



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Ciências Contábeis

1.2. Código E-mec: 15867

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3000 Horas

b) Mínima UFMS: 3100 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 0795;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 0795;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Avenida Ranulpho Marques Leal - 3370/3371 fim, Câmpus de Três Lagoas - CPTL II, 3484 - Distrito Industrial II

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Como toda proposta em educação, a fundamentação legal deste projeto não parte do zero, mas é fruto de um processo envolvendo reflexão e confronto entre diferentes concepções sobre a formação profissional e suas práticas, para o qual contribuíram o pensamento acadêmico, a avaliação das políticas públicas em educação, os movimentos sociais, as experiências inovadoras em andamento em algumas Instituições de Ensino Superior (IES). A fundamentação legal deste Projeto Pedagógico de Curso baseia-se nos seguintes dispositivos normativos:

- Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências;
- Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Decreto Federal nº 4.281, de 25 de junho de 2002, que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;

- Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais—Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Decreto Federal nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014, que regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Decreto Federal nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;
- Portaria nº 3.284, Ministério da Educação (MEC), de 7 de novembro de 2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições;
- Portaria nº 378, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação;
- Resolução nº 1, Conselho Nacional da Educação (CNE) / Conselho Pleno (CP), de 17 de junho de 2004, que institui diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução nº 2, CNE/ Câmara de Educação superior (CES), de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução nº 3, CNE/CP, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula;
- Resolução nº 1, CNE/CP, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução nº 2, CNE/CP, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução nº 7, CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação —PNE 2014-2024— e dá outras providências;
- Resolução nº 1, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dá outras providências;
- Resolução nº 1, CNE/CES, de 27 de março de 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Contábeis, bacharelado.

- Resolução nº 93, Conselho Universitário (Coun), de 28 de maio de 2021, que aprova o Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 137-Coun, de 29 de outubro de 2021, que aprova o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Regras de Transição para Alterações Curriculares originadas de alterações na normatização interna da UFMS ou atendimento a normativa legal;
- Resolução nº 755, Coeg, de 16 de setembro de 2016, que altera as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS, aprovada pela Resolução Nº 106, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 16, Conselho de Graduação (Cograd), de 16 de janeiro de 2018, que altera o art. 4º da Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021 que aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 537, Cograd, de 18 de outubro de 2019, que aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos cursos de graduação da UFMS;
- Resolução nº 594, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 595, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 706, Cograd, de 8 de dezembro de 2022, que aprova o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 732, Cograd, de 6 de janeiro de 2023, que estabelece as normas das Ações de Ensino da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 830, Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Resolução nº 1.052, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento de Estágio, Componente Curricular Disciplinar e Componente não Disciplinar dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 706, de 8 de dezembro de 2022;
- Resolução nº 1.053, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021;
- Resolução nº 1.213, Cograd, de 24 de junho de 2025, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

3.1. HISTÓRICO DA UFMS

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem origem com a criação das Faculdades de Farmácia e Odontologia, em 1962, na cidade de Campo Grande, embrião do Ensino Superior público no sul do então Estado de Mato Grosso.

Em 26 de julho de 1966, pela Lei Estadual nº 2.620, esses Cursos foram absorvidos pelo Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro Curso de Medicina.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá, e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando assim a rede pública estadual de Ensino Superior.

Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal nº 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis/MT, passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a sua instalação realizada em 1º de janeiro de 2006, de acordo com a Lei nº 11.153, de 29 de julho de 2005.

Atualmente, além da sede na Cidade Universitária em Campo Grande, onde funcionam a Escola de Administração e Negócios (Esan), a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc), a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan), a Faculdade de Ciências Humanas (Fach), a Faculdade de Computação (Facom), a Faculdade de Educação (Faed), a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (Faeng), a Faculdade de Medicina (Famed), a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (Famez), a Faculdade de Odontologia (Faodo), a Faculdade de Direito (Fadir), o Instituto de Biociências (Inbio), o Instituto de Física (Infi), o Instituto Integrado de Saúde (Inisa), o Instituto de Matemática (Inma) e o Instituto de Química (Inqui), a UFMS mantém nove câmpus nas cidades de Aquidauana, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, descentralizando o ensino para atender aos principais polos de desenvolvimento do Estado.

Em sua trajetória histórica, a UFMS busca consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sempre evidenciou a necessidade de expandir a formação profissional no contexto social-demográfico e político sul-mato-grossense. Em consonância com essas demandas, a UFMS possui cursos de Graduação e Pós-Graduação, presenciais e a distância. Os cursos de Pós-Graduação englobam especializações e programas de Mestrado e Doutorado.

3.2. HISTÓRICO DA UNIDADE DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL DE LOTAÇÃO DO CURSO (PRESENCIAIS) OU DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFMS (CURSOS A DISTÂNCIA)

Em 1967, com o objetivo de ampliar a Rede Pública Estadual de Ensino Superior, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá e, em Três Lagoas, o Instituto de Ciências Humanas e Letras.

Em 02 de janeiro de 1970, a Lei nº 2972, promulgada pelo Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso, transformou os estabelecimentos de Ensino Superior em Centros e Subunidades, denominados Departamentos. Desta forma, no Câmpus de Campo Grande, foram criados os Centros de Estudos Sociais, Tecnológico, Ciências Biológicas, Educação Física e Desporto e, em Corumbá e Três Lagoas, o Instituto Superior de Pedagogia e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, foram transformados em Centros Pedagógicos.

Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT) e, em 02 de janeiro de 1970, a Lei Estadual nº 2.972, transformou o Instituto de Ciências Humanas e Letras de Três Lagoas em Centro Pedagógico de Três Lagoas com o funcionamento dos Cursos de Licenciatura Plena em Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia.

O primeiro concurso vestibular, do então Centro Pedagógico de Três Lagoas, foi realizado no período de 25 a 27 de janeiro de 1970, com a inscrição de 246 candidatos, dos quais foram aprovados 228. Ainda como Centro Pedagógico obedecia-se a legislação acadêmica emanada do Conselho Estadual de Educação, sediado em Cuiabá/MT.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal nº 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Três Lagoas passou a se chamar Centro Universitário de Três Lagoas (Ceul) e foi em 26 de fevereiro de 2000, com a aprovação do Estatuto da UFMS por meio da Portaria MEC nº 1.100, de 13 de julho de 1999, que o Centro Universitário de Três Lagoas passou a se chamar Câmpus de Três Lagoas (CPTL).

Atualmente, o CPTL possui duas unidades. Na Unidade I funcionam a Clínica Escola Integrada, o Hub de Inovação, a Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UNAPI e o Escritório Modelo de Assistência Judiciária.

Na Unidade II são oferecidos os Cursos de Licenciaturas em Pedagogia, Matemática, Letras Português e Literatura, Letras Português e Inglês, Letras Português e Espanhol, História, Geografia, Ciências Biológicas e os Cursos de Bacharelados em Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia de Produção, Geografia, Medicina e Sistemas de Informação. Nesta unidade também são oferecidos os Cursos de Pós-Graduação: Educação (Mestrado), Enfermagem (Mestrado), Geografia (Mestrado e Doutorado), Letras (Mestrado e Doutorado), Letras (Mestrado Profissional),



Matemática (Mestrado Profissional).

3.3. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul em Três Lagoas foi criado pela Resolução nº 12, do Conselho Universitário (Coun), em 14 de outubro de 1991 e iniciou suas atividades no primeiro semestre de 1992 (em 10 de março), sendo reconhecido pela Portaria nº 778, do Ministério da Educação (MEC), em 14 de maio de 1999 e renovações do reconhecimento do Curso pela Portaria nº 602, do Ministério da Educação (MEC), em 12 de março de 2004, pela Portaria nº 305, do Ministério da Educação (MEC), em 02 de agosto de 2011, pela Portaria nº 706, do Ministério da Educação (MEC), em 18 de dezembro de 2013, pela Portaria nº 272, do Ministério da Educação (MEC), em 03 de abril de 2017 e pela Portaria nº 211, do Ministério da Educação (MEC), em 25 de junho de 2020 (MEC, 2021).

O Curso iniciou suas atividades com apenas 3 (três) professores efetivos, o que demandou a contratação de professores substitutos para atender as atividades acadêmicas. Atualmente, o corpo docente do Curso é constituído por 9 (nove) professores efetivos que atuam em tempo integral e dedicação exclusiva, sendo 7 (sete) doutores e 2 (dois) mestres, mais os professores dos Cursos de Administração, Matemática, Direito e Letras que ministram disciplinas que não são específicas da área contábil. O corpo docente do Curso de Ciências Contábeis também auxilia na formação de outras áreas, ministrando disciplinas regulares nos cursos de graduação do Câmpus Três Lagoas, tais como: Engenharia de Produção e Administração.

