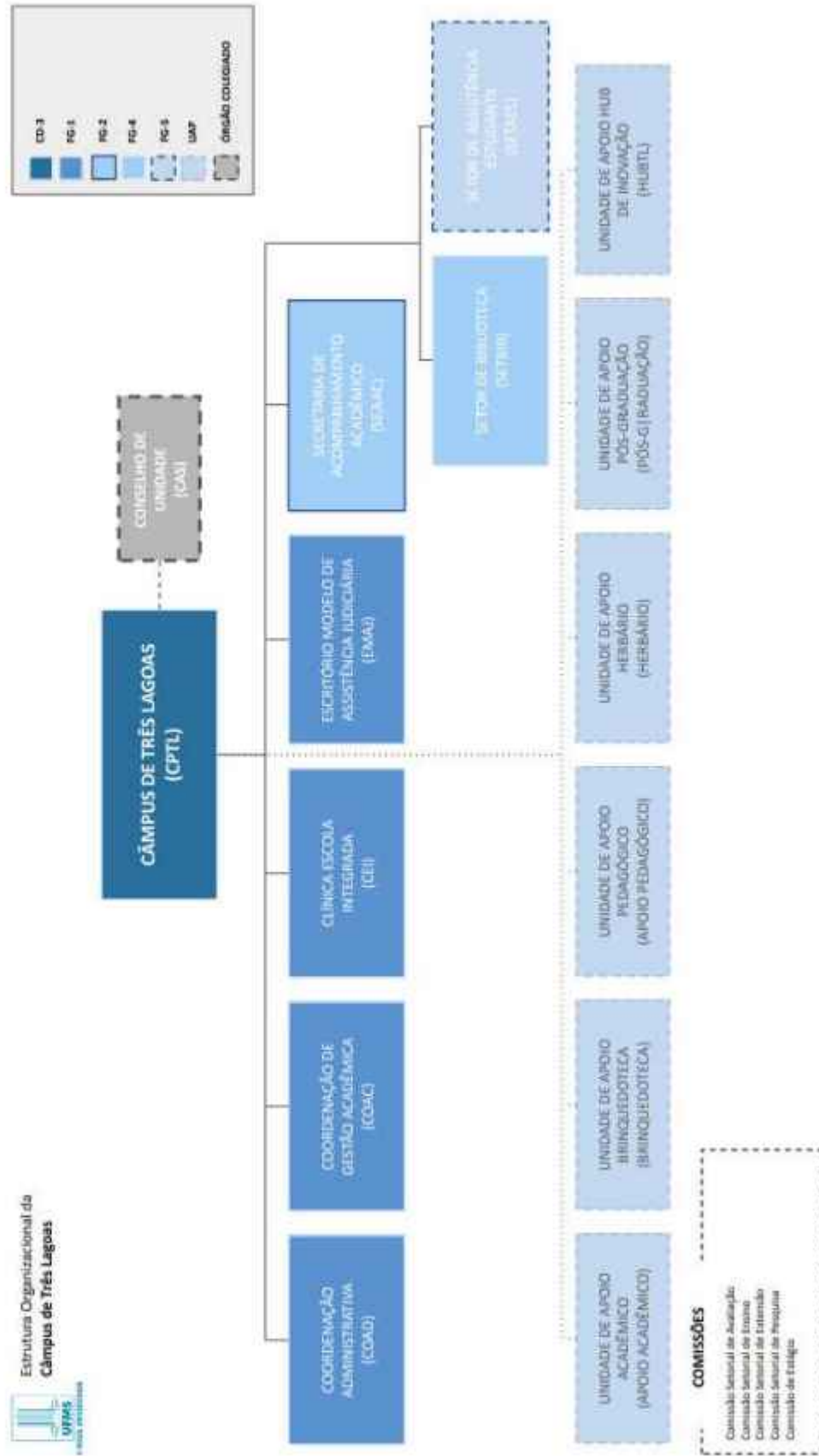
Além dos cursos de graduação, o campus se destaca na oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, níveis mestrado e doutorado. O primeiro curso de mestrado acadêmico oferecido na unidade foi o de Letras (1998) seguido pelo mestrado acadêmico em Geografia (2009). Buscando contribuir com a formação de professores foram instalados no CPTL em 2011 um polo do mestrado profissionalizante em matemática e em 2013 um polo do mestrado profissionalizante em Letras. O trabalho de fortalecimento da pesquisa na região continuou sendo fortalecido com a abertura do Doutorado acadêmico em Letras do CPTL, em 2014, e com o Doutorado acadêmico em Geografia, em 2019. O ano de 2019 ainda foi marcado pelo início de funcionamento dos mestrados acadêmicos em Educação e em Enfermagem. Por fim, com o intuito de investir na formação de médicos especialistas, em 2024 foi aprovada a primeira Residência Médica do CPTL, na área de Medicina de Família e Comunidade.

O CPTL está estrategicamente dividido em duas unidades principais, que juntas somam uma área total construída de 14.116,30 m², garantindo espaços adequados e bem equipados para diversas atividades acadêmicas. As duas unidades abrigam uma variedade de espaços de apoio e laboratórios, fundamentais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e de pesquisa.

A unidade I, localizada no centro da cidade, possui infraestrutura que atende às necessidades acadêmicas e ao mesmo tempo atende a comunidade por meio do Escritório Modelo de Assistência Judiciária, da Clínica-Escola-Integrada, da Universidade Aberta da Pessoa Idosa/Universidade da Melhor Idade, da Academia Espaço Saúde e do Hub de Inovação. Já a unidade II, localizada no distrito industrial de Três Lagoas, comporta as estruturas de salas de aula, auditórios, biblioteca, restaurante universitário, anfiteatros, setores de apoio e laboratórios.

Atualmente, o CPTL é composto de 18 cursos de graduação, 08 cursos de pós-graduação *stricto sensu* e 01 programa de residência médica e mantém o compromisso de ampliar continuamente sua oferta acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico e social da região leste do Estado de Mato Grosso do Sul.

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



4. QUADRO DE PESSOAL

FUNÇÃO	CD/FG	QUANTIDADE
DIRETOR	CD3	1
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	FG1	1
COORDENADOR DE GESTÃO ACADÊMICA	FG1	1
COORDENADOR DE SETOR ESPECÍFICO	FG1	2
SECRETÁRIO DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO	FG2	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG4	2
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG5	2
COORDENADOR DE CURSO	FCC	19

Cargo	TOTAL
Assistente Social	1
Assistente de Aluno	1
Assistente em Administração	23
Auxiliar Operacional	1
Auxiliar de Enfermagem	2
Auxiliar em Administração	4
Bibliotecário-documentalista	3
Contador	1
Enfermeiro-área	3
Farmacêutico - habilitação	1
Médico-área	5
Professor do Magistério Superior	208
Psicólogo-área	2

Secretário Executivo	1
Técnico de Laboratório Área	14
Técnico em Audiovisual	2
Técnico em Eletricidade	1
Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	2
Técnico de Tecnologia da Informação	3
Técnico em Assuntos Educacionais	6
Técnico em Enfermagem	4
TOTAL	288

5. CURSOS E VAGAS

CURSO - GRADUAÇÃO	VAGAS
Administração	60
Ciências Biológicas Licenciatura	40
Ciências Biológicas Bacharelado	60
Ciências Contábeis	50
Direito - Diurno	55
Direito - Noturno	55
Enfermagem	40
Engenharia de Produção	50
Geografia - Licenciatura	40
Geografia - Bacharelado	30
História	45
Letras - Português/Inglês	35
Letras - Português/Espanhol	35
Letras - Português/Literatura	35

Matemática	55
Medicina	60
Pedagogia	40
Sistemas de Informação	50

CURSO - PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	VAGAS
Educação - Mestrado	26
Enfermagem - Mestrado	12
Geografia - Mestrado	18
Geografia - Doutorado	10
Letras Mestrado Profissional	8
Letras - Mestrado	40
Letras - Doutorado	22
Matemática em rede nacional	25

CURSO - RESIDÊNCIAS	VAGAS
Medicina de Família e Comunidade	02

6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

ESTUDANTES	QUANTIDADE
GRADUAÇÃO	2855
PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	259
RESIDÊNCIAS	-
ESPECIALIZAÇÃO	-
TOTAL	3.114

7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Academia de musculação espaço saúde para otimizar as respostas funcionais e a qualidade de vida com o treinamento resistido	Extensão ▾	Adalberto Vieira Corazza
Análises do ambiente de estudo digital e da qualidade de vida para orientações ergonômicas remota a estudantes e servidores públicos	Pesquisa ▾	Adalberto Vieira Corazza
Associação da eletroestimulação neuromuscular e fotobiomodulação na prevenção e tratamento da sarcopenia	Pesquisa ▾	Adalberto Vieira Corazza
Associação simultânea da fotobiomodulação, estimulação elétrica funcional e ciclismo para aumentar o desempenho físico e qualidade de vida.	Pesquisa ▾	Adalberto Vieira Corazza
Avaliação postural de indivíduos em diferentes faixas etárias utilizando baropodômetros eletrônicos e plataforma de força	Pesquisa ▾	Adalberto Vieira Corazza
Liga acadêmica de ortopedia, traumatologia e esporte (LAORTE)	Ensino ▾	Adalberto Vieira Corazza
Reconhecimento, avaliação, prevenção e controle da veiculação microbiana: pesquisas integradas	Pesquisa ▾	Adriano Menis Ferreira
Ações para o fortalecimento da prevenção, promoção e assistência no contexto hospitalar	Extensão ▾	Aires Garcia dos Santos Junior
Avaliar o impacto de uma intervenção educativa na limpeza e desinfecção de superfícies (LDS) em Unidade de Cuidados Neonatal/Pediátrico	Pesquisa ▾	Aires Garcia dos Santos Junior
Educação, monitoramento e cuidado: prevenção da resistência microbiana na atenção primária na capital da celulose	Pesquisa ▾	Aires Garcia dos Santos Junior
Efeito do treinamento por simulação e da aula expositiva dialogada no processo de limpeza e desinfecção de superfícies	Pesquisa ▾	Aires Garcia dos Santos Junior

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Popularização da Ciência	Extensão	Aires Garcia dos Santos Junior
Bioinformática aplicada ao estudo de microrganismos.	Pesquisa	Alex Martins Machado
Busca por inibidores de enzimas virais através de análise in silício (análise virtual) e in vitro (análise em cultura celular).	Pesquisa	Alex Martins Machado
Busca por substâncias para controle de vetores de arbovírus	Pesquisa	Alex Martins Machado
Identificação de biomarcadores não tradicionais como ferramenta para diagnóstico de lúpus eritematoso sistêmico com auxílio de inteligência artificial: uma revisão de literatura	Pesquisa	Alex Martins Machado
Uso da inteligência artificial como ferramenta para aperfeiçoar o diagnóstico clínico das doenças priônicas, com enfoque na Síndrome de Creutzfeldt-Jakob: uma revisão de literatura	Pesquisa	Alex Martins Machado
Fatores de mortalidade e sucesso de pequenas empresas	Pesquisa	Alexandre Farias Albuquerque
Ciclo de Palestras e estudo Prático da Liga Acadêmica de Oftalmologia - LAOF	Ensino	Alexsandra Passarelli Giabardo Marques
Liga Acadêmica de Oftalmologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus Três Lagoas	Ensino	Alexsandra Passarelli Giabardo Marques
Avaliação microbiológica e de parasitoses hematológicas e intestinais de animais selvagens mantidos em centro de conservação da fauna silvestre e de animais domésticos atendidos em centros veterinários de três lagoas e região.	Pesquisa	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Avaliação Morfométrica e Estimativa da Idade Gestacional de Fetos de Ratos Destinados à Sala de Coleções do Curso de Ciências Biológicas - CPTL	Ensino	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Identificação de parasitas intestinais em animais abandonados e resgatados no município de Três Lagoas e região.	Extensão	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Identificação dos fatores epidemiológicos associados aos quadros de meningites e encefalites no município de Três Lagoas e região	Pesquisa	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Liga Acadêmica de Infectologia de Três Lagoas - LAINF gestão 2025-2026	Ensino	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Práticas de Microbiologia para Estudantes do Ensino Médio: Formação Científica e Inclusão Social	Extensão	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Ler é preciso	Extensão	Amaya Obata Mourino de Almeida Prado
Observatório Lobato	Pesquisa	Amaya Obata Mourino de Almeida Prado
Papéis dispersos: a crítica literária de Antônio Lázaro de Almeida Prado publicada em periódicos	Pesquisa	Amaya Obata Mourino de Almeida Prado
Desmistificando os direitos humanos: reflexões necessárias	Extensão	Ana Claudia dos Santos Rocha
Políticas Públicas Educacionais, direito à educação e judicialização.	Pesquisa	Ana Claudia dos Santos Rocha
Projeto "Ajuda Legal" - 2ª Edição	Extensão	Ancilla Caetano Galera Fuzishima
Aspectos anatômicos da vascularização hepática em portadores de cirrose hepática: um revisão integrativa	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Ciclo de palestras da Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica - LACIP	Ensino	Andre Valerio da Silva
Ciclo de palestras da liga acadêmica de neurologia e neurocirurgia - LANN	Ensino	Andre Valerio da Silva
Ciclo de palestras e estudo prático da Liga Acadêmica de Anatomia Aplicada - LAAAP	Ensino	Andre Valerio da Silva
Ensinando Anatomia Humana com a Liga Acadêmica de Anatomia Aplicada - LAAAP	Extensão	Andre Valerio da Silva

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Impactos neurológicos em adultos com diagnóstico tardio de cardiopatia congênita; um relato de caso	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Liga Acadêmica de Anatomia Aplicada – LAAAP	Ensino	Andre Valerio da Silva
Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica	Ensino	Andre Valerio da Silva
Liga Acadêmica de Neurologia e Neurocirurgia – LANN	Ensino	Andre Valerio da Silva
Manejo de dor crônica não oncológica com o uso de canabinoides: uma revisão integrativa de literatura	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Mecanismos neurobiológicos envolvidos no transtorno do espectro autista	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Panorama epidemiológico de cirurgias reparadoras em pacientes submetidos a cirurgia bariátrica no estado de mato grosso do Sul, brasil	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Postagens e vídeos da Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica - LACIP	Extensão	Andre Valerio da Silva
Qualidade de vida de graduandos da área da Saúde associada ao estresse acadêmico e psicológico: uma revisão de literatura	Pesquisa	Andre Valerio da Silva
Indução profissional no curso de pedagogia: ações e proposições integradas aos estágios obrigatórios e não obrigatório	Ensino	Andressa Florcena Gama da Costa
Professores e futuros professores de pedagogia e seus conhecimentos específicos para o ensino de matemática: desafios e possibilidades a partir da relação universidade-escola	Pesquisa	Andressa Florcena Gama da Costa
Da "Hulha-Branca" aos grandes projetos hidrelétricos: Trajetórias, narrativas e personagens na memória do setor energético em Mato Grosso do Sul,	Pesquisa	Andrey Minin Martin
Apropriações teóricas e suas implicações para o desenvolvimento do pensamento do professor para a Educação Infantil	Extensão	Armando Marino Filho

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Curso de extensão preparatório para o mestrado	Extensão ▾	Armando Marino Filho
Sofrimento psicológico em estudantes do ensino fundamental: implicações da organização da aula para a orientação psicológica.	Pesquisa ▾	Armando Marino Filho
O conhecimento de enfermeiros atuantes na atenção básica acerca do aleitamento materno	Pesquisa ▾	Beatriz Maria Jorge
Preparar, Cuidar, Recuperar: Educação em Saúde para Pacientes Cirúrgicos e seus Familiares	Extensão ▾	Beatriz Maria Jorge
Saúde mental dos profissionais de enfermagem e fatores relacionados	Pesquisa ▾	Beatriz Maria Jorge
Assistência à saúde prestada ao trinômio pai-mãe-criança no âmbito da atenção primária	Extensão ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
CapaciNurse	Ensino ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
Gestação e puerpério em mulheres privadas de liberdade: revisão de escopo	Pesquisa ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
Liga Acadêmica de Enfermagem Materno Infantil (LAEMI)	Ensino ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
Saúde em Dados: vigilância de nascimentos, óbitos, morbidade, imunizações, nutrição e alimentação na infância e juventude	Pesquisa ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
XI Semana Três-Lagoense de Enfermagem	Extensão ▾	Bianca Machado Cruz Shibukawa
Integração Jurídico-Geográfica: Análise Territorial e Regulação Socioambiental em Campo	Extensão ▾	Carlos Eduardo Pereira Furlani
Círculo Restaurativo: ferramenta para pacificação social	Extensão ▾	Carolina Ellwanger
JUDECO - Justiça e Desenvolvimento Comunitário	Extensão ▾	Carolina Ellwanger
Pontes para diálogos: Mediação e Conciliação	Extensão ▾	Carolina Ellwanger
Business History e as contribuições da Nova Economia Institucional e da Economia das Organizações	Pesquisa ▾	Caroline Goncalves

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Consultoria Experimental para Planejamento Estratégico em Organizações	Extensão ▾	Caroline Goncalves
Fundamentos da Administração em Sistemas de Informação	Extensão ▾	Caroline Goncalves
A dogmática jurídico-penal contemporânea em crise: o que resta do Finalismo para a fundamentação do Direito Penal e do Processo Penal no Terceiro Milênio e quais os reflexos de sua não aplicabilidade pelas instâncias judiciais (?)	Pesquisa ▾	Claudio Ribeiro Lopes
Núcleo de Estudos em Conflitualidade e Conflitos Socioambientais - NECCSO	Pesquisa ▾	Claudio Ribeiro Lopes
Observatório Socioambientalista de Três Lagoas - OSMAN - III e Blog Socioambientalismo III	Extensão ▾	Claudio Ribeiro Lopes
Educação Fiscal: desenvolvendo parceria para a conscientização da função socioeconômica do tributo e para o desenvolvimento regional	Extensão ▾	Cleston Alexandre dos Santos
Influência de fatores pessoais, ambientais e de tarefas no julgamento e tomada de decisão em contabilidade gerencial	Pesquisa ▾	Cleston Alexandre dos Santos
Laboratório de Práticas de Contabilidade Introdutória	Ensino ▾	Cleston Alexandre dos Santos
Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil do Curso de Ciências Contábeis do Campus de Três Lagoas	Extensão ▾	Cleston Alexandre dos Santos
O Curso de Ciências Contábeis do CPTL e seus Egressos: Uma vez UFMS sempre UFMS	Ensino ▾	Cleston Alexandre dos Santos
Simplificando o Exame de Suficiência: Multiplicação dos Conhecimentos em Ciências Contábeis	Extensão ▾	Cleston Alexandre dos Santos
SYSFLORA na escola: Divulgação científica com foco em botânica, educação ambiental e ensino de biologia	Extensão ▾	Climbie Ferreira Hall
XV SEMABIO e Workshop de Peixes, Pesca e Pescadores da Bacia do Alto Rio Paraná	Extensão ▾	Climbie Ferreira Hall
Currículos da Educação para Sexualidade	Pesquisa ▾	Cristiano Figueiredo dos Santos

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Abordagem terapêutica personalizada baseada nos sistemas endocanabinoide e prostanoide no tratamento da dor na doença falciforme	Pesquisa ▾	Danilo Grunig Humberto da Silva
Mecanismos bioquímicos e moleculares de adaptação redox em sistemas biológicos	Pesquisa ▾	Danilo Grunig Humberto da Silva
CIA Teatral Ato Histórico: Cultura e Educação em Movimento	Extensão ▾	Dolores Puga Alves de Sousa
Entre o humor e o horror: o cômico e o trágico gregos e o simbolismo das recriações	Pesquisa ▾	Dolores Puga Alves de Sousa
Revista Eletrônica Trilhas da História: um serviço às comunidades acadêmicas	Extensão ▾	Dolores Puga Alves de Sousa
Avaliação da Qualidade do Sono e da Saúde Mental de Acadêmicos De Enfermagem	Pesquisa ▾	Edirlei Machado dos Santos
Grupo Comunitário de Saúde Mental	Extensão ▾	Edirlei Machado dos Santos
Grupo Tutorial 1 - Valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, Gênero, Identidade de Gênero, Sexualidade, Raça, Etnia, Deficiências e as interseccionalidades no Trabalho na Saúde – Enfermagem/Direito/Medicina/CPTL – PET-Saúde/UFMS	Ensino ▾	Edirlei Machado dos Santos
Perfil epidemiológico dos casos de tuberculose e de hanseníase em Mato Grosso do Sul, Brasil (2020-2024)	Pesquisa ▾	Edirlei Machado dos Santos
Práticas de Cuidado em Hanseníase	Extensão ▾	Edirlei Machado dos Santos
Representações sociais de acadêmicos dos cursos de direito e de psicologia sobre a adoção por casais homoparentais	Pesquisa ▾	Edirlei Machado dos Santos
Laboratório de Apoio para o Diagnóstico e Pesquisa das Hemoglobinopatias e de outras Afecções Genéticas,	Extensão ▾	Edis Belini Junior
O papel da via NRF2-ARE na adaptação redox celular durante crises oclusivas de pessoas com anemia falciforme	Pesquisa ▾	Edis Belini Junior

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Produção de xilose e xilitol por via fermentativa como inovação e valorização de biomassa celulósica.	Pesquisa	Edis Belini Junior
Divulgação do curso de Engenharia de Produção CPTL	Extensão	Elida de Paula Moraes Corveloni
Estágio na Engenharia de Produção - vivência necessária para a formação acadêmica	Extensão	Elida de Paula Moraes Corveloni
Mapeamento de egressos do curso de Engenharia de Produção CPTL	Pesquisa	Elida de Paula Moraes Corveloni
Acesso à Justiça: prática jurídica real na Justiça Itinerante da Comarca de Três Lagoas/MS	Extensão	Evandro Carlos Garcia
Prática jurídica real no Cinturão Verde do município de Três Lagoas - MS	Extensão	Evandro Carlos Garcia
Divulgação em mídia social de propostas de intervenção geradas no desenvolvimento de estágio obrigatório	Extensão	Fabiana dos Santos Pereira Campos
Discurso, Sociedade e ensino de línguas (LADISEL)	Ensino	Fabricio Tetsuya Parreira Ono
Letramentos sociais: aprender a ler e escrever na fase adulta	Extensão	Fabricio Tetsuya Parreira Ono
Sociedade, universidade, tecnologias digitais e internacionalização: ontoepistemologias decoloniais	Pesquisa	Fabricio Tetsuya Parreira Ono
Anestesiologia e dor online - divulgando conteúdos por meio de mídias sociais	Extensão	Fernanda Luciano Rodrigues
Aulas Abertas da Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor - LAAD/UFMS-CPTL	Ensino	Fernanda Luciano Rodrigues
Aulas fechadas da Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor - LAAD/UFMS-CPTL	Ensino	Fernanda Luciano Rodrigues
Bases biológicas da prática médica IV	Ensino	Fernanda Luciano Rodrigues
Bases biológicas da prática médica VI	Ensino	Fernanda Luciano Rodrigues

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Cárdio na Praça 2025	Extensão	Fernanda Luciano Rodrigues
Cardionline: conhecendo a Cardiologia através de mídias e redes sociais	Extensão	Fernanda Luciano Rodrigues
Liga Acadêmica de Cardiologia (LAC) / UFMS-CPTL	Ensino	Fernanda Luciano Rodrigues
Curso Preparatório para o Exame Nacional de Acesso ao Mestrado Profissional em Matemática	Extensão	Fernando Pereira de Souza
Desafios do ordenamento da pesca continental na bacia do alto rio Paraná	Pesquisa	Fernando Rogerio de Carvalho
Liga Acadêmica de Biodiversidade – LABIO	Ensino	Fernando Rogerio de Carvalho
Projeto Plantar	Extensão	Fernando Rogerio de Carvalho
Diagnósticos de sistemas de informação para pequenas organizações	Extensão	Fernando Thiago
LIVRES E IGUAIS: igualdade de gênero, justiça e direitos humanos	Extensão	Geziela lensue
Tutela multinível dos direitos humanos, democracia e jurisdição internacional	Pesquisa	Geziela lensue
Publicação de artigos em jornais e revistas na área de Administração	Extensão	Giovanni Beccari Gemente
Risco e vulnerabilidade socioambiental a eventos extremos de calor em cidades do Mato Grosso do Sul	Pesquisa	Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba
Conservação da flora na Cidade das Águas: produção, distribuição e plantio de espécies vegetais aquáticas raras e/ou ameaçadas de extinção, visando à conservação e à conscientização ambiental em Três Lagoas	Extensão	Gustavo Hassemer
Investigações holísticas sobre a Sustentabilidade: integração de aspectos ambientais, econômicos e sociais, com ênfase na economia circular e nos impactos à biodiversidade	Pesquisa	Gustavo Hassemer

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Projeto Instigar: ciclo multidisciplinar de palestras visando promover e enriquecer o debate público em Três Lagoas	Extensão ▾	Gustavo Hassemer
Animais Peçonhentos: Conhecer para Conservar e Prevenir Acidentes	Extensão ▾	Helder Silva e Luna
Ações de promoção, prevenção e cuidado em saúde	Extensão ▾	Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio
Conhecimentos, atitudes e práticas em vacinação de pais/responsáveis por crianças e adolescentes	Pesquisa ▾	Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio
Liga Acadêmica de Enfermagem – Dimensões do Cuidado	Ensino ▾	Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio
CIN&ARTE - aprendendo por meio do cinema e arte	Extensão ▾	Heloisa Helena de Almeida Portugal
Conexão Direito	Extensão ▾	Heloisa Helena de Almeida Portugal
Programa de Qualificação Profissional em Trainee de Cibersegurança	Extensão ▾	Heloisa Helena de Almeida Portugal
Formação de professores entre a teoria e a prática: um estudo sobre os programas pibid e residência pedagógica na UFMS	Pesquisa ▾	Henry Marcelo Martins da Silva
Quando a História encontra a escola	Extensão ▾	Henry Marcelo Martins da Silva
Urbanização, Imprensa e Sociedade no Brasil Republicano	Pesquisa ▾	Henry Marcelo Martins da Silva
Aperfeiçoamento de uso de smartphones e tablets com sistema Android por pessoas idosas	Extensão ▾	Humberto Lidio Antonelli
II Edição do Ateliê de Caligrafia Cursiva Pedagógica	Extensão ▾	Icleia Caires Moreira
Letramento Racial Crítico: Literatura Negra na escola para descolonizar pensamentos em formação	Extensão ▾	Icleia Caires Moreira
Sujeito(s), identidade(s) e Exclusão: (des)caminhos, (im)possibilidades e representação	Pesquisa ▾	Icleia Caires Moreira

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Manejo para o bem-estar de animais domésticos em ambiente universitário	Extensão	Ilda Estefani Ribeiro Marta
Práticas integrativas e complementares em saúde: ampliando o cuidado na atenção básica	Extensão	Ilda Estefani Ribeiro Marta
Informática para idosos	Extensão	Ines Francisca Neves Silva
A Brinquedoteca como espaço de acolhimento, brincadeiras e aprendizagens	Extensão	Ione da Silva Cunha Nogueira
Infância (s), diversidades e as políticas educacionais	Pesquisa	Ione da Silva Cunha Nogueira
Uma Proposta de Desenvolvimento Colaborativo de Notas de Aula de Matemática Elementar através da Aprendizagem Significativa	Ensino	João Paulo Bressan
Capacitando estudantes para a educação em saúde na comunidade	Extensão	Jomara Brandini Gomes
Júri na Prática	Extensão	Josilene Hernandez Ortolan Di Pietro
Temas jurídicos na perspectiva prática	Pesquisa	Josilene Hernandez Ortolan Di Pietro
Avaliação da morfologia interna e do potencial fisiológico de sementes e mudas de espécies do Bioma Cerrado	Pesquisa	Josue Bispo da Silva
Desenvolvimento de síndrome metabólica em crianças com o uso de antipsicóticos: uma revisão de literatura	Pesquisa	Julia Santana do Nascimento
Ações de combate ao abuso sexual infantil em Três Lagoas	Extensão	Juliana Dias Reis Pessalacia
LAGCAD, - Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Cirurgia do Aparelho Digestivo	Ensino	Juliano Yasuo Oda
Acompanhamento acadêmico no centro cirúrgico e ambulatório oncológico: capacitação prática na assistência oncológica	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Análise dos Indicadores de Saúde das Doenças Crônicas no Brasil e no Mato Grosso do Sul: Um Estudo Utilizando a Rede de Sistemas de Informação em Saúde (SIS)	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda
Campanhas de saúde como alternativa à integração entre acadêmicos de medicina e a população de Três Lagoas/MS	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda
Liga Acadêmica de Oncologia (LAON)	Ensino	Julie Massayo Maeda Oda
Meses Coloridos: Uma Elucidação sobre Oncologia nas Redes	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda
Onco Cervical: Perfil Epidemiológico do manejo terapêutico da neoplasia maligna do colo de útero no Brasil 2021-2024	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda
Onco Criação: uma confecção de materiais de pesquisa oncológicos	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda
Oncoalegria: a Arte como forma de Terapia	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda
OncoEsperança: Uma abordagem na Rede Feminina de Combate ao Câncer	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda
Onconhecer: Aulas Expositivas acerca da Oncologia	Ensino	Julie Massayo Maeda Oda
OncoPocket: Ebook de Bolso com os Principais Assuntos em Oncologia	Ensino	Julie Massayo Maeda Oda
Perfil clínico e fatores de risco para o desenvolvimento do diabetes mellitus gestacional: uma análise epidemiológica e da qualidade de vida em gestantes de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda
Possível influência da pandemia por Covid-19 no cenário de doenças de transmissão vertical no Brasil	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda
Saúde e Envelhecimento: Desafios e Perspectivas para uma Longevidade Saudável	Extensão	Julie Massayo Maeda Oda
Status nutricional no Brasil: evidências epidemiológicas de polarização nutricional	Pesquisa	Julie Massayo Maeda Oda