O Curso está organizado em 8 (oito) semestres, em regime semestral de matrícula por disciplina, com ingresso de 50 (cinquenta) estudantes por ano. Nos últimos anos, com a participação dos estudantes na Avaliação do Exame de Desempenho de Estudantes (ENADE), obteve-se o conceito “4” numa escala de zero a cinco, em 2009, conceito “3” no ano de 2012, conceito “4” no ano de 2015 e conceito “4” no ano de 2018 (MEC, 2021).

No ano de 1996 formaram-se 19 (dezenove) estudantes na primeira turma do Curso de Ciências Contábeis do Câmpus de Três Lagoas, sendo que, desde o início das atividades, o Curso já formou cerca de 534 (quinhentos e trinta e quatro) estudantes (Siscad, 2021).

O Curso de Ciências Contábeis do Câmpus de Três Lagoas deverá atender ao previsto na legislação em vigor, no que tange à formação de profissionais sob a ótica do CNE, MEC, INEP e demais normativas nacionais e institucionais.

4. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

4.1. INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA POPULAÇÃO DA MESORREGIÃO

Três Lagoas é a cidade sede do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS e fica localizada no estado de Mato Grosso do Sul que é o sexto maior estado brasileiro em extensão. Localiza-se na Mesorregião do Leste do estado e Microrregião de Três Lagoas que abrange, além de Três Lagoas, as cidades de Água Clara, Brasilândia, Ribas do Rio Pardo e Santa Rita do Pardo (IBGE, 2021). Entretanto, o eixo de atração do Curso de Ciências Contábeis vai além do recorte geográfico do IBGE, em Mato Grosso do Sul, em função de sua localização fronteiriça, na divisa com o estado de São Paulo, atrai pessoas vindas, especialmente, de municípios da mesorregião de Araçatuba com aproximadamente 700 mil habitantes.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Três Lagoas é a terceira maior cidade em termos populacionais, com uma população estimada, em 2020, de 123.281 habitantes, ocupa uma área de 10.217,071 quilômetros quadrados e apresenta uma densidade demográfica estimada em 9,97 habitantes por quilômetro quadrado. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Três Lagoas, conforme dados do ano de 2010, é 0,744 e o número de matrículas no ano de 2018 foi de 18.524 matrículas no ensino fundamental e 4.203 no ensino médio. O salário médio mensal dos trabalhadores formais, em 2018, é equivalente a 3 salários mínimo (IBGE, 2021).

A economia de Três Lagoas é baseada no agronegócio, indústria e produção de celulose. No ano de 2018, Três Lagoas apresentou um PIB per capita de R\$ 96.636,64 e um PIB Nominal de aproximadamente R\$ 11.545.054.000,00, tornando-se, desde 2013, a segunda maior economia de Mato Grosso do Sul (IBGE, 2021).

No final dos anos 1990 ocorreu um marco de crescimento econômico, com a instalação de indústrias em Três Lagoas, em face de diversos benefícios de cunho legal e estrutural, vantagens fiscais, tributárias e operacionais. A partir do ano de 2006, iniciou-se o processo de instalação da indústria de celulose e papel, registrando-se outra fase de crescimento econômico para Três Lagoas – um ambiente propício ao empreendedorismo, com oportunidades de abertura de novos negócios ou ampliação dos já existentes. Esses acontecimentos movimentaram o mercado de trabalho e a busca contínua de qualificação de pessoas para trabalhar, direta ou indiretamente, na atividade florestal.

Este cenário de crescimento econômico e populacional, aliados à influência de Três Lagoas sobre municípios vizinhos localizados no Estado de São Paulo, atraem estudantes e profissionais de várias áreas, pela perspectiva de trabalho e desenvolvimento profissional. Isso permite reafirmar a importância regional da oferta do Curso de Ciências Contábeis em Três Lagoas na formação de profissionais que atendam as demandas do mercado de trabalho regional, em constante crescimento e desenvolvimento.

4.2. INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS DA REGIÃO

O Estado de Mato Grosso do Sul insere-se em um quadro econômico reconhecido, tradicionalmente, como agropecuário, possuindo um dos maiores rebanhos bovino do país e sendo apontado, pelas estatísticas oficiais, como o maior produtor de determinadas **commodities**. Este potencial se complementa com o fato de, além de abrigar o ecossistema Cerrado, tem, também, o ecossistema do Pantanal, reconhecida, mundialmente, como uma reserva ecológica planetária importantíssima. O estado ainda guarda uma peculiaridade geográfica que potencializa os oportunismos organizacionais e empresariais, no âmbito do Mercosul, igualmente, no que se refere à logística de transporte, que facilita o aumento considerável do fluxo de mercadorias a serem negociadas com os países vizinhos, como Bolívia, Paraguai, Peru e Chile.

Ademais, a estratégica posição geográfica em que se situa - próxima dos estados de Minas Gerais, São Paulo e Paraná tem-se revelado um espaço fértil e promissor, no que tange ao desenvolvimento de diversos segmentos industriais. Este é o ambiente com que o futuro contador terá que lidar, além do conhecimento e compreensão das políticas públicas envolvidas, em especial, as relativas à Região Centro-Oeste. Estatísticas oficiais demonstram que a integração de Mato Grosso do Sul tem sido, consideravelmente, crescente, maior em relação às demais regiões econômicas do país, quer seja como uma comunidade produtiva de bens e serviços, bem como consumidora desses importados das demais regiões do país.

O impacto do Curso de Ciências Contábeis, na região do CPTL, é viabilizado em parcerias com a indústria, comércio e escritórios de contabilidade, para o oferecimento de estágio aos estudantes, na formação de profissionais para o



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mercado de trabalho local e regional e na realização de atividades de extensão direcionadas ao atendimento de demandas da comunidade local e regional. Em relação aos aspectos socioambientais, são ofertadas disciplinas que abordam temas de responsabilidade e gestão socioambiental, com o objetivo de contribuir para uma visão diferenciada dos futuros contadores. Também são realizadas visitas técnicas dos estudantes nas organizações e realização de eventos acadêmicos com a participação de gestores e contadores locais.

4.3. ANÁLISE DA OFERTA DO CURSO NA REGIÃO

Os dados econômicos, sociais e ambientais mencionados nos itens 4.1 e 4.2, aliados à influência e atração de Três Lagoas sobre parte do Estado de São Paulo, permite inferir sobre a importância regional da oferta do Curso de Graduação em Ciências Contábeis. O Projeto Pedagógico do Curso está fundamentado no conjunto de elementos normativos, profissional, acadêmico e social, ensejando que atitudes, competências e habilidades viabilizem os estudantes egressos ao pleno cumprimento de sua responsabilidade de prestar contas das gestões dos diversos tipos de organizações, perante seus **stakeholders**, Estado, sociedade, também conhecido como **Accountability** e aos investidores dos empreendimentos capitalistas, a partir da identificação de uma dimensão ética e proficiente de ações proativas em relação às atribuições profissionais a ser incorporada na formação do contador. Busca-se privilegiar o sujeito e a sua capacidade política de agir, organizando de forma competente o meio e influenciando-o, de modo a torná-lo efetivamente mais fraterno e digno às condições humanas e ambientais, promovendo assim, mudanças da realidade nacional.

A UFMS privilegia a formação de um profissional comprometido com as questões contábeis, sociais, econômicas, culturais, políticas, de cidadania e com respeito à sustentabilidade dos recursos naturais. Todo esse conjunto multi e interdisciplinar de conhecimentos a ser adquirido, ao longo da sua formação acadêmica e profissional, possibilitará o estudante egresso estar capacitado e legitimado para atuar na sociedade, cuja demanda tem sido cada vez mais complexa, exigindo, desta forma, que o Contador tenha um papel inovador, abrangente e de grande valia social, inclusive, tornando um ator social, agente fomentador de informações contábeis, econômicas, financeiras e sócio-produtivas, capazes de promover e participar das mudanças necessárias na realidade das localidades brasileiras.

A Região de Três Lagoas conta a oferta do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis na UFMS em Três Lagoas. O Curso é ofertado na modalidade presencial, no período noturno e com uma entrada anual de 50 vagas, destacando-se também pela qualidade, com conceito 4 no Enade no ano de 2018 e conceito 4 no CPC em 2018. O Curso de Ciências Contábeis da UFMS em Três Lagoas é o único curso público na área em um raio de aproximadamente 200 quilômetros, compreendendo as regiões do Noroeste de São Paulo, Leste de Mato Grosso do Sul e Sul de Minas Gerais. Esta realidade é sentida na composição do corpo discente, expressivamente de cidades do interior dos estados de Mato Grosso do Sul e São Paulo.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.1. DIMENSÕES FORMATIVAS

Os componentes curriculares do Curso foram concebidos a fim de contribuir para a formação do acadêmico como um todo, cobrindo várias dimensões



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

do conhecimento necessárias a um profissional da área. As principais dimensões que permeiam o processo formativo no Curso são: técnica, política, desenvolvimento pessoal, cultural, ética e social.