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Liga Acadêmica de Pediatria - CPTL / UFMS - 2025/2026	Ensino	Junior Vasconcelos
Práticas em Campo da Liga Acadêmica de Pediatria	Ensino	Junior Vasconcelos
Produção de mídias sociais visando orientar a população sobre a saúde da criança e do adolescente	Extensão	Junior Vasconcelos
Projeto de Cultura Identidade: Arte, Educação e Saúde no Campus de Três Lagoas	Extensão	Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva
Ciência e Ludicidade	Extensão	Karina de Oliveira Vasconcelos
Prática Empreendedora	Extensão	Keilla Dayane da Silva Oliveira
Diálogos no plano estético literário: leituras da contemporaneidade	Pesquisa	Kelcilene Gracia Rodrigues
Que História Antiga é essa? Pesquisa e Ensino de História Antiga no Brasil entre Educação Básica e Ensino Superior	Pesquisa	Leandro Hecko
Acolhimento: integração, permanência e terminalidade exitosa no Curso de Pedagogia do CPTL-UFMS	Ensino	Ligiane Aparecida da Silva
Intelectuais Brasileiros e Projetos Educacionais no Brasil República: uma análise a partir da relação educação e trabalho	Pesquisa	Ligiane Aparecida da Silva
Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	Extensão	Ligiane Aparecida da Silva
Avaliação continuada do perfil metabólico, cardiovascular e de saúde mental em acadêmicos de medicina em Três Lagoas - MS	Pesquisa	Lucas Gazarini
Falando Farmacologia: uma plataforma digital de educação em saúde e uso seguro de medicamentos	Extensão	Lucas Gazarini
Padrão de uso de fármacos e plantas medicinais: Interfaces entre o uso racional de medicamentos, saúde única e planetária	Pesquisa	Lucas Gazarini

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Saúde em diálogo: integração interdisciplinar, práticas e atualizações	Ensino	Lucas Gazarini
Grupo de Estudos em Estado Policêntrico e Direito Estadual e Municipal	Ensino	Luis Fernando Sgarbossa
Observatório Constitucional II: Direito Constitucional Subnacional	Pesquisa	Luis Fernando Sgarbossa
Polis: a Era Urbana e a urbanização do Direito Constitucional	Pesquisa	Luis Fernando Sgarbossa
Luiz Carlos Bento	Ensino	Luiz Carlos Bento
Estudos sobre democracia e processo penal	Pesquisa	Luiz Renato Telles Otaviano
Bioindicadores ambientais: popularizando a ciência para conservar os recursos naturais	Extensão	Luiz Ubiratan Hepp
BioQuali: uso de invertebrados aquáticos como bioindicadores de qualidade ambiental em riachos	Pesquisa	Luiz Ubiratan Hepp
Efeitos das atividades antrópicas sobre o tamanho corporal de insetos aquáticos em riachos	Pesquisa	Luiz Ubiratan Hepp
Impactos de atividades antrópicas na diversidade beta de assembleias de Trichoptera em riachos do cerrado	Pesquisa	Luiz Ubiratan Hepp
Educação Financeira - "Conhecimento para Evitar Dívidas e Alcançar a Prosperidade!"	Extensão	Marcal Rogerio Rizzo
Ler e Debater para Transformar: O Poder do Hábito da Leitura Ampliando Horizontes	Extensão	Marcal Rogerio Rizzo
A ressocialização pelo trabalho: a percepção de reeducandos sobre sua inserção laboral na UFMS	Pesquisa	Marco Aurelio Batista de Sousa
Camponeses, povos originários e comunidades negras: trabalho, movimentos sociais e conflitos na história rural do Brasil (século XVIII ao XXI)	Pesquisa	Maria Celma Borges
Ciclo de Ecologia e Evolução	Extensão	Maria Jose Alencar Vilela
Trilha de Educação Ambiental e Saúde no CPTL	Extensão	Maria Jose Alencar Vilela

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Desenvolvendo Habilidades Práticas para o cuidado de Enfermagem com excelência .	Extensão	Maria Vigoneti Araujo Lima Armelin
Construção e validação de video educacional como ferramenta de disseminação de resultados de pesquisa	Pesquisa	Mariana Alvina dos Santos
GT4 - Maternagem - CPTL - PET-SAÚDE/UFMS	Ensino	Mariana Alvina dos Santos
Levantamento da qualidade de sono e de vida de motoristas de caminhão	Pesquisa	Mariana Alvina dos Santos
Qualidade de vida e adaptação de pessoas com estomia de eliminação intestinal	Pesquisa	Mariana Alvina dos Santos
Qualidade de vida e do sono em pessoas idosas nonagenárias e centenárias e seus cuidadores	Pesquisa	Mariana Alvina dos Santos
Qualidade do sono e seus componentes em pessoas com estomias intestinais e urinárias em ambiente domiciliar: scoping review	Pesquisa	Mariana Alvina dos Santos
"L.U.A: Luta, União e Aprendizado"	Extensão	Marina Trevizan Guerra
Estudo das Malformações Congênitas dos Sistemas Cardíaco, Nervoso e Urinário dos Nascidos em Três Lagoas, MS Entre os Anos de 2018 e 2022	Pesquisa	Marina Trevizan Guerra
Produção de Alimentos no Cinturão Verde de Três Lagoas-MS e Seu Potencial para Educação Ambiental no município	Extensão	Marine Dubos Raoul
III Fórum de Estágio da Graduação em Letras & I Fórum de Estágio da Pós-Graduação em Letras	Extensão	Michel Gustavo Fontes
Revisitando as conjunções adverbiais na GDF	Pesquisa	Michel Gustavo Fontes
Vem pra BIO	Extensão	Michelle Sousa Mussato
A contribuição da História Antiga para o estudo do tempo presente em sala de aula: a construção dos papéis femininos nos relatos etnográficos	Pesquisa	Nathalia Monseff Junqueira

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Análise epidemiológica da relação entre as variáveis: acesso à informação, comportamento de risco e prevalência das infecções sexualmente transmissíveis na comunidade acadêmica universitária de Três Lagoas/MS	Pesquisa	Nayara Sibelli Fante Cassemiro
Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia de Três Lagoas	Ensino	Nayara Sibelli Fante Cassemiro
Utilização de Obras Cinematográficas como Estudos de Casos em Administração e de Redes Sociais como Ferramenta de Socialização do Conhecimento Gerado	Extensão	Nelson Yokoyama
II encontro sul-mato grossense sobre gênero, geografias e linguagens: à luta por espaços em um mundo desenhado por homens	Extensão	Patricia Helena Milani
O direito à cidade na perspectiva de gênero	Pesquisa	Patricia Helena Milani
Conservação do Cerrado: uma análise geotecnológica dos municípios com instalação de empresas de celulose e papel no Mato Grosso do Sul	Pesquisa	Patricia Helena Mirandola Garcia
Geotecnologias aplicadas para proposição de corredores ecológicos entre fragmentos florestais e o parque natural municipal do pombo, Três Lagoas, MS.	Pesquisa	Patricia Helena Mirandola Garcia
Amar para Sobreviver - ano 2	Extensão	Priscila Balderrama
Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus Três Lagoas (LASFC-UFMS-CPTL)	Ensino	Priscila Balderrama
Análise do perfil epidemiológico de incidência, mortalidade e letalidade por câncer no estado de Mato Grosso do Sul, Brasil.	Pesquisa	Priscila de Matos Candido Bacani
BioCel em Foco	Extensão	Priscila de Matos Candido Bacani
Cidades da celulose: industrialização, urbanização e tensões	Pesquisa	Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Formação de Profissionais da Educação Infantil no Âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com Foco na Oralidade, Leitura e Escrita	Extensão	Regina Aparecida Marques de Souza
História da Alfabetização em Mato Grosso do Sul: do abecedário ao MS Alfabetiza	Pesquisa	Regina Aparecida Marques de Souza
Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil - Pro-LEEI no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada	Extensão	Regina Aparecida Marques de Souza
LEXICOGRAFIA PEDAGÓGICA: estudos teóricos e aplicados sobre o dicionário	Pesquisa	Renato Rodrigues Pereira
TechConnect: Fomentando o Conhecimento e a Inovação	Extensão	Rosana Satie Takehara
Da hegemonia do agronegócio eucalipto-celulose às estratégias de fortalecimento da agricultura familiar camponesa: subordinação e resistências agroecológicas no bolsão sul-mato-grossense	Pesquisa	Rosemeire Aparecida de Almeida
Avaliação na história da alfabetização em Mato Grosso do Sul: um estudo sobre a produção científica do programa de pós-graduação da UFMS ao longo de quatro décadas de pesquisas	Pesquisa	Rozemeiry dos Santos Marques Moreira
Visitas Técnicas para o Curso de Engenharia de Produção	Extensão	Rubens Ribeiro
Contribuições científicas aos estudos territoriais com proposição de políticas públicas para o desenvolvimento sustentável	Pesquisa	Sedeval Nardoque
Crise Hídrica e Incêndios Florestais no Pantanal Brasileiro: Impactos Socioambientais e Alternativas de Resiliência das Comunidades Tradicionais Pantaneiras	Pesquisa	Sedeval Nardoque
Avaliação do efeito de borda em fragmentos do cerrado da Fazenda Duas Marias, Brasilândia, MS	Pesquisa	Sergio Roberto Posso
Composição da avifauna nas diferentes fitofisionomias do Cerrado no Parque Natural Municipal do Pombo: contribuições à restauração ecológica, bioindicação, distribuição e padrões de diversidade.	Pesquisa	Sergio Roberto Posso

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Efeitos do fogo na comunidade e na diversidade funcional das aves em duas fitofisionomias no Pantanal, Corumbá/MS	Pesquisa ▾	Sergio Roberto Posso
Estratégia de forrageamento e análises morfofuncionais do bico do colhereiro (<i>Platalea ajaja</i> Linnaeus, 1758; Aves: Threskiornithidae)	Pesquisa ▾	Sergio Roberto Posso
Filogenia das corujas (aves, strigiformes) com base em caracteres osteológicos	Pesquisa ▾	Sergio Roberto Posso
Análise das interações linguísticas na Língua Brasileira de Sinais-Libras pela perspectiva da Análise da Conversação	Pesquisa ▾	Sheyla Cristina Araujo Matoso
Produção de Materiais Pedagógicos na Educação Inclusiva	Extensão ▾	Sheyla Cristina Araujo Matoso
Dia Internacional do Idoso de 2025: defendendo um envelhecimento saudável e inclusivo	Extensão ▾	Silvana Barbosa Pena
Tendências temporais da mortalidade por quedas em idosos no estado do Mato Grosso do Sul: 2000-2022	Pesquisa ▾	Silvana Barbosa Pena
Purificação, caracterização e atividade biológica de inibidores de proteases vegetais	Pesquisa ▾	Silvana Cristina Pando
A Constituição Federal vai à escola	Extensão ▾	Silvia Araujo Dettmer
Perspectivas de conhecimento participação e decisão na elaboração do orçamento participativo	Pesquisa ▾	Silvio Paula Ribeiro
Materializando práticas de linguagem: os gêneros em cena	Extensão ▾	Solange de Carvalho Fortilli
Multifuncionalidade, fraseologismos e questões de estrutura argumental: o trânsito de verbos entre padrões construcionais	Pesquisa ▾	Solange de Carvalho Fortilli
Oficina de contação de histórias e produção de textos: integração com o projeto "Patrulha Florestinha", da Polícia Ambiental de MS	Extensão ▾	Solange de Carvalho Fortilli
Liga Acadêmica de Laserterapia (LALASER)	Ensino ▾	Sonia Regina Jurado

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Prevalência da Síndrome de Burnout em docentes dos cursos de graduação em Enfermagem: revisão integrativa	Pesquisa -	Sueli Santiago Baldan
Prevalência da Síndrome de Burnout em profissionais da saúde: revisão integrativa da literatura	Pesquisa -	Sueli Santiago Baldan
Qualidade de vida e prevalência de transtornos mentais comuns em estudantes universitários dos cursos de Enfermagem e Medicina de uma universidade pública federal	Pesquisa -	Sueli Santiago Baldan
Saúde Mental - Ações de Educação e Promoção em Saúde	Extensão -	Sueli Santiago Baldan
Treino aberto - UFMS	Extensão -	Sueli Santiago Baldan
A construção condicional em português: relações de herança e similaridade	Pesquisa -	Taísa Peres de Oliveira
Expansão colocacional e mudança categorial na emergência de conectores adverbiais	Pesquisa -	Taísa Peres de Oliveira
Tira dúvidas no preenchimento da declaração do imposto de renda da pessoa física - IRPF	Extensão -	Tamires Sousa Araujo
A construção de um território do agronegócio: estratégias corporativas, especulação fundiária e financeirização no complexo de eucalipto-celulose-papel no Mato Grosso do Sul	Pesquisa -	Thiago Araujo Santos
Agricultura camponesa e comercialização direta na Universidade: fortalecendo os elos na relação agricultor-consumidor	Extensão -	Thiago Araujo Santos
Estudo da viabilidade para implantação de cursos de Engenharia no Campus de Três Lagoas MS/UFMS	Pesquisa -	Thiago Galbiati Lagoín
A GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: contextos, mudanças, desafios e caminhos do ensino em Mato Grosso do Sul	Pesquisa -	Valeria Rodrigues Pereira
Ações Integradas da Graduação em Geografia: ingresso, avaliação e Enade	Extensão -	Valeria Rodrigues Pereira

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Conexões EFORGEO: formação, educação e questões étnico-raciais	Extensão	Valeria Rodrigues Pereira
Formação e práticas docentes nas relações étnico raciais	Pesquisa	Valeria Rodrigues Pereira
Inclusão Educacional e Social: análises de políticas públicas para pessoas idosas, pessoas com deficiência e população preta e parda	Pesquisa	Vanessa Cristina Lourenco Casotti Ferreira da Palma
UMI: Promovendo Inclusão e Sustentabilidade nas Esferas Social, Educacional, Tecnológica e Jurídica	Extensão	Vanessa Cristina Lourenco Casotti Ferreira da Palma
Texto falado e interação verbal sob a perspectiva da análise da conversação nas línguas portuguesa e inglesa	Pesquisa	Vanessa Hagemeyer Burgo
Large Language Models (LLMs) na Mineração de Opiniões para Manutenção e Evolução de Software	Pesquisa	Vitor Mesaque Alves de Lima
História social do trabalho no Alto Paraná: fontes e pesquisas - terceira etapa	Pesquisa	Vitor Wagner Neto de Oliveira
Música no câmpus	Extensão	Vitor Wagner Neto de Oliveira
Acervo de livros de literatura infantil do Laboratório de ensino do curso de Pedagogia (UFMS/CPTL): um instrumento de pesquisa	Pesquisa	Vivianny Bessao de Assis
Literatura e outras artes: aproximações e transições culturais	Pesquisa	Wagner Corsino Enedino
Estratégias de aprendizagem: uso de metodologias para o ensino de matemática a partir dos 6º anos do ensino fundamental das escolas públicas	Extensão	Waleria Andrade Martins
Análise e relacionamento de indicadores econômicos e financeiros	Pesquisa	Xiomara Esther Vazquez Carrazana
Pronunciamentos contábeis e práticas orçamentárias em empresas da região.	Extensão	Xiomara Esther Vazquez Carrazana

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ciências da Saúde e Morfofisiologia	Catchia Hermes Uliana
Diretrizes de Gestão Ambiental com Uso de Geotecnologias	Patricia Helena Mirandola Garcia
Fisiopatologia e Biologia Molecular de Doenças Crônicas	Julie Massayo Maeda Oda
Estudos Agrários	Rosemeire Aparecida de Almeida
Núcleo de Pesquisas em Sociedade, Políticas Públicas, Violências, Conflitualidade/Conflitos Socioambientais,	Cláudio Ribeiro Lopes
Geotecnologias e Modelagem Ambiental	Vitor Matheus Bacani
Ictiologia - UFMS	Fernando Rogério de Carvalho
Grupo de Estudos Sociofuncionalistas	Taísa Peres de Oliveira
Núcleo de Estudo, Ensino e Pesquisa no Cuidar em Saúde	Adriano Menis Ferreira
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil	Sílvia Adriana Rodrigues
Usos e desusos das Linguagens Artísticas	Dolores Puga Alves de Sousa
Núcleo de Estudos Rurais e Ambientais	Andrey Minin Martin
Grupo de Pesquisa em Sementes e Mudanças do Cerrado	Josué Bispo da Silva
Grupo de Estudo e Pesquisa Qualitativa em Enfermagem e Saúde	Edirlei Machado dos Santos
Mecanismos de Adaptação Redox em Sistemas Biológicos	Danilo Grünig Humberto da Silva
Bioindicadores de Qualidade Ambiental	Luiz Ubiratan Hepp
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Inclusiva	Bárbara Amaral Martins
Estudos de Formação docente, Ensino e Produção do Conhecimento Geográfico	Valéria Rodrigues Pereira
Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa	Patricia Helena Mirandola Garcia
Topologia Algébrica e Geométrica- UFMS	Allan Edley Ramos de Andrade

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
Tradição e ressignificação: da modernidade à contemporaneidade	Kelcilene Grácia-Rodrigues
Processo Civil Contemporâneo	Aldo Aranha de Castro
Tutela Multinível dos Direitos Humanos, Democracia e Jurisdição Internacional	Geziela Iensue
Direito Agrário e Estudos de Gênero	Cláudio Ribeiro Lopes
Fundamentos e Princípios Constitucionais no Direito Tributário e Administrativo e Seus Reflexos	Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma
Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagem, Educação e Infância-Teoria Histórico-Cultural	Regina Aparecida Marques de Souza
Políticas Públicas e Direitos Fundamentais	Ana Cláudia dos Santos Rocha
Marcadores Biológicos em Doenças Humanas	Edis Belini Junior
Processo e Democracia	Luiz Renato Telles Otaviano
Direito, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável	Josilene Hernandez Ortolan Di Pietro
Estudos de Direito Penal: vida e obra de Hans Welzel e suas contribuições para a Ciência Penal e as Políticas	Cláudio Ribeiro Lopes
PROFMAT CPTL	Allan Edley Ramos de Andrade
O Direito de Família Contemporâneo	Cleber Affonso Angeluci
Estudos da Língua Falada	Vanessa Hagemeyer Burgo
Políticas públicas e efetivação da dignidade humana	Evandro Carlos Garcia
Grupo de Estudos Organizacionais	Fabiana dos Santos Pereira Campos
Gestão do Conhecimento na Engenharia de Software	Franciene Duarte Gomes
Sistemas de Justiça, Processo, Cidadania e Direitos Fundamentais	Ancilla Caetano Galera Fuzishima
Constituição, Literatura e Instituições	Sílvia Araújo Dettmer

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
SubConst - Núcleo de Pesquisa em Subconstitucionalismo	Luís Fernando Sgarbossa
Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva	Patrícia Moita Garcia Kawakame
Núcleo de Pesquisa e Estudo em Gestão da Sustentabilidade Organizacional	Marco Aurélio Batista de Sousa
Direito Civil Emergente	Cleber Affonso Angeluci

LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Laboratório de Informática Multiuso II	Thiago Catarino
Laboratório de Informática Multiuso III	Thiago Catarino
Laboratório de Informática Multiuso IV	Thiago Catarino
Laboratório de Química	Karina de Oliveira Vasconcelos
Laboratório de Geologia	Josué Bispo da Silva
Laboratório de Biogeografia e Climatologia Geográfica	Mauro Henrique Soares da Silva
Laboratório de Monitoramento Ambiental e Recursos Hídricos	Frederico dos Santos Gradella
Laboratório de Cartografia	Mauro Henrique Soares da Silva
Laboratório de Geoprocessamento	Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba
Laboratório de Genética Molecular, Microrganismos/Biotecnologia	Danilo Grunig Humberto da Silva
Laboratório de Genética e Biologia Molecular	Edis Belini Junior
Coleção Ictiológica de Três Lagoas	Fernando Rogério de Carvalho
Laboratório de Morfogenética e Conservação	José Ragusa Netto
Laboratório Didático de Zoologia	Helder Silva e Luna

LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Laboratório de Ecologia, Sistemática e Conservação das Aves Neotropicais	Sérgio Roberto Posso
Laboratório de Fisiologia Vegetal	Josué Bispo da Silva
Laboratório de Sensoriamento Remoto Aplicado	Vitor Matheus Bacani
Laboratório de Computação Científica e Inovação	Vitor Mesaque Alves de Lima
Laboratório de Informática Multiuso I	Thiago Catarino
Laboratório de Ensino de Matemática	Gilberto Rodrigues dos Santos
Laboratório de Farmacologia	Lucas Gazarini
Laboratório de Imunologia e Parasitologia Humana - Unidade VIII	Alex Martins Machado
Laboratório de Histopatologia	Julie Massayo Maeda Oda
Laboratório de Microbiologia - Unidade VIII	Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado
Laboratório de Virologia e Cultura Celular - Unidade VIII	Alex Martins Machado
Laboratório Núcleo de Documentação Histórica	Vitor Wagner Neto de Oliveira
Laboratório de Geografia Agrária	Rosemeire Aparecida de Almeida
Laboratório de Estudo Urbanos e do Território	Patricia Helena Milani
Laboratório de Estudos Regionais	Jodenir Calixto Teixeira
Laboratório de Prática de Ensino em Geografia	Patricia Helena Miranda Garcia
Laboratório de Ensino de Biologia	Cristiano Figueiredo dos Santos
Laboratório de Ensino do Curso de Pedagogia	Silvana Alves da Silva Bispo

LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Laboratório de Ensino de Letras	Fabricio Tetsuya Parreira Ono
Laboratório de Línguas	Michel Gustavo Fontes
Laboratório de Educação Histórica	Henry Marcelo Martins da Silva

8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOVOS CURSOS - GRADUAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Nutrição - Bacharelado	2028
Biomedicina - Bacharelado	2030
Educação especial - Licenciatura	2028
Letras - Português/Libras - Licenciatura	2029
Letras - Português/Inglês - Licenciatura	2029
Ciência da Computação - Bacharelado	2030
Engenharia Química - Bacharelado	2030
Psicologia - Bacharelado	2027
Economia - Bacharelado	2028

NOVOS CURSOS - PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	ANO DE CRIAÇÃO
Ciências da Saúde - ME, DO	2030
Ciências Biológicas / Biodiversidade - ME, DO	2028
História - ME, DO	2027
Ciência da Computação - ME, DO	2029
Ciências Contábeis - ME, DO	2028
Direito Aplicado à Administração e Políticas Públicas - MP, DP	2030

NOVOS CURSOS - RESIDÊNCIAS	ANO DE CRIAÇÃO
Residência uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	2025
Residência Médica em Cirurgia Geral	2027
Residência Médica em Clínica Médica	2027
Residência Médica em Pediatria	2028
Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia	2029
Residência Médica em Anestesiologia	2030

NOVOS CURSOS - ESPECIALIZAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Ciência de dados	2030
Linguística e educação crítica	2028
MBA em Contabilidade Estratégica	2026
MBA em Gestão Estratégica de Negócios	2026

9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO

O CPTL gerencia 14.116,30 m², divididos em duas unidades. Na Unidade I são realizados projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendem a população de Três Lagoas e região.

Na Unidade II são ofertadas as aulas teóricas e práticas dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.

O plano de expansão e melhoria de espaço físico prevê:

- Construção e inauguração do complexo poliesportivo - Quadra Coberta
- Reforma do Anfiteatro da Unidade I - CPTL
- Revitalização e modernização dos laboratórios do Curso de Ciências Biológicas
- Implantação de um Museu de História Natural
- Implantação do Viveiro de Mudas
- Reforma e ampliação da biblioteca

- Realização de obra de macrodrenagem na Unidade II
- Construção de uma quadra de areia
- Construção de um novo bloco de salas multiuso
- Implantação de um Centro de Pesquisa e Pós-Graduação na Unidade II
- Revitalização dos telhados dos blocos da Unidade II
- Construção de bloco de laboratórios
- Construção de um prédio administrativo
- Implantação da Rádio Educativa UFMS
- Implantação do uso de energia solar
- Implantação do Laboratório de Criatividade e Inovação
- Implantação de Salas de Amamentação
- Implantação da Sala Verde
- Implantação da Sala da Calma
- Implantação do Parque da Ciência
- Ampliação do espaço Convivas
- Fortalecimento e modernização das coleções científicas
- Manutenção e revitalização da trilha ecológica

10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)

10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030

10.1.1 Eixo 1: Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

- **Obj 1.1. Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação**, por meio de atualização de currículos, com foco em habilidades e competências e formação integral e cidadã dos estudantes, adotando metodologias inovadoras e interativas que promovam vivências em atendimento às necessidades sociais e de mercado.
- **Obj 1.2. Aumentar a taxa de sucesso dos cursos**, por meio do fortalecimento de programas de apoio e de inovação pedagógica e atenção ao estudante trabalhador.
- **Obj 1.3. Promover a inserção profissional dos egressos**, fortalecendo a ligação entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho.
- **Obj 1.4. Apoiar as ações de Ensino a Distância (EaD) no Campus de Três Lagoas**, desenvolvendo e aprimorando projetos, garantindo qualidade e acessibilidade, e ampliando o acesso à educação superior.
- **Obj 1.5. Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação**, expandindo a oferta de cursos e programas de pós-graduação em diferentes áreas do conhecimento, alinhados às demandas regionais, nacionais e globais.

- **Obj 1.6. Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação**, por meio da divulgação dos processos de seleção e das ações de inclusão e permanência da UFMS.

10.1.2 Eixo 2: Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Inovação e Empreendedorismo

- **Obj 2.1. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica**, por meio de parcerias e atuação em rede, promovendo estudos de alto impacto que contribuam para os desafios regionais, nacionais e globais.
- **Obj 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica**, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.
- **Obj 2.3. Fomentar a inovação e o empreendedorismo**, incentivando a transferência de tecnologia, a criação de startups apoiando iniciativas que gerem impacto positivo na sociedade.
- **Obj 2.4. Ampliar a proteção e comercialização da propriedade intelectual**, valorizando as criações da comunidade acadêmica.
- **Obj 2.5. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional e nacional**, por meio de parcerias e projetos colaborativos com setores produtivos e governos locais.
- **Obj 2.6. Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional**, incentivando a participação em programas de intercâmbio para estudantes, docentes e técnicos administrativos.
- **Obj 2.7. Expandir a cooperação internacional**, estabelecendo parcerias que possibilitem intercâmbio acadêmico e científico e cultural, valorizando a diversidade e a internacionalização do conhecimento.
- **Obj 2.8. Ampliar a interação com a sociedade**, fortalecendo ações que promovam desenvolvimento social, artístico, cultural, esportivo e econômico, incentivando a participação em atividades extracurriculares.
- **Obj 2.9. Expandir a prestação de serviços especializados e continuados**, permitindo que mais pessoas tenham acesso a serviços de qualidade.

10.1.3 Eixo 3: Cidadania, Bem-estar e Desenvolvimento Humano

- **Obj 3.1. Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade**, valorizando a equidade de gênero, raça, etnia, orientação sexual e identidade de gênero.
- **Obj 3.2. Combater todas as formas de discriminação**, adotando e divulgando as ações educativas e preventivas institucionais.

- **Obj 3.3. Assegurar a acessibilidade física e pedagógica**, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.
- **Obj 3.4. Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos estudantes**, oferecendo suporte psicossocial, programas de saúde preventiva e incentivo a práticas esportivas e culturais.
- **Obj 3.5. Fortalecer programas de assistência estudantil**, proporcionando condições para a permanência e sucesso acadêmico de estudantes em situação de vulnerabilidade.
- **Obj 3.6. Garantir ambientes seguros e saudáveis**, assegurando condições adequadas de trabalho e estudo para toda a comunidade universitária.
- **Obj 3.7. Prover qualificação e capacitação aos servidores**, incentivando a formação continuada, o desenvolvimento profissional e a excelência pedagógica.
- **Obj 3.8. Desenvolver uma gestão de pessoas estratégica e inovadora**, focada no desenvolvimento humano, na capacitação contínua e na melhoria do clima organizacional.
- **Obj 3.9 Fortalecer a comunicação interna e o engajamento dos servidores**, desenvolvendo o senso de pertencimento e a colaboração.

10.1.4 Eixo 4: Governança, Gestão, Sustentabilidade Ambiental e Responsabilidade Social

- **Obj 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão**, alinhadas às melhores referências nacionais e internacionais, assegurando ética, integridade, gestão de riscos e governança digital.
- **Obj 4.2. Fortalecer o compromisso com os direitos humanos**, incentivando a participação da comunidade acadêmica em ações sociais e incorporando-os nas políticas e práticas institucionais.
- **Obj 4.3. Consolidar transparência e a accountability**, utilizando tecnologias digitais para facilitar o acesso às informações e a participação da comunidade acadêmica e externa.
- **Obj 4.4. Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira**, por meio de uma gestão baseada em dados, análise e diversificação das fontes de financiamento.
- **Obj 4.5. Promover a cultura de inovação e competências digitais**, incentivando a capacitação dos servidores e a adoção de tecnologias emergentes e estimulando a cultura de inovação.
- **Obj 4.6. Fortalecer infraestrutura tecnológica**, garantindo robustez e segurança por meio conectividade, armazenamento e processamento adequados para suportar as iniciativas digitais.

- **Obj 4.7. Promover a educação ambiental,** conscientizando a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da sustentabilidade.