5.1.1. TÉCNICA

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Resolução nº 1, CNE/CES, de 27 de março de 2024, em seu Apêndice I, o curso deve assegurar as condições para que o bacharel compreenda as questões científicas, técnicas, sociais, ambientais e políticas, no contexto da contabilidade, com a aplicação da tecnologia da informação e comunicação, devendo ter a capacidade de apropriar-se, entre outros, das seguintes habilidades gerais:

a) pesquisar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade, buscar e desenvolver soluções para organizar e interpretar os dados macroeconômicos e microeconômicos, a fim de resolver problemas;

b) integrar os conhecimentos de Administração, da Economia, do Direito, das Tecnologias da Informação e de outras áreas relacionadas aos saberes das Ciências Contábeis para criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócio das entidades, considerando as dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais;

c) utilizar os conhecimentos de matemática financeira, estatística, métodos quantitativos e qualitativos como ferramenta para geração e análise de informação, entre estas a execução do processo contábil, análise retrospectiva e preditiva, realização de trabalho de auditoria e assecuração;

d) desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular,

negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, o reconhecimento e proposição de mudanças no âmbito socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação aos interesses das partes; e

e) comunicar-se de forma eficaz, compartilhando ideias e conceitos de modo efetivo e apropriado à audiência e à situação, usando argumentação suportada por evidências.

Devendo também ter como Competências e Habilidades Técnicas, respectivamente:

I - Preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas:

a) aplicar as Normas Brasileiras de Contabilidade pertinentes a quaisquer entidades e o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis;

b) agir de acordo com os princípios, postulados e convenções contábeis;

c) identificar as políticas contábeis adequadas na preparação das demonstrações financeiras;

d) elaborar e interpretar as demonstrações financeiras; e

e) elaborar e interpretar relatórios de informações não financeiras.

II - Participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão:

a) aplicar técnicas de gestão de custos, avaliação de desempenho e orçamentos para apoiar a tomada de decisão;

b) utilizar ferramentas de gerenciamento de riscos e oportunidades e analisar cenários que possam impactar o modelo de negócio da entidade;

c) analisar estratégias de financiamento e suas implicações;

d) analisar a posição financeira atual e futura de uma entidade, usando as técnicas de análise de índices, análise de tendências, análise de fluxo de caixa, entre outras;



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- e) elaborar orçamento de capital para avaliação de decisões de investimento de capital;
 - f) aplicar as abordagens de avaliação de empresas, de ativos e de mercado usadas para decisões de investimento; e
 - g) analisar as implicações tributárias e previdenciárias relacionadas com as estratégias de negócio e de tomada de decisão.
- III - Auditar informações financeiras e não financeiras e fornecer outros serviços de asseguuração:
- a) aplicar as normas de auditoria e asseguuração;
 - b) aplicar o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis;
 - c) planejar e executar trabalhos de auditoria e asseguuração;
 - d) avaliar os riscos relevantes de distorção nas demonstrações financeiras e nas estratégias de auditoria; e
 - e) aplicar métodos quantitativos e qualitativos aos trabalhos de auditoria e asseguuração, quando aplicáveis.
- IV - Analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança:
- a) explicar aos gestores acerca dos princípios da boa governança, incluindo os direitos e responsabilidades dos proprietários, dos investidores e dos responsáveis pela governança;
 - b) explicar o papel das partes interessadas nos requisitos de governança, de divulgação e de transparência;
 - c) analisar os riscos e oportunidades das atividades de uma entidade, inclusive os climáticos, os ambientais e os sociais, com o uso de instrumentos quantitativos e qualitativos; e
 - d) analisar a confiabilidade do sistema de controle interno relacionado às demonstrações financeiras.
- V - Compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária:
- a) elaborar o planejamento tributário e previdenciário;
 - b) aplicar as leis e regulamentos tributários e previdenciários inerentes às organizações;
 - c) avaliar os impactos tributários e previdenciários da tomada de decisão;
- e
- d) identificar riscos oriundos da gestão tributária e previdenciária das entidades.
- VI - Executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial:
- a) aplicar normas de Perícia Contábil;
 - b) aplicar procedimentos técnico-científicos de Perícia Contábil destinados a subsidiar a solução do litígio ou da constatação de fato; e
 - c) elaborar laudo pericial contábil ou parecer pericial contábil em conformidade com as normas jurídicas e profissionais e com a legislação específica no que for pertinente.
- VII - Compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação.
- a) utilizar tecnologias da informação para apoiar o processo de geração e interpretação da informação contábil;
 - b) explicar como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a tomada de decisão;
 - c) apropriar-se das tecnologias de captura, armazenamento, mineração e análise de dados;
 - d) desenvolver novas tecnologias, inclusive programação, para geração de informação; e
 - e) desenvolver a capacidade de implementar e usar tecnologias contemporâneas comobig data, data analytics,data visualisatione inteligência



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

artificial no âmbito dos sistemas de informação contábil.

E tendo em vista o desenvolvimento das competências e habilidades supracitadas, o curso tem como estratégias a utilização de metodologias diversificadas, como as metodologias ativas. Essas metodologias consistem em práticas pedagógicas críticas e reflexivas, que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, invertendo a lógica tradicional de ensino. Ou seja, são desenvolvidas estratégias de ensino-aprendizagem que utilizam recursos, como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, estudo de caso, problematização, metodologias de simulação por meio de jogos de empresas e sistemas de contabilidade, oficinas (workshops), aulas expositivas dialogadas, seminários temáticos, aprendizagem baseada em problema, articulação com projetos de ensino, pesquisa e extensão, sendo todos permeados pela ausência de barreiras comunicacionais, digitais e metodológicas.

O curso adota uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante e ensina, a cada disciplina ofertada, meios de possibilitar o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, permitindo que o egresso venha a ter um perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade e atenda as demandas locais e regionais. A metodologia nasce do planejamento, que propõe novos métodos, mais atualizados e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade, além disso, sempre considerando os requisitos de acessibilidade, com uso de tecnologias adequadas e adaptadas às necessidades, inclusive da inteligência artificial.

Para que o processo de formação de competência se consolide, este PPC incentiva a que semestralmente, no processo de elaboração dos planos de ensino, os professores verifiquem que os procedimentos metodológicos propostos em cada disciplina estejam alinhados com a presente Estratégia, de forma que passem a refletir a metodologia e as abordagens demandadas pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.1.2. POLÍTICA

A dimensão política diz respeito à formação de um sujeito capaz de compreender as relações de poder, de natureza ideológica, que regulam o ambiente social e o ambiente do trabalho. Diz respeito à compreensão dos processos de exploração, dominação e subordinação que se estabelecem no convívio social e as diferentes formas de manipulação para a consecução dos objetivos de classe.

O Curso de Ciências Contábeis desenvolverá esta dimensão no estudante, no decorrer do Curso, de forma interdisciplinar. Os temas: política e ciência política; desenvolvimento político-econômico e sua relação com o ensino de ciências; democracia em suas diversas dimensões, processos, formas de participação e representação; ideologia e o respeito a ética serão estabelecido para levar o acadêmico a um processo de reflexão de suas posturas, tanto no Curso, quanto na vida em sociedade.

5.1.3. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Esta dimensão envolve as atividades e experiências propiciadas aos estudantes que lhes permitam o desenvolvimento de outros centros de interesse além das competências profissionais dos contadores. Nesta dimensão o Curso de Ciências Contábeis desenvolverá as seguintes atividades: seminários sobre temáticas gerais ligadas à sociedade sul-mato-grossense e brasileira; oficinas com docentes da UFMS e com profissionais de diferentes campos profissionais sobre temáticas específicas; atividades de extensão que envolvam o desenvolvimento de ações ligadas às habilidades e centros de interesse dos estudantes; e,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

contabilização de carga horária em Atividades Complementares de atividades que atendam aos centros de interesse dos estudantes.

5.1.4. CULTURAL

As atividades ligadas à produção cultural serão refletidas e aprendidas pelos estudantes. Nesta dimensão, os estudantes do Curso de Graduação em Ciências Contábeis serão estimulados a participar das diversas ações culturais no âmbito da UFMS, promovidas pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (PROECE), no sentido de envolver e propiciar a participação dos discentes nas atividades ligadas à Extensão, Cultura e Esportes.