10.2. Objetivos da Unidade

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj.1	Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação	Coordenações de cursos	1.1 -
Obj. 2	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos	Coordenações de cursos	1.2 -
Obj. 3	Promover a inserção profissional dos egressos	Coordenações de Cursos / COEs	1.3 -
Obj. 4	Apoiar as ações de Ensino a Distância (EaD) no Campus de Três Lagoas	Direção / COAC / Coordenações de cursos	1.4 -
Obj. 5	Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação	Direção / Coordenações de cursos	1.5 -
Obj. 6	Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação	Direção / SEAAC	1.6 -
Obj. 7	Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica	Direção / Coordenações de cursos / Docentes	2.1 -
Obj. 8	Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica	Direção / Coordenações de cursos	2.2 -

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj. 9	Fomentar a inovação e o empreendedorismo	Direção / Coordenações de cursos	2.3 -
Obj. 10	Ampliar a proteção e comercialização da propriedade intelectual	Direção / Docentes	2.4 -
Obj. 11	Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional e nacional	Direção	2.5 -
Obj. 12	Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional	Direção / Aginova	2.6 -
Obj. 13	Expandir a cooperação internacional	Aginova / Direção / Docentes	2.7 -
Obj. 14	Ampliar a interação com a sociedade	Direção / Coordenações de cursos / Docentes	2.8 -
Obj. 15	Expandir a prestação de serviços especializados e continuados	Direção	2.10 -
Obj. 16	Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade	Direção / Docentes / Estudantes	3.1 -
Obj. 17	Combater todas as formas de discriminação	Direção / Todos os servidores e estudantes	3.2 -

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj. 18	Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos estudantes	Direção / PROGEP	3.4 •
Obj. 19	Fortalecer programas de assistência estudantil	PROAES / Direção / SETAES	3.5 •
Obj. 20	Garantir ambientes seguros e saudáveis	Direção / COAD	3.6 •
Obj. 21	Prover qualificação e capacitação aos servidores	PROGEP / Direção	3.8 •
Obj. 22	Desenvolver uma gestão de pessoas estratégica e inovadora	Direção	3.9 •
Obj. 23	Fortalecer a comunicação interna e o engajamento dos servidores	Direção	3.11 •
Obj. 24	Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos servidores e trabalhadores terceirizados	Direção/COAD /PROADI	3.11 •
Obj. 25	Redimensionar a força de trabalho	Direção	3.11 •
Obj. 26	Consolidar boas práticas de governança e gestão	Direção	4.1 •
Obj. 27	Fortalecer o compromisso com os direitos humanos	Direção / Todos os servidores / Estudantes	4.2 •

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj. 28	Consolidar transparência e a accountability	Direção	4.3 -
Obj. 29	Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira	Direção	4.4 -
Obj. 30	Promover a cultura de inovação e competências digitais	Direção	4.5 -
Obj. 31	Fortalecer infraestrutura tecnológica	Direção	4.6 -
Obj. 32	Promover a educação ambiental	Direção / Coordenação de cursos / Docentes	4.8 -
Obj. 33	Garantir a manutenção da infraestrutura física para funcionamento do CPTL	PROADI/Direção o/COAD	4.10 -
Obj. 34	Fortalecer a identidade e imagem institucional do CPTL	AGECOM/Direção/Coordenações de Curso	4.11 -

10.3. Indicadores de Resultado e Metas

10.3.1 Eixo 1: Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 1	Sucesso da graduação	Ampliar o número de estudantes diplomados nos cursos de graduação	58%	59%	60%	61%	61%	62%	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 2	Ocupação de vagas ofertadas dos cursos de graduação	Ampliar o quantitativo de estudantes matriculado nos cursos de graduação	2%	2%	2%	2%	2%	2%	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 3	Tempo médio de conclusão da graduação	Reduzir o tempo utilizado pelo estudante para concluir sua graduação	2%	2%	2%	2%	2%	2%	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 4	Qualidade dos cursos de graduação	Aumentar os conceitos nas avaliações externas dos cursos de graduação	3,8	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 5	Proporção de docentes em regime de trabalho de 40h e DE	Ampliar o quantitativo de docentes em regime de trabalho de 40h e DE	89,8%	90%	90,2%	90,4%	90,6%	91%	Direção/PROGEP/P ROGRAD/PROPLAN	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 6	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	Ampliar o número de estudantes diplomados nos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	69%	71%	73%	75%	77%	79%	Coordenações de cursos	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 7	Ocupação de vagas ofertadas para mestrado e doutorado	Ampliar o quantitativo de estudantes matriculados nos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2%	5%	5%	8%	8%	10%	Coordenações de cursos/Direção/PR OPP	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 8	Qualidade dos cursos de pós-graduação stricto sensu	Aumentar os conceitos, dos cursos de mestrado e doutorado, nas avaliações externas	4,15	4,15	4,15	4,15	4,15	4,4	Coordenações de cursos / docentes	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados

10.3.2 Eixo 2: Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Inovação e Empreendedorismo

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 9	Pedidos de proteção intelectual depositados	Estimular o depósito de pedidos de proteção de propriedade intelectual	5%	5%	10%	10%	15%	15%	Docentes / Direção	Propriedade Intelectual
Ind. 10	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	Ampliar a quantidade de empresas pré-incubadas e incubadas pelo HUB-PIME do CPTL	5%	5%	10%	10%	15%	15%	Direção / Responsável pelo HUB / Secretaria de Pós-Graduação e Inovação	Fortalecimento do Ecosistema de Empreendedorismo e Inovação
Ind. 11	Engajamento das empresas juniores	Ampliar o número de projetos desenvolvidos entre as empresas pré-incubadas e incubadas e as empresas juniores do CPTL	1%	1%	2%	2%	2%	3%	Estudantes/ Docentes/ Responsáveis pelo HUB	Fortalecimento do Ecosistema de Empreendedorismo e Inovação
Ind. 12	Captação de recursos extraorçamentários para fomento de projetos	Ampliar o número de projetos aprovados em editais de fomento externo	3%	3%	3%	5%	5%	5%	Direção / Aginova / Docentes	Publicações de Impacto Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 13	Estudantes e Servidores em Mobilidade Nacional e Internacional	Ampliar o quantitativo de estudantes e servidores em mobilidade nacional e internacional	2%	2%	5%	5%	10%	10%	Todos os servidores / Aginter	Intercâmbio Cultural e Científico entre Nações
Ind. 14	Instrumentos jurídicos firmados	Ampliar o número de instrumentos jurídicos de parcerias interinstitucionais nacionais e internacionais	2%	2%	2%	2%	5%	5%	Todos os servidores / Aginter / Aginova	Publicações de Impacto Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Ind. 15	Impacto da produção científica e tecnológica	Aumentar o número de publicações em periódicos, nacionais e internacionais, qualificados	1%	2%	3%	4%	5%	6%	Docentes	Publicações de Impacto

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 16	Participação de Estudantes nos Projetos	Ampliar número de Estudantes nos Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Empreendedorismo, Sustentabilidade, Inovação	5%	10%	15%	20%	25%	30%	Coordenações de cursos / Docentes	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Ind. 17	Ações de Extensão Dirigidas à Educação Básica	Ampliar ações de extensão dirigidas à educação básica	20%	25%	30%	35%	40%	45%	Coordenações de cursos / Docentes	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 18	Popularização da Ciência	Ampliar a divulgação dos resultados das pesquisas científicas desenvolvidas no âmbito do CPTL	2%	5%	5%	10%	10%	15%	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores

10.3.3 Eixo 3: Cidadania, Bem-estar e Desenvolvimento Humano

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 19	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	Garantir assistência estudantil a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica	10%	20%	30%	35%	40%	45%	Inclusão e Acessibilidade

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 20	Ações de Cidadania	Ampliar ações institucionais voltadas à promoção da Cidadania	3%	5%	7%	10%	13%	15%	SETAES / PROAES	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores
Ind. 21	Participação de Servidores em Ações de Bem-estar e Qualidade de Vida no Trabalho	Ampliar e divulgar ações de bem-estar e de qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	30%	Direção / PROGEP	Aprimoramento do Macroprocesso de gestão de pessoas
Ind. 22	Participação de Servidores em Ações de Capacitação e Qualificação	Ampliar capacitação e qualificação de servidores	5%	7%	10%	12%	15%	20%	Direção / Pró-Reitorias	Aprimoramento do Macroprocesso de gestão de pessoas
Ind. 23	Qualificação docente	Ampliar o número de docentes mestres e doutores	81,3%	83,3%	85,3%	87,3%	89,3%	91,3%	Direção/PROGEP/PROPP	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 24	Atendimentos especializados	Ampliar o número de atendimentos dos ambulatorios vinculados a clínica escola do CPTL	10%	20%	30%	30%	40%	50%	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade

10.3.4 Eixo 4: Governança, Gestão, Sustentabilidade Ambiental e Responsabilidade Social

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 25	Divulgação transparente das ações de gestão, e das boas práticas de governança e gestão realizadas no CPTL	Ampliar a divulgação das ações de gestão, e das boas práticas de governança e gestão realizadas no CPTL	10%	15%	20%	25%	30%	35%	Aprimoramento dos Mecanismos de Governança
Ind. 26	Tratamento de Riscos altos ou extremos	Identificação dos riscos altos ou extremos no CPTL	10%	15%	20%	25%	30%	35%	Aprimoramento dos Mecanismos de Governança
Ind. 27	Disponibilidade de Serviços Digitais	Garantir a Disponibilidade dos Serviços Digitais Essenciais da UFMS	99,1%	99,2%	99,3%	99,4%	99,5%	99,6%	Aprimoramento do Macroprocesso Transversal de Transformação Digital e Tecnologia da Informação

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Indicador	Metas						Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Ind. 28	Ações de Sustentabilidade Ambiental	Ampliar ações com foco em sustentabilidade ambiental	5%	7%	10%	14%	17%	20%	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores
Ind. 29	Rotas Acessíveis	Ampliar rotas acessíveis na UFMS	5%	10%	20%	40%	60%	80%	Inclusão e Acessibilidade

11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS

11.1. Plano de Ação 2025

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2025 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2025 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2025 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	2 3
2025 /004	Realizar o acompanhamento pedagógico e administrativo junto ao corpo docente e discente	Coordenações dos cursos / Docentes / Direção	12	Dezembro	1 2
2025 /005	Ampliar a divulgação das atividades realizadas nos cursos	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	5 6 8 34

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2025 /006	Ampliar a divulgação da Avaliação Institucional junto aos servidores e aos estudantes	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	1 20 23
2025 /007	Ampliar as divulgações do processo seletivo (e-mails, anúncios, publicações na página do site do CPTL e redes sociais)	Direção / Coordenações dos cursos / Comunicação do campus	12	Novembro	5 6 14
2025 /008	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente do Campus.	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2025 /009	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18
2025 /010	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social;	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2025 /011	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27
2025 /012	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2025 /013	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação no Campus	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27
2025 /014	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2025 /015	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	12	Dezembro	16 18
2025 /016	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2025 /017	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-Integrada	12	Dezembro	18
2025 /018	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Outubro	7 8 34
2025 /019	Colaborar com a Implantação/Implementação, fomento, organização e divulgação da Política de Egressos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Dezembro	3 34
2025 /020	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes do Curso Geografia / Docentes do Curso de Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2 8

11.2. Plano de Ação 2026

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2026 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2026 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	1 2
2026 /004	Organizar visitas guiadas em espaços relacionados aos cursos	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	5 6 14 34
2026 /005	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	Coordenações de cursos / Docentes	12	Dezembro	14 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /007	Aprimorar a logística para aulas e trabalhos de campo	Coordenações de cursos / Direção / PROADI	06	Dezembro	1 2 8
2026 /008	Reofertar disciplinas com o maior índice de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes / Direção / COAC	12	Dezembro	1 2
2026 /009	Reofertar disciplinas em período especial	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / COAC	12	Agosto	1 2
2026 /010	Aumento do número de técnicos administrativos (classe D), Enfermeiros-área, Médicos-área e Laboratórios (classe E)	Direção / PROGEP	40	Dezembro	15 22 25
2026 /011	Contratação de docentes	Direção / PROGEP	60	Março	20 25
2026 /012	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Psicologia	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /013	Adequar o laboratório de Coleções Didáticas	Direção / Coordenação dos cursos / Docentes	60	Dezembro	1 7
2026 /014	Ampliar a atuação de projetos institucionais (AfirmaSUS e PETs)	Direção / Coordenações de cursos / Docentes	60	Dezembro	8 11 14
2026 /015	Incentivar e divulgar abertura de vagas para monitoria de ensino	Coordenações de cursos / Docentes	60	Setembro	1 2
2026 /016	Incentivar PIBID, PIBIC e estágios nos setores público, privado e terceiro setor	Direção / Coordenações de cursos	60	Dezembro	3 11 14
2026 /017	Ampliar a divulgação de bolsas e de atividades voluntárias/remuneradas junto aos estudantes	Direção / Coordenações de cursos	12	Dezembro	3 11
2026 /018	Estimular o aumento de parcerias em pesquisas internacionais ou pesquisas realizadas no exterior que venham a proporcionar futuras parcerias com instituições internacionais	Direção / Coordenações de cursos / Aginova / AgInter	60	Dezembro	7 12

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026/019	Estimular a participação de docentes e estudantes em congressos e a publicação de pesquisas e artigos científicos	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / PROPP	60	Dezembro	7 12
2026/020	Realizar o acompanhamento pedagógico e administrativo junto ao corpo docente e estudantes	Coordenações dos cursos / Docentes / Direção	12	Dezembro	20 22 23 26 28
2026/021	Ampliar a divulgação das atividades realizadas nos cursos de graduação e pós-graduação	Coordenações dos cursos / Docentes / Estudantes	12	Dezembro	5 6 8 34
2026/022	Ampliar a divulgação e sensibilização da Avaliação Institucional junto aos servidores e aos estudantes	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	1 20 23

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /023	Implementar o acompanhamento do egresso	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis / SEAAC	12	Dezembro	3 34
2026 /024	Estimular a capacitação docente e discente no uso do ambiente virtual	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / PROGRAD / Agead	12	Dezembro	4 21
2025 /025	Prover equipamentos e mobiliário para adequação dos laboratórios de ensino e pesquisa	Direção / COAD / PROADI / PROPLAN	12	Dezembro	7 9 11 33
2026 /026	Aquisição de acervo bibliográfico físico e digital	Coordenações de cursos / Biblioteca / Direção / PROGRAD / PROPLAN	60	Dezembro	1 2

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /027	Realizar discussões e reuniões com estudantes sobre o ENADE, ENAMED, ENARE e avaliações externas	Coordenações de cursos / Docentes / PROGRAD / DIAVI	12	Março	1 2 34
2026 /028	Implantar Núcleo de Consultoria Júnior em Administração	Docentes da área de Empreendedorismo	36	Dezembro	1 3 9 11
2026 /029	Realizar Ciclo Anual de Palestras e Oficinas com Profissionais do Mercado	Coordenações de curso / Diretório Acadêmico / Parcerias externas	06	Setembro	1 3 9 11
2026 /030	Criar Programa de Mentoria de Carreira e Egressos	Coordenações de curso / Comissão de acompanhamento de egressos	24	Setembro	1 3 9 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /031	Construir proposta de Doutorado Acadêmico em Enfermagem	Coordenação do Curso de Mestrado / Docentes	24	Novembro	6 11
2026 /032	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente do Campus.	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2026 /033	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18
2026 /034	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2026 /035	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /036	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2026 /037	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação no Campus	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27
2026 /038	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2026 /039	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	12	Dezembro	16 18
2026 /040	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026/041	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-Integrada	12	Dezembro	18 24
2026/042	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Outubro	7 8 34
2026/043	Realizar visitas técnicas nas empresas de Três Lagoas e Região	Coordenações de Cursos / Docentes	12	Dezembro	1 3 9 11
2026/044	Ampliar os serviços oferecidos e ações de boas práticas do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) do Campus de Três Lagoas.	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026/045	Realizar construção de proposta de Especialização em Contabilidade Estratégica	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11
2026/046	Realizar construção de proposta de Especialização em Gestão Estratégica de Negócios	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11
2026/047	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes do Curso Geografia / Docentes do Curso de Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2
2026/048	Realizar reuniões periódicas com setores (técnicos e docentes) para atualização sobre decisões, projetos e espaço de escuta	Direção do CPTL	12	Novembro	26 28