A Diretoria de Cultura e Esporte da Proece promove diversos projetos culturais, dentre eles: o projeto **Mais Cultura UFMS**, evento anual que reúne apresentações culturais e artísticas, além de palestras e minicursos, com o objetivo de expandir o diálogo sobre a produção cultural da Universidade e da comunidade local. O projeto **Movimento Concerto da UFMS** oferece concertos de música erudita, recitais de música e poesia, além de oficinas de iniciação musical e de instrumentos musicais, com o objetivo de fomentar a música erudita no estado, trazendo concertistas de alto nível para a região, e difundir a produção artística interna da UFMS. O **Show de Verão** tem como objetivo o acolhimento e recepção aos ingressantes dos cursos de graduação, a integração de toda a comunidade universitária e a democratização do acesso e o fomento à cultura artística musical. Projeto **Natal Luz UFMS** com apresentação musical. Tais ações são amplamente divulgadas à comunidade acadêmica, realizadas ao longo do período letivo e contribuem para a formação cultural dos acadêmicos.

Os estudantes também são estimulados a pensar e organizar atividades culturais a serem apresentadas durante os eventos promovidos pelo Curso de Graduação em Ciências Contábeis, como por exemplo: apresentação musical no Congresso de Contabilidade de Três Lagoas e Região.

5.1.5. ÉTICA

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis propõe a disciplina de Filosofia e Ética Profissional, com o intuito de reforçar conceitos sobre ética e moral, bem como desenvolver habilidades e atitudes fundamentais ao exercício profissional. Além da referida disciplina, os conceitos de ética e uso responsável do conhecimento permeiam outras disciplinas propostas na estrutura curricular, como: Comportamento Organizacional, Metodologia de Pesquisa, Auditoria Contábil, Teoria da Contabilidade, Responsabilidade Socioambiental.

No âmbito das atividades de pesquisa, o Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) é o apoio institucional para garantir e orientar o comportamento ético nas pesquisas desenvolvidas pelos discentes e docentes do Curso. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi criado no âmbito desta Instituição pela Instrução de Serviço no 005, de 18 de fevereiro 1997, estando credenciado para exercer suas finalidades junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) do Ministério da Saúde desde o dia 18 de março de 1997. Conforme Resolução CNS no 466, de 12 de dezembro de 2012, pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/Conep, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. Os CEPs são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP é um órgão consultivo, educativo e fiscalizador. Os trâmites e



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

processos dentro do Comitê de Ética seguem as normas estabelecidas nas resoluções e regulamentos próprios do comitê.

5.1.6. SOCIAL

A dimensão social é essencial no desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes dos futuros profissionais da contabilidade, visto que a Ciência Contábil está inserida na área de Ciências Sociais Aplicadas. Considerando essa dimensão, a consciência do espaço em que estão inseridos é fundamental para o pleno desenvolvimento cognitivo. Esta consciência é construída coletivamente por meio de relações pessoais, interpessoais, convivência em grupos, autodomínio, autoconhecimento, capacidade de concentração, respeito, iniciativa, determinação, autoestima, perseverança, competências voltadas para a conservação do meio ambiente, gerenciamento de conflitos, visão organizacional, respeito às diferenças, inter-relacionando aos componentes político, cultural e ético, como construção humana com base no trabalho e nas experiências adquiridas ao longo da graduação.

Dessa relação temos a formação da responsabilidade social do graduando, expressa na preocupação com temas latentes da sociedade brasileira, como: opressão, preconceito, direitos humanos, classes sociais, minorias, entre outros. Dentre as ações que o Curso de Ciências Contábeis pretende realizar nesta dimensão, estão: palestras sobre temas da contemporaneidade; semana do voluntariado e da acessibilidade; vivência em organizações públicas e não governamentais.

5.2. ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES

A interdisciplinaridade está no cerne da concepção do Curso. Neste projeto, não há disciplinas isoladas, mas os conteúdos curriculares serão desenvolvidos a partir de uma abordagem centrada em problemas e temáticas. Deste modo, os conteúdos tradicionalmente trabalhados em disciplinas isoladas serão automaticamente interligados e o conjunto conectado a conteúdos disciplinares de outros campos do conhecimento.

Um profissional reflexivo é aquele que, antes de tudo, entende seu campo de atuação como um conjunto de partes distintas e necessárias. Tal conjunto é uma engrenagem que precisa funcionar de modo sincronizado. Assim se apresenta o cenário da interdisciplinaridade. É necessário apresentar ao discente, de forma detalhada, cada conceito que envolve a Ciência Contábil. Porém, se o intuito é formar um profissional reflexivo, devemos apresentar a esse discente, de que forma as partes se conectam.

No Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS, a interdisciplinaridade será praticada com um planejamento inicial do Núcleo Docente Estruturante, com as ações aprovadas pelo Colegiado de Curso, e colocadas em práticas pelos docentes que atuam no Curso.

5.3. ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO DAS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES

O Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis do CPTL/UFMS, junto com o NDE, promoverá reuniões pedagógicas para alinhamento das ações de integração entre os componentes curriculares. Essas ações têm por objetivo a apresentação, por parte dos docentes, dos planejamentos para o ano letivo de modo a buscar sinergias e temáticas comuns às disciplinas alocadas no mesmo semestre letivo. Tais ações podem ser consideradas como eventos científicos, eventos que aproximem a comunidade acadêmica e profissional, projetos de extensão, de ensino



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

e de pesquisa, reuniões de trabalho com especialista em didática para discussão de temáticas relacionadas ao ensino de contabilidade.

5.4. PERFIL DESEJADO DO EGRESSO

O Curso de Ciências Contábeis do CPTL/UFMS, propõe uma estrutura curricular que propicia a formação de profissionais socialmente responsáveis e competentes na aplicação e gerenciamento dos sistemas de informações contábeis que dão suporte às decisões administrativas nas organizações públicas e privadas. O perfil profissional contempla conhecimentos multidisciplinares e vivência das rotinas contábeis, articuladas às necessidades locais, regionais e globais em função de novas demandas apresentadas pelo mercado de trabalho.

O mercado de trabalho exige profissionais que, além de estar capacitado com os conhecimentos técnicos, teóricos e práticos, também apresente habilidades integrando as tecnologias da informação, os avanços nos sistemas de gestão que facilitam o trabalho e melhoram os resultados e uma performance de acompanhar as atualizações técnicas e científicas.

Busca-se assim, que o futuro profissional tenha habilidades e iniciativa para cooperar na solução de problemas contábeis e visão holística dos processos de organização do trabalho e gestão adaptativa às mudanças. O egresso deverá compreender as questões científicas, técnicas, sociais, ambientais e políticas, no contexto da Contabilidade, com a aplicação da tecnologia da informação e comunicação, apropriando-se, entre outros, dos seguintes atributos:

- I - aplicar o pensamento científico no desenvolvimento de suas atividades;
- II - atender às necessidades informacionais, financeiras e não financeiras, das partes interessadas;
- III - prover meios e estratégias contundentes para a tomada de decisão das diversas organizações, culminando, pois, na realização dos fins contábeis enquanto ciência;
- IV - desenvolver concepção multidisciplinar e transdisciplinar em sua prática;
- V - atuar com isenção, com comprometimento e com ceticismo profissional;
- VI - reconhecer a importância das diversidades e de questões no âmbito social, ambiental e governança nos ambientes das entidades;
- VII - ter visão sistêmica, holística e humanista;
- VIII - ser cooperativo, criativo, crítico, reflexivo, proativo, inovador e adaptável a mudança de cenários;
- IX - agir com ética, considerando o código de ética e demais normas de conduta do Contador;
- X - manter-se em continuidade no ensino e aprendizagem, inclusive com formações continuadas, ao longo da vida profissional;
- XI - fazer uso das tecnologias da informação e comunicação para coleta, armazenamento e análise de dados e disponibilização de informações à tomada de decisão; e
- XII - saber se comunicar de forma eficaz, de maneira escrita, verbal ou visual.