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /049	Implantar dois novos ambulatórios na clínica-escola-integrada	Coordenação da Clínica-Escola / Coordenações dos Cursos de Medicina e Enfermagem / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2026 /050	Ampliar a inserção social do EMAJ	Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária / Coordenação do Curso de Direito / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2026 /051	Finalizar a Etapa I da construção da quadra poliesportiva	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 19 20 24 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026 /052	Iniciar a Etapa II da construção da quadra poliesportiva	Direção / PROADI / COAD	12	Março	18 19 20 24 33
2026 /053	Iniciar a reforma do anfiteatro da Unidade I	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2026 /054	Instalar aquecedor na piscina da Unidade I	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2026 /055	Revitalizar os telhados dos blocos do CPTL	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2026 /056	Revitalizar a refrigeração das salas de aula	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2026/057	Revitalizar os computadores do CPTL	Direção / Agetic / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2026/058	Implantação da Rádio Educativa UFMS	Direção / Agecom / COAD	12	Outubro	14 15 30 31 34
2026/059	Implantação da Sala Verde	Direção / PROCIDS / COAD	12	Agosto	32
2026/060	Implantação da Sala de Amamentação	Direção / PROCIDS / COAD	12	Setembro	18 19 24 27 33
2026/061	Construir proposta de Doutorado Acadêmico em Educação	Coordenação do Curso de Mestrado / Docentes	24	Novembro	6 11

11.3. Plano de Ação 2027

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2027 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais.	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2027 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	2 3
2027 /004	Organizar visitas guiadas em espaços relacionados aos cursos	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	5 6 14 34
2027 /005	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	Coordenações de cursos / Docentes	12	Dezembro	14 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /006	Aprimorar a logística para aulas e trabalhos de campo	Coordenações de cursos / Direção / PROADI	06	Dezembro	1 2 8
2027 /007	Reofertar disciplinas com o maior índice de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes / Direção / COAC	12	Dezembro	1 2
2027 /008	Reofertar disciplinas em período especial	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / COAC	12	Agosto	1 2
2027 /009	Realizar construção de proposta de mestrado em História	Curso de História / Direção / PROPP	12	Dezembro	6 11
2027 /010	Consolidar e expandir as ações de extensão já integradas às disciplinas curriculares	Coordenações de Curso / Docentes	48	Dezembro	1 2 14

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /011	Fortalecer e ampliar as ações de extensão permanentes	Coordenações de Curso / Docentes	48	Dezembro	1 2 14
2027 /012	Ampliar ações de extensão na área da cultura por meio de projetos envolvendo o Roda Cutia e Leitura Literária	Curso de Pedagogia	12	Dezembro	1 2 14
2027 /013	Implementar o projeto Roda de Conversa: vida universitária e saúde mental	Curso de Pedagogia/ SETAES	12	Dezembro	1 2 14 18
2027 /014	Divulgar palestras e/ou ações sobre saúde física e mental que estejam ocorrendo no campus, na cidade e/ou de maneira virtual	Direção / Coordenações de Curso	48	Dezembro	18 20
2027 /015	Ampliar o número de bolsas, institucionais e externas, para estudantes vinculados a projetos de ensino, pesquisa e extensão	Docentes	48	Dezembro	2.1 3.1 3.5
2027 /016	Criar e implementar plano de melhoria para recepção e integração de estudantes estrangeiros	Direção / Coordenações de Curso / SETAES	12	Dezembro	16 18

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /017	Ampliar os recursos destinados ao apoio para participação discente em eventos nacionais e internacionais, nas diversas áreas do conhecimento	Direção / PROAES / PROECE	48	Dezembro	1 3 7 12
2027 /018	Fomentar, por meio da constituição de grupo de trabalho, ações de formação sobre os tipos de produtos que requerem proteção intelectual	Direção / Aginova	48	Dezembro	10
2027 /019	Implementar programa na área da Formação Inicial e Contínua de Professores	Curso de Pedagogia	12	Dezembro	1 11
2027 /020	Adquirir equipamentos para revitalização dos laboratórios de informática, salas de professores e técnicos administrativos	Direção / COAD	12	Dezembro	20 31
2027 /021	Criar e implementar um programa que oferece oficinas de nivelamento para disciplinas com alto índices de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes	12	Março	1 2
2027 /022	Organizar feira de estágios e empregos	Coordenações de curso / Direção	12	Agosto	3 9 11
2027 /023	Organizar hackathons e competições de programação locais e regionais	Coordenação do Curso de Sistemas de Informação / Docentes	06	Agosto	1 8 14 30

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /024	Estabelecer programa de feedback contínuo com egressos sobre adequação dos cursos de graduação e pós-graduação ao mercado	Coordenações de curso / Direção	24	Julho	3 14
2027 /025	Promover a prática de Ginástica Laboral	Direção / PROGEP	60	Dezembro	20 24
2027 /026	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2027 /027	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18
2027 /028	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2027 /029	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027/030	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2027/031	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação no Campus	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27
2027/032	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2027/033	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	12	Dezembro	16 18
2027/034	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /035	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-I ntegrada	12	Dezembro	18
2027 /036	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Outubro	7 8 34
2027 /037	Divulgar a Política de Egressos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis / SEAAC	12	Dezembro	3 34
2027 /038	Realizar construção de proposta de Mestrado em Contabilidade	Coordenação de Curso / Docentes / Direção / PROPP	12	Setembro	6 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027/039	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes dos Cursos de Geografia e Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2
2027/040	Modernização e reforma dos laboratórios (elétrica, hidráulica, internet, computadores, mobiliário, ar-condicionados, pintura, dentre outros)	Curso de Ciências Biológicas / Direção / PROADI / COAD	60	Dezembro	1 7 20 26 33
2027/041	Fortalecimento das coleções científicas existentes	Curso de Ciências Biológicas / Direção	60	Dezembro	1 7 32 33
2027/042	Implantação de um Museu de História Natural e viveiro de mudas	Curso de Ciências Biológicas / Direção	60	Dezembro	1 7 32 33
2027/043	Manutenção e fortalecimento da trilha ecológica	Curso de Ciências Biológicas / Direção	60	Dezembro	1 7 20 32 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /044	Conservação e renovação da frota de veículos	Docentes / Direção	48	Dezembro	1 7 26
2027 /045	Ofertar turma II do Mestrado Interinstitucional com a Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (qualificação docentes do curso de Medicina)	Direção / PROPP	24	Março	21 22
2027 /046	Realizar construção de proposta de Especialização em Linguística e Educação crítica	Curso de Letras / Direção / PROECE	24	Março	11
2027 /047	Ofertar Mestrado Interinstitucional em Ciências Jurídicas	Curso de Direito / Direção / PROPP	24	Março	6 11
2027 /048	Implementar Residência Médica em Cirurgia Geral	COREME / Direção / PROPP	12	Março	2 6 11
2027 /049	Implementar Residência Médica em Clínica Médica	COREME / Direção / PROPP	12	Março	2 6 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /050	Consolidar as ações de boas práticas do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) do Campus de Três Lagoas	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11 15
2027 /051	Consolidar as ações de inovação e empreendedorismo vinculadas do HUB-PIME	Docentes / Direção / Aginova	48	Dezembro	7 9 10 11
2027 /052	Realizar reuniões periódicas com setores (técnicos e docentes) para atualização sobre decisões, projetos e espaço de escuta	Direção do CPTL	12	Novembro	26 28
2027 /053	Consolidar os ambulatórios da clínica-escola-integrada	Coordenação da Clínica-Escola / Coordenações dos Cursos de Medicina e Enfermagem / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /054	Ampliar a inserção social do EMAJ	Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária / Coordenação do Curso de Direito / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2027 /055	Realizar a Etapa II da construção da quadra poliesportiva	Direção / PROADI / COAD	12	Março	18 19 20 24 33
2027 /056	Realizar a Etapa I da reforma das instalações da biblioteca	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2027 /057	Realizar a Etapa I da obra de macrodrenagem da unidade II	Direção / PROADI / COAD	24	Dezembro	20 33 34

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /058	Criar e implantar o Centro de Pesquisa e Pós-Graduação do CPTL	Direção / PROADI / PROPP / COAD	12	Dezembro	1 7 9 11 13
2027 /059	Implantar salas-ambiente para o ensino de língua estrangeira	Curso de Letras / Direção / PROADI	36	Março	1 9 11 12 13
2027 /060	Implantar uma Quadra de Areia	Direção / PROADI / COAD	12	Março	18 19 20 24 33
2027 /061	Inaugurar laboratório de Engenharia de Produção	Direção / PROADI / COAD	12	Março	1 2 3 7 9
2027 /062	Revitalizar os telhados dos blocos do CPTL	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2027 /063	Revitalizar a refrigeração das salas de aula	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2027 /064	Revitalizar os computadores do CPTL	Direção / Agetic / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2027 /065	Elaborar estudo de implantação do uso de energia solar	Direção / PROCIDS / PROADI / COAD	12	Agosto	32
2027 /066	Implantação da Sala da Calma	Direção / PROCIDS / COAD	12	Setembro	18 19 24 27 33
2027 /067	Elaborar o Plano Diretor do CPTL	Direção / PROCIDS / PROADI / COAD	12	Dezembro	20 26 28 29

11.4. Plano de Ação 2028

Finalizado

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2028 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2028 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	2 3
2028 /004	Organizar visitas guiadas em espaços relacionados aos cursos	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	5 6 14 34
2028 /005	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	Coordenações de cursos / Docentes	12	Dezembro	14 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /006	Aprimorar a logística para aulas e trabalhos de campo	Coordenações de cursos / Direção / PROADI	06	Dezembro	1 2 8
2028 /007	Reofertar disciplinas com o maior índice de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes / Direção / COAC	12	Dezembro	1 2
2028 /008	Reofertar disciplinas em período especial	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / COAC	12	Agosto	1 2
2028 /009	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente do Campus.	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2028 /010	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /011	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2028 /012	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27
2028 /013	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2028 /014	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação no Campus	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27
2028 /015	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2028 /016	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	1	12	3.1 3.4

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /017	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	SETAES	12	Dezembro	16 18
2028 /018	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2028 /019	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-Integrada	12	Dezembro	18
2028 /020	Divulgação da Política de Egressos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis / SEAAC	12	Dezembro	3 34
2028 /021	Consolidar as ações de boas práticas do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) do Campus de Três Lagoas	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /022	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes dos Cursos de Geografia e Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2
2028 /023	Construir proposta de residência médica em pediatria	COREME / Direção / PROPP	12	Março	2 6 11
2028 /024	Construir proposta de Mestrado Acadêmico em Ciências Biológicas / Biodiversidade	Docentes do Curso de Ciências Biológicas	24	Novembro	6 11
2028 /025	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Nutrição	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2028 /026	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Educação Especial - Licenciatura	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2028 /027	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Economia	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2028 /028	Consolidar as ações de inovação e empreendedorismo vinculadas do HUB-PIME	Docentes / Direção / Aginova	48	Dezembro	7 9 10 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /029	Realizar reuniões periódicas com setores (técnicos e docentes) para atualização sobre decisões, projetos e espaço de escuta	Direção do CPTL	12	Novembro	26 28
2028 /030	Consolidar os ambulatorios da clinica-escola-integrada	Coordenação da Clínica-Escola / Coordenações dos Cursos de Medicina e Enfermagem / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2028 /031	Ampliar a inserção social do EMAJ	Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária / Coordenação do Curso de Direito / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2028 /032	Realizar a Etapa II da obra de macrodrenagem da unidade II	Direção / PROADI / COAD	24	Dezembro	20 33 34

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /033	Realizar a Etapa II da reforma das instalações da biblioteca	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2028 /034	Elaborar projeto para construção de novo bloco multiuso	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2028 /035	Revitalizar os telhados dos blocos do CPTL	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2028 /036	Revitalizar a refrigeração das salas de aula	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2028 /037	Revitalizar os computadores do CPTL	Direção / Agetic / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2028 /038	Ampliação do espaço Convivas	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	20 22 23 24

11.5. Plano de Ação 2029

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2029 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2029 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	2 3

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /004	Organizar visitas guiadas em espaços relacionados aos cursos	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	5 6 14 34
2029 /005	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	Coordenações de cursos / Docentes	12	Dezembro	14 15
2029 /006	Aprimorar a logística para aulas e trabalhos de campo	Coordenações de cursos / Direção / PROADI	06	Dezembro	1 2 8
2029 /007	Reofertar disciplinas com o maior índice de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes / Direção / COAC	12	Dezembro	1 2
2029 /008	Reofertar disciplinas em período especial	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / COAC	12	Agosto	1 2

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /009	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente do Campus	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2029 /010	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18
2029 /011	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2029 /012	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27
2029 /013	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2029 /014	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação no Campus	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /015	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2029 /016	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	12	Dezembro	16 18
2029 /017	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2029 /018	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-Integrada	12	Dezembro	18

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /019	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Outubro	7 8 34
2029 /020	Divulgação da Política de Egressos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis / SEAAC	12	Dezembro	3 34
2029 /021	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes dos Cursos de Geografia e Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2
2029 /022	Construir proposta de residência médica em ginecologia e obstetrícia	COREME / Direção / PROPP	12	Março	2 6 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /023	Construir proposta de Mestrado Profissional em Ciência da Computação	Curso de Sistemas de Informação / Direção / PROPP	12	Setembro	6 11
2029 /024	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Letras - Português/Libras - Licenciatura	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2029 /025	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Letras - Português/Inglês - Licenciatura (diurno)	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2029 /026	Consolidar as ações de boas práticas do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) do Campus de Três Lagoas.	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11 15
2029 /027	Consolidar as ações de inovação e empreendedorismo vinculadas do HUB-PIME	Docentes / Direção / Aginova	48	Dezembro	7 9 10 11
2029 /028	Realizar reuniões periódicas com setores (técnicos e docentes) para atualização sobre decisões, projetos e espaço de escuta	Direção do CPTL	12	Novembro	26 28

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /029	Consolidar os ambulatórios da clínica-escola-integrada	Coordenação da Clínica-Escola / Coordenações dos Cursos de Medicina e Enfermagem / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2029 /030	Ampliar a inserção social do EMAJ	Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária / Coordenação do Curso de Direito / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2029 /031	Finalizar a obra de macrodrenagem da unidade II	Direção / PROADI / COAD	24	Dezembro	20 33 34
2029 /032	Finalizar a obra de reforma das instalações da biblioteca	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2029 /033	Elaborar projeto de construção de bloco de novos laboratórios	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	7 8 9 20 33
2029 /034	Revitalizar os telhados dos blocos do CPTL	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2029 /035	Revitalizar a refrigeração das salas de aula	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2029 /036	Revitalizar os computadores do CPTL	Direção / Agetic / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

11.6. Plano de Ação 2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /001	Realizar visitas para divulgar os cursos da UFMS nas escolas de ensino médio da região	Coordenações de cursos / Programa Vem para a UFMS	12	Novembro	1 5
2030 /002	Ampliar os canais de comunicação com os estudantes (e-mail, telefone) sobretudo com aqueles que não renovaram as matrículas. Divulgação em redes sociais	Coordenações de cursos / Comunicação do campus	12	Dezembro	1 5 6
2030 /003	Organização e execução de projetos de ensino e extensão	Coordenações dos cursos / Docentes	12	Dezembro	2 3
2030 /004	Organizar visitas guiadas em espaços relacionados aos cursos	Direção / Coordenações dos cursos / Docentes	06	Novembro	5 6 14 34
2030 /005	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	Coordenações de cursos / Docentes	12	Dezembro	14 15