5.5. OBJETIVOS

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS tem como objetivo geral formar Bacharéis em Ciências Contábeis, capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso crítico-reflexivo e comprometidos com os valores morais e éticos da sociedade global e local, tornando-se um agente motivador às mudanças que visem o desenvolvimento das comunidades, com justiça socioambiental, equidade e com a competência técnico-acadêmica, exigida da



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

profissão do Contador e articulados com novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao Curso.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS tem como objetivos específicos:

- formar profissionais capacitados a produzir e gerenciar informações e valores contábeis voltados às tomadas de decisões, nos âmbitos das organizações humanas, tendo como base os conhecimentos adquiridos e a adquirir sobre as situações-problemas de ordem econômica, financeira, técnica, científicas e socioambientais;
- proporcionar visão ampla e abrangente dos sistemas de informações contábeis e gerenciais, capazes de compreender, analisar e processar essas informações;
- incentivar o estudante a ter ações e comportamento que dizem respeito aos princípios éticos, morais e legais, promovendo o bom relacionamento humano;
- proporcionar ao egresso, a formação profissional necessária, dotada de competências e habilidades que viabilizem aos agentes econômicos e seus prepostos o pleno cumprimento de responsabilidades das organizações perante aos **stakeholders**;
- potencializar a capacidade e o preparo para assimilar a cultura e objetivos organizacionais;
- instrumentar a capacidade de interpretar tendências de mercado, sem perder a consciência e as complexas dimensões das questões éticas, humanas e sociais;
- proporcionar compreensão das especialidades da profissão contábil, sendo capaz de absorver a massa de informação necessária para se tornar especialista em qualquer uma das áreas de ação pertinentes ao profissão-cidadão contador;
- utilizar tecnologias da informação para apoiar o processo de geração e interpretação da informação contábil;
- desenvolver a capacidade de implementar e usar tecnologias contemporâneas *comobig data, data analytics, data visualisatione* inteligência artificial no âmbito dos sistemas de informação contábil;
- Os egressos devem ser capazes de exercer a cidadania, estando capacitados a cuidar do meio ambiente local, regional e global, em busca do equilíbrio do meio (Resolução nº 2/2012, CNE/CP);
- Os egressos do Curso devem estar capacitados a agir em defesa da dignidade humana em busca da igualdade de direitos, do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades (Resolução nº 1/2012, CNE/CP).

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS não direciona qual metodologia de ensino deve ser utilizada nas disciplinas que compõem o Curso. Entretanto, é incentivado que o docente eleja a metodologia de ensino de acordo com os objetivos educacionais de cada aula, sempre priorizando a diversificação das metodologias com vistas a proporcionar a apreensão de conteúdo pelos discentes, levando em consideração os diversos estilos de aprendizagem. Bem como, quais são as competências, habilidades e atitudes que se pretende desenvolver em cada aula.

Neste cenário, recomenda-se a utilização de metodologias que permitam



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

a participação ativa dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, sempre que possível, com a utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação, principalmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como suporte institucional.

Para articular a teoria e a prática, ensino e pesquisa em Contabilidade, privilegia-se metodologias ativas de ensino que façam uso de diversas ferramentas de aprendizagem. Assim, listam-se as seguintes metodologias: aula expositiva; trabalhos em grupo; estudos dirigidos individuais; projetos individuais ou em grupo; seminários apresentados pelos estudantes como forma de socialização dos resultados obtidos; grupos de discussão; colóquios com especialistas da área contábil; estudo de casos, usados para a discussão da realidade do profissional de contabilidade; discussão de filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na unidade de ensino; dramatizações ou leitura dramatizada (sob forma teatral ou filme); leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na unidade de ensino e o desenvolvimento científico da área; discussão e correção das provas e trabalhos; Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL); **Storytelling**; e, visitas técnicas.

A formação acadêmica compreende, além das disciplinas, a realização de Atividades Complementares e Estágios não Obrigatórios. As Atividades Complementares objetivam complementar a formação acadêmica e ampliar os horizontes do conhecimento dos estudantes, enquanto que o Estágio não Obrigatório, visa articular o conhecimento teórico, prático e científico mediante intercâmbio acadêmico-profissional.

As atividades propostas pelos docentes deverão cobrir um quadro amplo de modo a contemplar as particularidades dos estudantes, inclusive os da Educação Especial. Deste modo, as metodologias de ensino citadas poderão ser utilizadas (de forma isolada ou em conjunto em Atividades de Ensino), com especial atenção para os estudantes com deficiência, dificuldades de aprendizagem, superdotados e portadores de transtorno espectro-autista (TEA).

Tais metodologias de ensino estão sujeitas a variar de acordo com as necessidades específicas de cada estudante, considerando seus pontos fortes e habilidades a serem desenvolvidas bem como sua trajetória escolar e estratégias anteriormente desenvolvidas diante de suas necessidades, conforme Lei nº 12.764/2012. Para a situação que se apresentar durante o curso de graduação na UFMS, serão observadas as demandas identificadas pelo acadêmico e por seus professores.

Para estes estudantes, serão considerados os princípios do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que visa oferecer subsídios para que os grupos citados (pessoas com deficiências, altas habilidades e TEA) possam ter subsídios que garantam mais que o acesso, mas a permanência e o sucesso na formação do Ensino Superior.

A metodologia de ensino do AEE é dinâmica, pois analisa o resultado das ações a fim de se manter o que favorece o desempenho acadêmico e/ou planejar novas ações. Essas ações ocorrem por meio da parceria dos cursos de graduação com a Seaaf/PROAES. A metodologia do ensino nas aulas regulares dos cursos da UFMS também segue estas diretrizes, pois cabe à equipe da Seaaf, quando solicitada, formular orientações referentes às necessidades educacionais especiais dos estudantes com deficiências, altas habilidades e/ou TEA, ajudando os docentes dos cursos a elaborar estratégias que permitam um ensino mais inclusivo.

Em relação às metodologias específicas para o atendimento a esses acadêmicos, o Campus de Três Lagoas possui uma Comissão Multidisciplinar Permanente de Acessibilidade que fará o levantamento das necessidades didático pedagógicas e a orientação aos professores quanto às metodologias de ensino. Somando-se às atividades desta Comissão, o docente também deve estar atento



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

para a sua prática em sala de aula, como, por exemplo, na entonação da voz, na atenção para a localização dos estudantes em sala de aula, para a organização dos grupos em seminários e outras atividades, a fim de que esses estudantes sejam favorecidos com a sua inserção no Curso, dentre outras questões que somente o cotidiano do trabalho com este público possibilitará a intervenção.

Seguindo a prerrogativa do Decreto nº 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto no Decreto nº 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

5.7. AVALIAÇÃO

A avaliação no Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS segue as normativas emitidas pela Pró-Reitoria UFMS competente, principalmente no que tange aos prazos estipulados em calendário acadêmico próprio. O corpo docente utiliza preferencialmente a avaliação do tipo Formativa, na



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

qual o discente tem acesso a **feedbacks** periódicos sobre as atividades avaliativas realizadas. Tais **feedbacks** periódicos tem o intuito de fazer com que o estudante reflita sobre seu processo de ensino-aprendizagem e possa ajustar suas ações a fim de ter um total entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina.

O Sistema de avaliação proposto para o Curso envolve o seguinte conjunto de atividades avaliativas: 1) avaliações escritas sobre os conteúdos desenvolvidos – estas avaliações deverão ser individuais e/ou coletivas, envolver questões nos níveis da aplicação, da síntese, da análise e da avaliação, envolver questões que levem os alunos a construir soluções para problemas abertos e envolver situações contextualizadas; 2) trabalhos em grupo sobre conjuntos de conteúdos desenvolvidos – deverão envolver dois ou mais tópicos da atividade de ensino, envolver tópicos desenvolvidos em outras atividades de ensino e envolver situações que permitam o desenvolvimento de competências socioemocionais; 3) trabalhos individuais sobre tópicos desenvolvidos – deverão envolver um tópico da atividade de ensino e pesquisa, envolver tópicos desenvolvidos em outras atividades de ensino e pesquisa, envolver problemas abertos e exigir do estudante um posicionamento crítico frente à situação proposta; e, 4) seminários individuais ou em grupo – serão apresentados para a socialização dos trabalhos produzidos individualmente ou em grupo.

Acerca da inclusão de pessoas com deficiência, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul define em seu Plano de Desenvolvimento Institucional ações de acessibilidade como aquelas que possibilitem a melhoria das condições educacionais de estudantes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles que apresentam altas habilidades/superdotação e que necessitem de atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos, tecnologias assistivas, mobiliários e ambientes externos e internos adaptados, garantindo a mobilidade com o máximo de autonomia.

Na UFMS as orientações sobre avaliação do público da educação especial estão a cargo da Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas (Seaaf), vinculada à Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (Diiest), dentro da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES). Dada a especificidade da educação especial, é realizado uma análise criteriosa para o encaminhamento adequado a partir do suporte da Seaaf.

Estas ações consistem em disponibilizar recursos pedagógicos, tecnológicos e educacionais especializados, bem como adaptação de material gráfico e visual, caso seja necessário, para que a pessoa com deficiência e/ou Transtorno do Espectro Autista realize plenamente a avaliação. Nas Atividades de Ensino, os estudantes serão avaliados quanto à compreensão do conteúdo e quanto ao desenvolvimento das funções cognitivas superiores.

6. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

6.1. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DE CURSO

De acordo com o Art. 46, do Estatuto da UFMS, aprovado pela Resolução nº 93, Coun, de 28 de maio de 2021, e pelo Regimento Geral da UFMS (Art. 16, Seção I do Capítulo V) a Coordenação de Curso do Curso de Graduação será exercida em dois níveis:

- a) em nível deliberativo, pelo Colegiado de Curso;
- b) em nível executivo, pelo Coordenador de Curso.

De acordo com o Art. 14 do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, compõem o Colegiado de Curso de Graduação: quatro docentes da Carreira do Magistério Superior lotados na Unidade da Administração Setorial de oferta do curso, com mandato de dois anos, permitida uma recondução; e um representante discente matriculado no respectivo curso, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Ainda, o Art. 16 do Regimento estabelece que ao Colegiado de Curso de Graduação compete:

I - aprovar os Planos de Ensino das disciplinas da estrutura curricular do Curso;

II – garantir coerência entre as atividades didático-pedagógicas e as acadêmicas com os objetivos e o perfil do profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso;

III – manifestar sobre as alterações do Projeto Pedagógico do Curso;

IV – aprovar as solicitações de aproveitamento de estudos;

V – aprovar o Plano de Estudos dos estudantes;

VI – manifestar sobre a alteração, a suspensão e a extinção do Curso;

VII – propor estratégias para atingir as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), em relação aos indicadores de desempenho do curso;

VIII - fixar normas em matérias de sua competência; e

IX – resolver, na sua área de competência, os casos não previstos no Art.

16.

6.2. ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

De acordo com o art. 6º da Resolução nº 537/2019, Cograd, são atribuições são atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

II - propor estratégias de integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

III - sugerir ações no PPC que contribuam para a melhoria dos índices de desempenho do curso;

IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação;

V - atuar no acompanhamento, na consolidação, na avaliação e na atualização do Projeto Pedagógico do Curso, na realização de estudos visando a atualização periódica, a verificação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e na análise da adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e

VI - referendar e assinar Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar que comprove a compatibilidade entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo, nas bibliografias básicas e complementares de cada Componente Curricular.

VII – Elaborar a cada 2 anos relatório de acompanhamento do PPC.

6.3. PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Segundo o art. 50. do Estatuto da UFMS, o Coordenador de Curso de Graduação será um dos professores do Colegiado de Curso, lotado na Unidade da Administração Setorial do Curso, eleito pelos professores que ministram disciplinas no Curso e pelos acadêmicos, com mandato de dois anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

O Coordenador de Curso deverá ser portador de título de Mestre ou de Doutor, preferencialmente com formação na área de graduação ou de pós-graduação **stricto sensu** do Curso. Como sugestão para uma boa gestão, o Coordenador poderá, em seu período de exercício, fazer o Curso de Capacitação para Formação de Coordenadores de Curso ofertado pela Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD).

6.4. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A organização acadêmico-administrativa no âmbito da UFMS encontra-se descrita no Manual de Competências UFMS.

O controle acadêmico encontra-se atualmente informatizado e disponibilizado aos professores e às Coordenações de cada curso de graduação. O acesso ao Sistema de Controle Acadêmico e Docente (Siscad) funciona como um diário eletrônico com login e senha próprios e o acesso se dá através de qualquer dispositivo eletrônico conectado à Internet (computador, tablet, smartphone, etc.). Nele, os professores lançam o plano de ensino de cada disciplina, o calendário de aulas, as ausências e presenças, o critério e fórmula de cálculo das diferentes avaliações e o lançamento de notas e conteúdos.

A Coordenação de Curso tem acesso a qualquer tempo aos dados das componentes curriculares, permitindo um amplo acompanhamento do desenvolvimento e rendimento dos estudantes do Curso, por meio dos seguintes relatórios:

- Acadêmicos por situação atual;
- Estudantes que estiveram matriculados no período informado;
- Histórico Escolar do estudante em todo o Curso ou no período letivo atual;
- Relação dos estudantes por disciplina;
- Relação dos endereços residenciais, título eleitoral e demais dados cadastrais dos estudantes;
- Relação dos estudantes com respectivo desempenho no Curso comparando seu desempenho individual com a média geral do Curso.

É disponibilizado ainda, neste Sistema, um programa específico para verificação da carga horária cumprida pelos estudantes dos Cursos avaliados pelo Enade, com a finalidade de listar os estudantes habilitados, das séries iniciais e da última, conforme a Portaria MEC de cada ano que regulamenta a sua aplicação.

No âmbito das Unidades de Administração Setorial, os Cursos de graduação da UFMS contam com o apoio da Coordenação de Gestão Acadêmica (Coac), que é a unidade responsável pela coordenação das atividades de gestão acadêmica da Unidade da Administração Setorial (UAS). Dentre as competências da Coac estão:

- Assessorar e colaborar com a Direção da UAS no planejamento das atividades de gestão acadêmica de todos os cursos e de assistência estudantil da Unidade;



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Assistir à Direção da UAS no atendimento às demandas acadêmicas relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Coordenar o processo de organização e integração dos programas das disciplinas dos cursos existentes na UAS;
- Coordenar as atividades de controle escolar e os processos relacionados à matrícula, desligamento, defesa, colação de grau, emissão e registro de diploma, e secretariar cerimônias de colação de grau;
- Orientar os estudantes da unidade quanto às normas e procedimentos da instituição;
- Gerenciar os requerimentos acadêmicos quanto ao recebimento, tramitação e cumprimento de prazos fixados, e a emissão de documentos relacionados, etc.

No âmbito de cada Unidade também há uma Secretaria de Acompanhamento Acadêmico (SEAAC), que é a unidade responsável pela orientação, acompanhamento e execução das atividades de controle escolar e de apoio às atividades de gestão acadêmica nas Unidades da Administração Setorial.

O planejamento pedagógico do Curso, bem como, a distribuição de disciplinas, aprovação dos planos de ensino, entre outros, é realizado pelo Colegiado de Curso. Além disso, o Colegiado de Curso, bem como a coordenação acompanham o desenvolvimento do PPC para que todas as componentes curriculares sejam atendidas.

6.5. ATENÇÃO AOS DISCENTES

Para auxiliar o estudante em sua trajetória acadêmica são ofertadas ações, programas e políticas para atender às demandas e necessidades pedagógicas, administrativas e sociais, a saber:

Acolhimento: é realizado o acolhimento e identificação das necessidades dos acadêmicos, bem como orientação, entrevistas, visitas domiciliares (se necessário) e avaliação social dos estudantes para acesso aos auxílios de Assistência Estudantil oferecidos pela UFMS. Adicionalmente, são oferecidos atendimentos psicológicos onde os profissionais da UFMS realizam o acolhimento, a escuta e a orientação. Esses atendimentos oportunizam um espaço aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do estudante e de seu sofrimento.

Destaca-se o acolhimento realizado na recepção institucional, quando são organizadas programações específicas preparadas por cada unidade, e realizadas ações de boas-vindas com rodas de conversa, ações solidárias, sustentáveis e ações culturais. Têm sido organizadas ilhas temáticas nas quais os estudantes podem, de forma dinâmica e interativa, se informar sobre os diversos setores, serviços e ações oferecidas pela UFMS.

Permanência: ações que viabilizam a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e reduzindo as taxas de evasão e retenção. Foram criados e são concedidos auxílios financeiros para permanência tais como: Moradia; Creche; Alimentação; Transporte; Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos; Programa de Bolsa Permanência (PBP); Bolsa Permanência para estudantes negros; Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes); e Auxílio para Estudantes com



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Deficiência. Seguindo com o objetivo de permanência e assistência aos estudantes, ressalta-se a reforma do Restaurante Universitário da Cidade Universitária, ampliação do Restaurante Universitário do Câmpus de Três Lagoas e a implementação do Restaurante Universitário do Câmpus de Aquidauana e do Restaurante Universitário do Câmpus do Pantanal.

Acessibilidade: a instituição desenvolve e elabora políticas e promove ações de acessibilidade na UFMS não somente do ponto de vista estrutural, como é garantido no Plano de Acessibilidade, mas também avalia as necessidades educacionais especiais (estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtornos globais do desenvolvimento) e promove a orientação e organização dos Atendimento Educacionais Especializados – AEE.

Monitoria: a UFMS apresenta o Programa Institucional de Monitoria (PIM) como uma Ação de Ensino que visa a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem e aumento da aprovação em disciplinas nos Cursos de Graduação pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas. O PIM regulamenta as normas gerais referentes ao Programa, sendo que contempla as monitorias remunerada e voluntária.

Nivelamento: o nivelamento é contemplado com o acompanhamento psicoeducacional e pedagógico, sempre que identificada tal necessidade. Adicionalmente, o Auxílio Apoio Pedagógico é concedido aos estudantes da UFMS para serem tutores de outros estudantes com dificuldades em acompanhar com qualidade o seu curso de graduação. Acompanhando o estudante-tutor, está a figura do professor que orienta as ações. Essa retroalimentação aumenta a taxa de sucesso da graduação.