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /006	Aprimorar a logística para aulas e trabalhos de campo	Coordenações de cursos / Direção / PROADI	06	Dezembro	1 2 8
2030 /007	Reofertar disciplinas com o maior índice de reprovação	Coordenações de cursos / Docentes / Direção / COAC	12	Dezembro	1 2
2030 /008	Reofertar disciplinas em período especial	Direção / Coordenações de cursos / Docentes / COAC	12	Agosto	1 2
2030 /009	Organizar, divulgar, executar e acompanhar as atividades referentes aos assuntos estudantis: atendimento psicológico, atendimento social, acessibilidade, inclusão, integração e desenvolvimento profissional do corpo discente	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	8 16 19 20
2030 /010	Realizar ações de acolhimento e recepção de estudantes ingressantes	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 18

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /011	Realizar atendimento, orientação e apoio dos estudantes nas áreas psicológica e social;	SETAES	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2030 /012	Fomentar a organização de coletivos e divulgar os coletivos já existentes no Campus	SETAES / Representações Estudantis	12	Dezembro	17 27
2030 /013	Divulgar informações relacionadas aos direitos humanos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 27
2030 /014	Realizar levantamentos, identificar e acolher situações de discriminação	Direção / SETAES / Todos os servidores	12	Dezembro	17 27
2030 /015	Realizar atividades psicossociais em grupo (oficinas, palestras, vivências, rodas de conversa)	SETAES	12	Novembro	16 17 18 19 20
2030 /016	Fomentar discussão sobre espaços de recreação, descanso e moradia estudantil	SETAES	12	Dezembro	16 18

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /017	Divulgar/contribuir para a visibilidade da comissão de acessibilidade	Direção / SETAES / Coordenações de Curso	12	Dezembro	16 17 18 19 20
2030 /019	Orientar sobre o sistema de saúde municipal	SETAES / Coordenação da Clínica-Escola-Integrada	12	Dezembro	18
2030 /020	Articular a participação dos acadêmicos em eventos esportivos, artísticos, culturais e científicos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis	12	Outubro	7 8 34
2030 /021	Divulgação da Política de Egressos	Direção / SETAES / Coordenações de Curso / Representações Estudantis / SEAAC	12	Dezembro	3 34

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /022	Realizar construção de proposta de Doutorado em Contabilidade	Coordenação de Curso / Docentes / Direção / PROPP	12	Setembro	6 11
2030 /023	Realizar atividades e trabalhos de campo	Docentes dos Cursos de Geografia e Ciências Biológicas	12	Novembro	1 2
2030 /024	Realizar construção de proposta de Especialização Ciências de Dados	Curso de Sistemas de Informação / Direção / PROECE	12	Setembro	6 11
2030 /025	Construir proposta de residência médica em anesthesiologia	COREME / Direção / PROPP	12	Março	2 6 11
2030 /026	Construir proposta de Mestrado Acadêmico em Direito Aplicado à Administração e Políticas Públicas	Curso de Direito / Direção / PROPP	12	Setembro	6 11

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /027	Construir proposta de Mestrado Profissional em Ciências da Saúde	Cursos da Área da Saúde / Direção / PROPP	12	Setembro	6 11
2030 /028	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Biomedicina	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2030 /029	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Ciência da Computação	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2030 /030	Elaborar o projeto de criação e implantação do curso de graduação em Engenharia Química	Direção / PROGRAD	12	Dezembro	2 5
2030 /031	Consolidar as ações de boas práticas do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) do Campus de Três Lagoas.	Docentes do Curso de Ciências Contábeis e Administração	12	Dezembro	1 3 9 11 15
2030 /032	Consolidar as ações de inovação e empreendedorismo vinculadas do HUB-PIME	Docentes / Direção / Aginova	48	Dezembro	7 9 10 11
2030 /033	Realizar reuniões periódicas com setores (técnicos e docentes) para atualização sobre decisões, projetos e espaço de escuta	Direção do CPTL	12	Novembro	26 28

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /034	Consolidar os ambulatórios da clínica-escola-integrada	Coordenação da Clínica-Escola / Coordenações dos Cursos de Medicina e Enfermagem / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2030 /035	Ampliar a inserção social do EMAJ	Coordenação do Escritório Modelo de Assistência Judiciária / Coordenação do Curso de Direito / Direção	12	Dezembro	1 3 11 14 15
2030 /036	Revitalizar os telhados dos blocos do CPTL	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2030 /037	Revitalizar a refrigeração das salas de aula	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPTL 2025-2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
2030 /038	Revitalizar os computadores do CPTL	Direção / Agetic / COAD	12	Dezembro	18 20 24 33
2030 /039	Elaborar projeto de construção de bloco para atividades administrativas	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	20 24 33
2030 /040	Implantação do Parque da Ciência	Direção / PROADI / COAD	12	Dezembro	1 7 9 11 14 34

Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado

Sucesso da graduação						
Id.	Ind. 1					
Unidade Responsável	Coordenações de cursos					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na UFMS e o tempo de permanência de cada curso, sendo utilizado para medir o grau de eficiência da instituição na formação superior.						
Método de Cálculo						
Número de diplomados dos curso no ano de referência / Número de ingressantes dos cursos no ano do suposto ingresso) × 100						
Polaridade	Sucesso da graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		Siscad			
	Considerações					
	A Taxa de Diplomação é igual à Taxa de Sucesso da Matriz de Distribuição de Recursos da UFMS.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	58%	59%	60%	61%	61%	62%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: a) Avaliar a necessidade de revisão do PPC; b) Analisar a eficiência da utilização dos recursos; c) Avaliar a retenção nos cursos; d) Verificar a eficácia na diplomação; e) Monitoramento do estudante.					

Ocupação de vagas ofertadas dos cursos de graduação						
Id.	Ind. 2					
Unidade Responsável	Direção/PROGRAD/Coordenações de Curso					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.5					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Resultante da ocupação das vagas regulares ofertadas nos cursos de graduação do CPTL, considerando os ingressos por processo seletivo.						
Método de Cálculo						
Total de matrículas efetivadas no ano / Total de vagas ofertadas no mesmo ano × 100						
Polaridade	Ocupação de vagas dos cursos de graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		https://dadosabertos.ufms.br/			
	Considerações					
	A meta de 2% de aumento anual representa o esforço institucional de maximizar a utilização das vagas ofertadas.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Observações e Registro de Alterações						

Tempo médio de conclusão da graduação	
Id.	Ind. 3
Unidade Responsável	Direção/Coordenações de Curso
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.5
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Descrição do Indicador de Resultado	

Tempo médio, em anos, que os estudantes levam para concluir os cursos de graduação presenciais, a partir do ano de ingresso.						
Método de Cálculo						
Número total de concluintes no ano / Tempo, em anos, de cada concluinte						
Polaridade	Tempo médio de conclusão da graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		Siscad			
	Considerações					
	A meta de 2% de redução anual no tempo de permanência representa o esforço institucional de maximizar os recursos institucionais.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Observações e Registro de Alterações						

Qualidade dos cursos de graduação	
Id.	Ind. 4
Unidade Responsável	Coordenações de cursos / Docentes
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.6
Alinhamento cadeia de valor	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores
Descrição do Indicador de Resultado	
Utiliza como base o maior Conceito, indicado na fórmula como C, obtido por cada Curso de Graduação entre: o Conceito Preliminar do Curso – CPC e o Conceito de Curso – CC mais atual divulgado pelo Inep. Quando não houver CPC e CC do curso divulgados, não será considerado o curso para o cálculo.	
Método de Cálculo	
Somatório dos Cs dos cursos de Graduação da UFMS / Quantitativo de cursos de Graduação com CPC ou CC Divulgado	

Polaridade	Qualidade dos cursos de graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		E-MEC			
	Considerações					
	Será utilizado o maior Conceito obtido por cada Curso de Graduação entre: o Conceito Preliminar de Curso - CPC e o Conceito de Curso - CC, calculados pelo Inep.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	3,8	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: a) Aferir a qualidade da graduação na UFMS; b) Verificar se os cursos se mantêm em consonância com os seus objetivos; c) Identificar os pontos críticos dos cursos, a fim de sugerir mudanças na sua gestão e na definição de políticas de aprimoramento interno; d) Qualificação e capacitação do corpo docente; e) Estímulo à elaboração de ações de ensino, pesquisa e extensão.					

Proporção de docentes em regime de trabalho de 40h e DE	
Id.	Ind. 5
Unidade Responsável	Direção/PROGEP/PROGRAD/PROPLAN
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.8
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Descrição do Indicador de Resultado	
Percentual de docentes vinculados à unidade em regime de 40 horas semanais e dedicação exclusiva, em relação ao total de docentes ativos, refletindo o fortalecimento da qualificação e dedicação à docência, pesquisa e extensão.	
Método de Cálculo	
Número total de docentes da unidade / Número de docentes com 40h ou DE x 100	
Polaridade	Docentes em regime de trabalho de 40h e DE
Acompanhamento	Anual

Base de Dados	Fonte:		https://numeros.ufms.br/			
	Considerações					
	Atualização das metas considerando concursos públicos e redistribuições					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	89,8%	90%	90,2%	90,4%	90,6%	91%
Observações e Registro de Alterações	A proporção ideal varia por área, mas o objetivo é alcançar maior estabilidade e dedicação institucional.					

Sucesso da pós-graduação stricto sensu		
Id.	Ind.6	
Unidade Responsável	Coordenações de cursos	
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1	
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados	
Descrição do Indicador de Resultado		
Resultante da razão entre o número de ingressantes na pós-graduação stricto sensu e o número de diplomados dentre esses ingressantes, sendo utilizado para medir o grau de eficiência da instituição na formação superior.		
Método de Cálculo		
$SPG = ((SD_UFMS + SM_UFMS) / 2) \times 100$ Onde: SD_UFMS = Número de Diplomados nos Doutorados / Número de Ingressantes nos Doutorados; SM_UFMS = Número de Diplomados nos Mestrados / Número de Ingressantes nos Mestrados		
Polaridade	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	
Acompanhamento	Anual	
Base de Dados	Fonte:	Sigpós - Siscad
	Considerações	
	O número de ingressantes nos doutorados será a soma dos estudantes que ingressaram nos cursos de doutorado da UFMS no ano base de 5	

	anos antes do ano de referência. O número de ingressantes nos mestrados será a soma dos estudantes que ingressaram nos cursos de mestrado da UFMS no ano base de 3 anos antes do ano de referência.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	69%	71%	73%	75%	77%	79%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: a) Monitorar a Retenção de Estudante; b) Fator que subsidia análise da eficiência na utilização dos recursos; c) Apoiar a gestão dos programas de pós-graduação; d) Analisar a Eficácia na diplomação dos estudantes; e) A eficácia na diplomação.					

Ocupação de vagas ofertadas para mestrado e doutorado						
Id.	Ind. 7					
Unidade Responsável	Coordenações de cursos/Direção/PROPP					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Resultante da ocupação das vagas de mestrado e doutorado, ofertadas pelos cursos de pós-graduação do CPTL.						
Método de Cálculo						
Total de matrículas efetivadas no ano / Total de vagas ofertadas no mesmo ano x 100						
Polaridade	Ocupação de vagas ofertadas para mestrado e doutorado					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		Sigpós - Siscad			
	Considerações					
	A meta de % de aumento anual representa o esforço institucional de maximizar a utilização das vagas ofertadas.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	5%	8%	8%	10%	10%
Observações e Registro						

de Alterações						
Qualidade dos cursos de pós-graduação stricto sensu						
Id.	Ind. 8					
Unidade Responsável	Coordenações de cursos / docentes					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Determinar o nível de qualidade dos cursos de pós-graduação stricto sensu (NQCPG) atribuídos pela Capes/MEC.						
Método de Cálculo						
NQCPG_UFMS = Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PG da UFMS / Quantidade de cursos de PG com Conceito Capes						
Polaridade	Qualidade dos cursos de pós-graduação stricto sensu					
Acompanhamento	Quadrienal					
Base de Dados	Fonte:		Plataforma Sucupira			
	Considerações					
	A avaliação que determina o Conceito Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu é quadrienal.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	4,15	4,15	4,15	4,15	4,15	4,4
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio; a) Avaliar a qualidade e o desempenho da pós-graduação stricto sensu da UFMS; b) Diagnosticar as fragilidades e desafios dos cursos para propor melhorias na gestão e no desenvolvimento; c) Demonstrar a qualidade e a relevância do curso para atrair recursos e investimentos externos.					

Pedidos de proteção intelectual depositados						
Id.	Ind. 9					
Unidade Responsável	Docentes / Direção					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.4					
Alinhamento cadeia de valor	Propriedade Intelectual					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do número de pedidos de proteção de propriedade intelectual depositados em relação à média obtida no ciclo base (2020-2024).						
Método de Cálculo						
(Número de PPPI depositados no ano de referência / Média de PPPI depositados no ciclo base) × 100 Onde: PPPI = Pedidos de proteção de propriedades intelectual						
Polaridade	Pedidos de proteção intelectual					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Base de dados do INPI				
	Considerações					
	1 depósito = 1 protocolo expedido					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	10%	10%	15%	15%
Observações e Registro de Alterações						

Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados						
Id.	Ind. 10					
Unidade Responsável	Direção / Responsável pelo HUB / Secretaria de Pós-Graduação e Inovação					

Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.5					
Alinhamento cadeia de valor	Fortalecimento do Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do número de empreendimentos em Programas de Incubação do HUB de inovação do CPTL em relação à média obtida no ciclo base						
Método de Cálculo						
Número de EePI no ano de referência / Média de EePI no ciclo base x 100 Onde: EePI = Empreendimentos em Programas de Incubação						
Polaridade	Empreendimentos incubados					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Base de dados do HUB de Inovação CPTL e Aginova				
	Considerações					
	A totalização do número de empreendimentos é feita de modo direto pelo número de Termos Simplificados de Adesão assinados em cada ano. O processo de seleção dos empreendimentos sociais, bem como o programa de incubação deverá seguir o Modelo Cerne.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	10%	10%	15%	15%
Observações e Registro de Alterações						

Engajamento das empresas juniores						
Id.	Ind. 11					
Unidade Responsável	Estudantes/ Docentes/ Responsáveis pelo HUB					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.3					
Alinhamento	Fortalecimento do Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação					

cadeia de valor						
Descrição do Indicador de Resultado						
Projetos realizados em parceria entre empresas juniores do CPTL e empresas incubadas ou pré-incubadas, visando promover a integração entre a formação prática dos estudantes e o ecossistema de inovação e empreendedorismo						
Método de Cálculo						
Soma de projetos registrados com participação formal de empresa Júnior + empresa incubada e/ou pré-incubada						
Polaridade	Engajamento de empresas Juniores					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Base de dados do HUB de Inovação CPTL e Aginova				
	Considerações					
	Projetos devem ser oficialmente registrados e validados junto à coordenação da incubadora e ao núcleo de empresas juniores					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	1%	1%	2%	2%	2%	3%
Observações e Registro de Alterações						

Captação de recursos extraorçamentários para fomento de projetos	
Id.	Ind. 12
Unidade Responsável	Direção / Aginova / Docentes
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	4.4
Alinhamento cadeia de valor	Publicações de Impacto Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Descrição do Indicador de Resultado	
Ampliação da captação de recursos extraorçamentários para fomento de projetos institucionais em relação à média obtida no ciclo base	