Apoio em Saúde: desenvolvimento de ações de atenção à saúde dos estudantes da UFMS, visando à melhoria da qualidade de vida no ambiente universitário, como neste exemplo Saúde Mental e Yoga. Os atendimentos são realizados em forma de encaminhamentos e parcerias com instituições e setores internos e externos à UFMS (Portal Saúde Mental UFMS).

Destaca-se a Secretaria de Assistência Estudantil - SEAE/DIAES/PROAES que é a unidade responsável pelo atendimento, orientação e acompanhamento aos estudantes participantes de programas de assistência estudantil e desenvolvimento de ações de atenção à saúde mental dos estudantes da UFMS. Entre suas competências, destaca-se: executar ações de prevenção e promoção de saúde mental para os estudantes; desenvolver campanhas e palestras de educação em saúde; disponibilizar indicadores relacionados à saúde mental dos estudantes; manter mapeamento de serviços externos, públicos e/ou privados, que possibilitem atendimentos e encaminhamentos específicos em saúde mental; atender às demandas em saúde mental relacionadas à situação de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes, em articulação com as Ações de Assistência Estudantil.

Apoio Psicopedagógico: os atendimentos são realizados com o acolhimento, a escuta, a orientação e, quando necessário, o encaminhamento de casos mais graves para o acompanhamento específico. É uma ação inovadora cujo tempo e espaço é destinado para a escuta, aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do usuário e de seu sofrimento. A instituição apresenta iniciativas dos estudantes na UFMS que formam grupos e desejam se encontrar para rodas de conversa e trocas de experiência da vida acadêmica.

Utilizando a mesma sistemática de atendimento ao discente, o apoio pedagógico é realizado por técnicos em assuntos educacionais que coordenam as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionando e avaliando tais atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo acadêmico.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados: o estágio na UFMS é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do estudante para a atividade profissional, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a Instrução Normativa MEC Nº 213/2019 e o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS. Nos casos de estágio não-obrigatório remunerado, o mesmo poderá ser considerado Atividade Complementar, desde que previsto no Projeto Pedagógico do Curso. O acompanhamento e a intermediação são promovidos pelas Comissões de Estágios das Unidades e Câmpus.

Auxílios e bolsas: com o objetivo primordial de atender as demandas e necessidades dos estudantes e de dar transparência ao processo de orientação, acompanhamento e avaliação da concessão de bolsas e auxílios, a UFMS, aprovou seu Plano de Governança de Bolsas, Auxílios e Retribuição Pecuniária. Tal ação exitosa estabeleceu a distinção entre auxílios e bolsas que possibilita ao estudante vulnerável, o acúmulo dos benefícios, se selecionado.

Participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais: a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) é a unidade responsável pela administração, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de ensino de graduação da UFMS.

A Prograd promove a participação dos estudantes em programas de Mobilidade Acadêmica, oportunizando a complementação de estudos e enriquecimento da formação acadêmica por meio de componentes curriculares e pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país. Há também a possibilidade de mobilidade internacional, na forma de intercâmbio, que possibilita o aprimoramento da formação acadêmica e humana, por meio da imersão cultural em outro país, oportunizando a troca de experiências acadêmicas que contribuam para o fortalecimento dos conhecimentos técnicos, científicos e profissionais.

Programa Se cuide, te amo!: tem como objetivo cuidar da comunidade universitária, identificando situações que merecem atenção e desenvolvendo ações para fortalecimento da comunidade universitária.

Brinquedoteca: a Brinquedoteca foi projetada e implementada para promover suporte necessário aos estudantes da UFMS que tenham filhos ou que tenham a guarda de crianças de 2 a 10 anos de idade. A ação é de fluxo contínuo.

Alojamento estudantil: objetiva atender às demandas de acomodação de discentes da UFMS de outros Câmpus, preferencialmente, podendo ser utilizado por estudantes de outras instituições, desde que sob a responsabilidade de um professor ou técnico administrativo da UFMS. É exclusivo para alojar públicos que venham participar de eventos, aulas de campo e que estejam no regime de alternância entre tempo-universidade e tempo-comunidade.

Grupo Reflexivo sobre Ansiedade: promovida na modalidade de atendimento psicológico coletivo, o grupo, de maneira geral, busca tematizar e tratar queixas recorrentes e com semelhanças entre as pessoas que procuram por ajuda psicológica.

Ainda, os estudantes do Curso, além dos egressos, são estimulados a participarem de eventos acadêmicos e culturais, tanto aqueles promovidos pelos docentes do próprio Curso, quanto aqueles externos à UFMS. Para tanto, os docentes promovem ampla divulgação dessas possibilidades, tanto nos murais, quanto por meio de cartazes, e-mails e redes sociais. Os estudantes e egressos também são estimulados a participarem em congressos e simpósios com apresentação de trabalhos, com a orientação dos docentes do Curso, podendo divulgar, assim, suas pesquisas. Os trabalhos dos estudantes são divulgados tanto por meio de cadernos de resumos apresentados em congressos quanto em revistas dirigidas a esse público-alvo.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

O Curso mantém uma base de dados sobre informações dos egressos, de forma a acompanhar a atuação destes e avaliar o impacto do Curso na sociedade local e regional. Incentiva-se a participação de egressos nas atividades acadêmico-artísticas realizadas pelo Curso.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA	
Direito Empresarial e Trabalhista	60
Direito Tributário	60
Estatística Aplicada à Contabilidade	60
Estatística Aplicada à Contabilidade II	60
Introdução à Administração	60
Introdução à Economia	60
Matemática	60
Matemática Financeira	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Administração Financeira	60
Administração Financeira II	60
Análise das Demonstrações Contábeis	60
Análise de Custos	60
Auditoria Contábil	60
Auditoria Contábil II	60
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60
Contabilidade Avançada	60
Contabilidade Intermediária I	60
Contabilidade Intermediária II	60
Contabilidade Introdutória I	60
Contabilidade Introdutória II	60
Contabilidade Societária I	60
Contabilidade Societária II	60
Contabilidade Tributária	60
Contabilidade Tributária II	60
Contabilidade de Custos	60
Controladoria	60
Gestão e Contabilidade Ambiental	60



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Introdução Atuarial	30
Perícia e Arbitragem	60
Teoria da Contabilidade	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICAS	
Laboratório de Prática Contábil I	60
Laboratório de Prática Contábil II	60
Laboratório de Prática Contábil III	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR OBRIGATÓRIA	
Administração de Micro e Pequenas Empresas	60
Comportamento Organizacional	60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60
Sistemas e Gestão da Informação	30
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 270 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Avaliação de Empresas - Valuation	60
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas	60
Consultoria Empresarial	60
Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor	30
Contabilidade Contemporânea	60
Contabilidade Eleitoral	30
Contabilidade Financeira: Instrumentos Financeiros - Derivativos	60
Contabilidade de Instituições Financeiras	60
Contabilidade para Construção Civil e Imobiliária	30
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	30
Contabilometria	30
Educação e Terapia Financeira	60
Empreendedorismo Social	60
Empreendedorismo e Inovação	60
Espanhol Instrumental	60
Estratégia Empresarial	30
Estudo de Libras	60
Fundamentos de Sociologia e Antropologia	60
Gestão e Contabilidade Hospitalar	60
História do Pensamento Contábil	30



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 270 horas em componentes curriculares optativos do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Informática	30
Inglês Instrumental	60
Jogos de Empresas	60
Mercado de Capitais	60
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade I	60
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade II	60
Orçamento Empresarial	30
Português Instrumental	30
Psicologia Organizacional	60
Responsabilidade Socioambiental	60
Seminário de Pesquisa em Contabilidade	30
Tópicos Especiais em Administração I	60
Tópicos Especiais em Administração II	60
Tópicos Especiais em Administração III	30
Tópicos Especiais em Administração IV	30
Tópicos em Contabilidade I	60
Tópicos em Contabilidade II	60
Tópicos em Contabilidade III	60
Tópicos em Contabilidade IV	30
Tópicos em Contabilidade V	30
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	150
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	310
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	120
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	102
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Contabilidade Introdutória I	60					60
Direito Empresarial e Trabalhista	60					60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60					60
Introdução à Economia	60					60
Matemática Financeira	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
2º Semestre						
Comportamento Organizacional	60					60
Contabilidade Introdutória II	60					60
Direito Tributário	60					60
Introdução à Administração	60					60
Matemática	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
3º Semestre						
Administração de Micro e Pequenas Empresas	60					60
Contabilidade Intermediária I	60					60
Gestão e Contabilidade Ambiental	60					60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60					60
Sistemas e Gestão da Informação	30					30
SUBTOTAL	270	0	0	0	0	270
4º Semestre						
Contabilidade de Custos	60					60
Contabilidade Intermediária II	60					60
Contabilidade Societária I	60					60
Contabilidade Tributária	60					60
Estatística Aplicada à Contabilidade	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
5º Semestre						
Administração Financeira	60					60
Análise de Custos	60					60
Contabilidade Societária II	60					60
Contabilidade Tributária II	60					60
Estatística Aplicada à Contabilidade II	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
6º Semestre						
Administração Financeira II	60					60
Análise das Demonstrações Contábeis	60					60
Auditoria Contábil	60					60
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60					60
Laboratório de Prática Contábil I	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
7º Semestre						
Auditoria Contábil II	60					60
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60					60
Introdução Atuarial	30					30
Laboratório de Prática Contábil II	60					60