Método de Cálculo						
REFPI no ano de referência / Média da REFPI no ciclo base × 100						
Onde: REFPI = Recurso extraorçamentário para fomento de projetos institucionais captados						
Polaridade	Captação de recursos extraorçamentários para fomento de projetos					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Seari/Aginova				
	Considerações					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	3%	3%	3%	5%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações						

Estudantes e Servidores em Mobilidade Nacional e Internacional	
Id.	Ind. 13
Unidade Responsável	Todos os servidores / Aginter
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.9
Alinhamento cadeia de valor	Intercâmbio Cultural e Científico entre Nações
Descrição do Indicador de Resultado	
Ampliação do número de estudantes e servidores do CPTL em mobilidade nacional e internacional e estudantes e servidores externos realizando mobilidade no CPTL no ano com relação ao número de estudantes e servidores em mobilidade nacional e internacional no ciclo base	
Método de Cálculo	
Número de ESMNI no ano de referência / Total de ESMNI no ciclo base × 100 Onde: ESMNI = Estudantes e servidores da UFMS em mobilidade nacional e internacional e estudantes e pesquisadores externos realizando mobilidade na UFMS	

Polaridade	Estudantes e Servidores em Mobilidade Nacional e Internacional					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Editais de Seleção e Atos administrativos de autorização de afastamento do país de servidores, matrícula, contratos, permanências, entre outros				
	Considerações					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	2%	5%	5%	10%	10%
Observações e Registro de Alterações						

Instrumentos jurídicos firmados	
Id.	Ind. 14
Unidade Responsável	Todos os servidores / Aginter / Aginova
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.5
Alinhamento cadeia de valor	Publicações de Impacto Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Descrição do Indicador de Resultado	
Quantidade de convênios, acordos de cooperação, termos de parceria e demais instrumentos jurídicos formalizados com instituições externas (nacionais e internacionais) visando à cooperação técnica, científica, cultural ou educacional	
Método de Cálculo	
Soma de novos instrumentos jurídicos válidos celebrados no exercício	
Polaridade	Instrumentos jurídicos firmados
Acompanhamento	Anual

Base de Dados	Fonte:		Seari/Aginova			
	Considerações					
	Número absoluto (quantidade por ano)					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	2%	2%	2%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações						

Impacto da produção científica e tecnológica		
Id.	Ind. 15	
Unidade Responsável	Docentes	
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.1	
Alinhamento cadeia de valor	Publicações de Impacto	
Descrição do Indicador de Resultado		
Ampliação da quantidade de artigos científicos publicados na base Scopus ou equivalente no ano de referência em relação à quantidade de artigos científicos publicados na base Scopus ou equivalente no ciclo base (2020-2024)		
Método de Cálculo		
(NACP no ano de referência / NACP no ciclo base - 1) × 100. Onde: NACP = Número de artigos científicos publicados em periódicos científicos indexados na base Scopus ou equivalente.		
Polaridade	Impacto da produção científica e tecnológica	
Acompanhamento	Anual	
Base de Dados	Fonte:	Scopus - Lattes
	Considerações	

	Total de artigos com afiliação da UFMS no ano. O indicador será republicado caso haja atraso na consolidação da produção científica do ano anterior.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	1%	2%	3%	4%	5%	6%
Observações e Registro de Alterações						

Participação de Estudantes nos Projetos	
Id.	Ind. 16
Unidade Responsável	Coordenações de cursos / Docentes
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.2
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados / Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Descrição do Indicador de Resultado	
Ampliação do Percentual de Participação de Alunos nos Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Empreendedorismo, Sustentabilidade e Inovação em relação ao ano base	
Método de Cálculo	
$PProj_UFMS = APP_UFMS / Mat_UFMS; ((PProj_UFMS \text{ do ano de referência} / PProj_UFMS \text{ do ano base}) - 1) \times 100.$ Onde: APP_UFMS = Alunos participantes de projetos matriculados nos cursos de graduação presencial; Mat_UFMS = Alunos matriculados nos cursos de graduação presencial.	
Polaridade	Participação de estudantes em projetos
Acompanhamento	Anual
Base de Dados	Fonte: Sigproj - Siscad
	Considerações
	Estudantes matriculados no último ano do curso não podem participar de projetos de pesquisa científica e tecnológica. Serão considerados também os estudantes que atuam na iniciação científica como voluntários.

Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio; análise do potencial de envolvimento dos estudantes nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Empreendedorismo e Inovação					

Ações de Extensão Dirigidas à Educação Básica						
Id.	Ind. 17					
Unidade Responsável	Coordenações de cursos / Docentes					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.5					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica / Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do número das ações de extensão (AE) dirigidas à educação básica em relação ao ano base						
Método de Cálculo						
(Número de AE dirigidas à educação básica no ano de referência / Total de AE dirigidas à educação básica no ano base) × 100						
Polaridade	Ações de Extensão Dirigidas à Educação Básica					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:		Sigproj			
	Considerações					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	20%	25%	30%	35%	40%	45%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: fortalecer o papel da UFMS como agente transformador na sociedade, promovendo uma interação mais efetiva					

	entre a universidade e as escolas de educação básica
--	--

Popularização da Ciência						
Id.	Ind. 18					
Unidade Responsável	Coordenações de cursos / Docentes / Estudantes					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.8					
Alinhamento cadeia de valor	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de ações realizadas com o objetivo de divulgar à sociedade os resultados das pesquisas científicas desenvolvidas no CPTL, promovendo o acesso público ao conhecimento produzido						
Método de Cálculo						
Soma de eventos, publicações, mídias, produtos ou atividades de extensão com foco em divulgação científica						
Polaridade	Popularização da ciência					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Sigproj - Mídias locais e nacionais				
	Considerações					
	Número absoluto (ações/ano)					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2%	5%	5%	10%	10%	15%
Observações e Registro de Alterações	As ações devem ter relação direta com resultados de pesquisas desenvolvidas no CPTL					

Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil

Id.	Ind. 19					
Unidade Responsável	SETAES / PROAES					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.4					
Alinhamento cadeia de valor	Inclusão e Acessibilidade					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial), com benefícios diretos e indiretos.						
Método de Cálculo						
(Número de estudantes beneficiários no ano / Número de estudantes com renda inferior a 1 salário mínimo no ano) × 100						
Polaridade	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Siscad e SEI				
	Considerações					
	O número de estudantes beneficiários consiste de todos os estudantes que receberam auxílios estudantis diretos, com recursos do PNAES ou ainda subsídios no valor das refeições nos restaurantes universitários (auxílio indireto). Os beneficiários diretos são aqueles que recebem auxílio direto pago em pecúnia. Os beneficiários indiretos são aqueles que não recebem auxílio em pecúnia.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10%	20%	30%	35%	40%	45%
Observações e Registro de Alterações	As ações devem ter relação direta com resultados de pesquisas desenvolvidas no CPTL					

Ações de Cidadania	
Id.	Ind. 20

Unidade Responsável	SETAES / PROAES					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.6					
Alinhamento cadeia de valor	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de ações institucionais voltadas à promoção da Cidadania						
Método de Cálculo						
(Número de AICid no ano de referência / Número de Ações Institucionais no ano de referência) × 100. Onde: AICid = Ações Institucionais voltados à promoção da Cidadania						
Polaridade	Ações de Cidadania					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Sigproj				
	Considerações					
	Considerar editais do ano de referência com a classificação adequada					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	3%	5%	7%	10%	13%	15%
Observações e Registro de Alterações						

Participação de Servidores em Ações de Bem-estar e Qualidade de Vida no Trabalho	
Id.	Ind. 21
Unidade Responsável	Direção / PROGEP
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.11
Alinhamento cadeia de valor	Aprimoramento do Macroprocesso de gestão de pessoas
Descrição do Indicador de Resultado	

Ampliação do percentual de servidores que participam de programas de qualidade de vida e bem-estar promovidos pela instituição no ano com relação ao ano base						
Método de Cálculo						
(SPQ no ano de referência / SPQ no ano base - 1) × 100. Onde: SPQ = Número de servidores que participam de programas de qualidade de vida e bem-estar promovidos pela Instituição						
Polaridade	Participação de Servidores em Ações de Bem-estar e Qualidade de Vida no Trabalho					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	PROGEP				
	Considerações					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: direcionar recursos e esforços para as ações mais eficazes, atrativas e que atendam melhor às demandas dos servidores					

Participação de Servidores em Ações de Capacitação e Qualificação	
Id.	Ind. 22
Unidade Responsável	Direção / Pró-Reitorias
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.11
Alinhamento cadeia de valor	Aprimoramento do Macroprocesso de gestão de pessoas
Descrição do Indicador de Resultado	
Percentual de servidores que participaram de ações de capacitação e qualificação no período	
Método de Cálculo	
(SQC no ano de referência / TS no ano de referência) × 100. Onde: SQC = Número de servidores que realizaram capacitação e/ou qualificação; TS = Número de servidores na instituição	

Polaridade	Participação de Servidores em Ações de Capacitação e Qualificação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SGP/Progep e Sistema de Certificados				
	Considerações					
	Capacitações e qualificações descentralizadas, realizadas diretamente por Unidades sem o registro do projeto junto à PROGEP impactam negativamente na contabilização completa e precisa da participação dos servidores.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	7%	10%	12%	15%	20%
Observações e Registro de Alterações	Utilização e subsídio: justificar investimentos em novas ações de desenvolvimento					

Qualificação docente	
Id.	Ind. 23
Unidade Responsável	Direção/PROGEP/PROPP
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.9
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Descrição do Indicador de Resultado	
Percentual de docentes vinculados ao CPTL que possuem titulação de mestre ou doutor, em relação ao total de docentes ativos, refletindo a qualificação do corpo docente para o ensino, a pesquisa e a extensão	
Método de Cálculo	
Número total de docentes / Número de docentes com título de mestre ou doutor x 100	
Polaridade	Qualificação docente
Acompanhamento	Anual

Base de Dados	Fonte:		PROGEP			
	Considerações					
	Considerar apenas docentes efetivos e em exercício no CPTL					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	81,3%	83,3%	85,3%	87,3%	89,3%	91,3%
Observações e Registro de Alterações						

Atendimentos especializados		
Id.	Ind. 24	
Unidade Responsável	Direção/Coordenação da Clínica Escola/Docentes	
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	2.8	
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados / Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade	
Descrição do Indicador de Resultado		
Total de atendimentos realizados em serviços especializados vinculados à clínica escola do CPTL, com foco em promoção de saúde, ensino prático e extensão universitária		
Método de Cálculo		
Soma dos registros de atendimentos especializados realizados nos ambulatórios vinculados a clínica escola		
Polaridade	Qualificação docente	
Acompanhamento	Anual	
Base de Dados	Fonte:	Prontuários clínica-escola
	Considerações	
	Número absoluto (atendimentos/ano)	

Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10%	20%	30%	30%	40%	50%
Observações e Registro de Alterações	Considerar apenas atendimentos presenciais e efetivamente realizados com registro nominal.					

Divulgação transparente das ações de gestão, e das boas práticas de governança e gestão realizadas no CPTL						
Id.	Ind. 25					
Unidade Responsável	Direção CPTL					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	4.3					
Alinhamento cadeia de valor	Aprimoramento dos Mecanismos de Governança					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação da divulgação das ações de gestão, e das boas práticas de governança e gestão realizadas no CPTL em relação ao ano base						
Método de Cálculo						
(Número de divulgações no ano de referência / Número de divulgações no ano base) × 100						
Polaridade	Divulgação transparente das ações de gestão, e das boas práticas de governança e gestão realizadas no CPTL					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Direção do CPTL / Agecom				
	Considerações					
	Considerar publicações em canais oficiais de comunicação da UFMS e CPTL					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10%	15%	20%	25%	30%	35%
Observações e Registro de Alterações	Alinhamento das ações de governança e gestão da instituição às boas práticas fomentadas e avaliadas pelo Tribunal de Contas da União - TCU.					

Tratamento de Riscos altos ou extremos						
Id.	Ind. 26					
Unidade Responsável	Direção CPTL					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	4.1					
Alinhamento cadeia de valor	Aprimoramento dos Mecanismos de Governança					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do Percentual de Riscos classificados alto ou extremo tratados no CPTL						
Método de Cálculo						
$RT_AE / (RN_AE + RI_AE) \times 100$ Onde: RT_AE = Número de riscos classificados como alto ou extremo tratados no ano de referência; RN_AE = Número de riscos classificados como alto ou extremo ainda não tratados de anos anteriores; RI_AE = Número de Riscos classificados como alto ou extremo identificados no ano de referência.						
Polaridade	Tratamento de Riscos altos ou extremos					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Simplifica UFMS				
	Considerações					
	Validar com o Escritório de Processos e Riscos da UFMS (Sepro/Diplan/Proplan) atualização dos dados da plataforma conforme projetos previstos e executados.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10%	15%	20%	25%	30%	35%
Observações e Registro de Alterações	Alinhamento das ações de governança e gestão da instituição às boas práticas fomentadas e avaliadas pelo Tribunal de Contas da União - TCU.					

Disponibilidade de Serviços Digitais

Id.	Ind. 27					
Unidade Responsável	Direção CPTL					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	4.6					
Alinhamento cadeia de valor	Aprimoramento do Macroprocesso Transversal de Transformação Digital e Tecnologia da Informação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de Serviços Digitais da UFMS disponíveis						
Método de Cálculo						
(Tempo Total de Operação - Tempo de Inatividade) / Tempo Total de Operação Estimado × 100						
Polaridade	Disponibilidade de Serviços Digitais					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Sistemas de Monitoramento de Rede, Logs de Servidores, Sistemas de Gerenciamento de Incidentes				
	Considerações					
	Precisão dos Dados: É crucial garantir que os dados coletados sejam precisos e atualizados. Frequência de Coleta: A coleta de dados deve ser feita de maneira contínua ou em intervalos regulares. Integração de Sistemas: A integração entre diferentes sistemas de monitoramento e gerenciamento é essencial.					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	99,1%	99,2%	99,3%	99,4%	99,5%	99,6%
Observações e Registro de Alterações						

Ações de Sustentabilidade Ambiental	
Id.	Ind. 28

Unidade Responsável	Direção CPTL/Coordenações de Curso					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	4.8					
Alinhamento cadeia de valor	Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do percentual de ações acadêmicas e administrativas com foco em sustentabilidade ambiental em relação ao ano base						
Método de Cálculo						
(A_SA no ano de referência / A_SA no ano base) × 100						
Onde: A_SA = Ações/Projetos com enfoque em sustentabilidade ambiental						
Polaridade	Ações de Sustentabilidade Ambiental					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Sigproj				
	Considerações					
	Considerar editais do ano de referência com a classificação adequada					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	7%	10%	14%	17%	20%
Observações e Registro de Alterações						

Rotas Acessíveis	
Id.	Ind. 29
Unidade Responsável	Direção CPTL / COAD
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	3.6
Alinhamento cadeia de valor	Inclusão e Acessibilidade

Descrição do Indicador de Resultado						
Ampliação do percentual de rotas acessíveis no CPTL						
Método de Cálculo						
(Número de Rotas Acessíveis implantadas / Número de Rotas Acessíveis planejadas) × 100						
Polaridade	Rotas acessíveis					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	COAD / PROADI				
	Considerações					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	10%	20%	40%	60%	80%
Observações e Registro de Alterações						