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Perícia e Arbitragem	60					60
SUBTOTAL	270	0	0	0	0	270
8º Semestre						
Contabilidade Avançada	60					60
Controladoria	60					60
Laboratório de Prática Contábil III	60					60
Teoria da Contabilidade	60					60
SUBTOTAL	240	0	0	0	0	240
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						270
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	270
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						150
(Aex-nd) Atividades de Extensão						310
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	460
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2280	0	0	0	0	3100

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Contabilidade Introdutória I	



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Direito Empresarial e Trabalhista	
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	
Introdução à Economia	
Matemática Financeira	
2º Semestre	
Comportamento Organizacional	
Contabilidade Introdutória II	
Direito Tributário	
Introdução à Administração	
Matemática	
3º Semestre	
Administração de Micro e Pequenas Empresas	
Contabilidade Intermediária I	
Gestão e Contabilidade Ambiental	
Métodos e Técnicas de Pesquisa	
Sistemas e Gestão da Informação	
4º Semestre	
Contabilidade de Custos	
Contabilidade Intermediária II	
Contabilidade Societária I	
Contabilidade Tributária	
Estatística Aplicada à Contabilidade	
5º Semestre	
Administração Financeira	
Análise de Custos	
Contabilidade Societária II	
Contabilidade Tributária II	
Estatística Aplicada à Contabilidade II	
6º Semestre	
Administração Financeira II	
Análise das Demonstrações Contábeis	
Auditoria Contábil	
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	
Laboratório de Prática Contábil I	Contabilidade Introdutória II; Contabilidade Introdutória I



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
7º Semestre	
Auditoria Contábil II	
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	
Introdução Atuarial	
Laboratório de Prática Contábil II	Laboratório de Prática Contábil I
Perícia e Arbitragem	
8º Semestre	
Contabilidade Avançada	
Controladoria	
Laboratório de Prática Contábil III	Laboratório de Prática Contábil II
Teoria da Contabilidade	
Optativas	
Avaliação de Empresas - Valuation	
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas	
Consultoria Empresarial	
Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor	
Contabilidade Contemporânea	
Contabilidade de Instituições Financeiras	
Contabilidade Eleitoral	
Contabilidade Financeira: Instrumentos Financeiros - Derivativos	
Contabilidade para Construção Civil e Imobiliária	
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas	
Contabilometria	
Educação e Terapia Financeira	
Empreendedorismo e Inovação	
Empreendedorismo Social	
Espanhol Instrumental	
Estratégia Empresarial	
Estudo de Libras	
Fundamentos de Sociologia e Antropologia	
Gestão e Contabilidade Hospitalar	
História do Pensamento Contábil	
Informática	
Inglês Instrumental	
Jogos de Empresas	



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Mercado de Capitais	
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade I	
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade II	
Orçamento Empresarial	
Português Instrumental	
Psicologia Organizacional	
Responsabilidade Socioambiental	
Seminário de Pesquisa em Contabilidade	
Tópicos em Contabilidade I	
Tópicos em Contabilidade II	
Tópicos em Contabilidade III	
Tópicos em Contabilidade IV	
Tópicos em Contabilidade V	
Tópicos Especiais em Administração I	
Tópicos Especiais em Administração II	
Tópicos Especiais em Administração III	
Tópicos Especiais em Administração IV	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Administração de Micro e Pequenas Empresas	68	Administração de Micro e Pequenas Empresas	60
Administração Financeira	68	Administração Financeira	60
Administração Financeira II	68	Administração Financeira II	60
Análise das Demonstrações Contábeis	68	Análise das Demonstrações Contábeis	60
Análise de Custos	68	Análise de Custos	60
Auditoria Contábil	68	Auditoria Contábil	60
Auditoria Contábil II	68	Auditoria Contábil II	60
Comportamento Organizacional	68	Comportamento Organizacional	60
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas (Optativa)	68	Comunicação Empresarial e Notas Explicativas (Optativa)	60
Consultoria Empresarial (Optativa)	68	Consultoria Empresarial (Optativa)	60
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68	Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	68	Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60
Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor (Optativa)	34	Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor (Optativa)	30
Contabilidade Avançada	68	Contabilidade Avançada	60
Contabilidade Contemporânea (Optativa)	68	Contabilidade Contemporânea (Optativa)	60
Contabilidade de Custos	68	Contabilidade de Custos	60
Contabilidade de Instituições Financeiras (Optativa)	68	Contabilidade de Instituições Financeiras (Optativa)	60
Contabilidade Eleitoral (Optativa)	34	Contabilidade Eleitoral (Optativa)	30
Contabilidade Financeira: Instrumentos Financeiros - Derivativos (Optativa)	68	Contabilidade Financeira: Instrumentos Financeiros - Derivativos (Optativa)	60
Contabilidade Intermediária I	68	Contabilidade Intermediária I	60
Contabilidade Intermediária II	68	Contabilidade Intermediária II	60
Contabilidade Introdutória I	68	Contabilidade Introdutória I	60
Contabilidade Introdutória II	68	Contabilidade Introdutória II	60
Contabilidade para Construção Civil e Imobiliária (Optativa)	34	Contabilidade para Construção Civil e Imobiliária (Optativa)	30
Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas (Optativa)	34	Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas (Optativa)	30
Contabilidade Societária I	68	Contabilidade Societária I	60
Contabilidade Societária II	68	Contabilidade Societária II	60
Contabilidade Tributária	68	Contabilidade Tributária	60
Contabilidade Tributária II	68	Contabilidade Tributária II	60



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Contabilometria (Optativa)	34	Contabilometria (Optativa)	30
Controladoria	68	Controladoria	60
Direito Empresarial	34	Direito Empresarial e Trabalhista	60
Direito Trabalhista	34	Sem Equivalência	
Direito Tributário	68	Direito Tributário	60
Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	68	Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	60
Empreendedorismo Social (Optativa)	34	Empreendedorismo Social (Optativa)	60
Espanhol Instrumental (Optativa)	68	Espanhol Instrumental (Optativa)	60
Estratégia Empresarial (Optativa)	34	Estratégia Empresarial (Optativa)	30
Estudo de Libras (Optativa)	68	Estudo de Libras (Optativa)	60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	68	Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60
Fundamentos de Sociologia e Antropologia (Optativa)	68	Fundamentos de Sociologia e Antropologia (Optativa)	60
Gestão e Contabilidade Ambiental	68	Gestão e Contabilidade Ambiental	60
Gestão e Contabilidade Hospitalar (Optativa)	68	Gestão e Contabilidade Hospitalar (Optativa)	60
História do Pensamento Contábil (Optativa)	34	História do Pensamento Contábil (Optativa)	30
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	153	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	150
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	102	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	102
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	301	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	120
Informática (Optativa)	34	Informática (Optativa)	30
Inglês Instrumental (Optativa)	68	Inglês Instrumental (Optativa)	60
Introdução Atuarial	34	Introdução Atuarial	30
Introdução à Administração	68	Introdução à Administração	60
Introdução à Economia	68	Introdução à Economia	60
Jogos de Empresas (Optativa)	68	Jogos de Empresas (Optativa)	60
Laboratório Contábil I	68	Laboratório de Prática Contábil I	60
Laboratório Contábil II	68	Laboratório de Prática Contábil II	60
Laboratório Contábil III	68	Laboratório de Prática Contábil III	60
Matemática	68	Matemática	60
Matemática Financeira	68	Matemática Financeira	60
Mercado de Capitais (Optativa)	68	Mercado de Capitais (Optativa)	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	68	Métodos e Técnicas de Pesquisa	60



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade I (Optativa)	68	Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade I (Optativa)	60
Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade II (Optativa)	68	Métodos Quantitativos Aplicados a Contabilidade II (Optativa)	60
Orçamento Empresarial (Optativa)	34	Orçamento Empresarial (Optativa)	30
Perícia e Arbitragem	68	Perícia e Arbitragem	60
Português Instrumental (Optativa)	34	Português Instrumental (Optativa)	30
Probabilidade e Estatística I	68	Estatística Aplicada à Contabilidade	60
Probabilidade e Estatística II	68	Estatística Aplicada à Contabilidade II	60
Psicologia Organizacional (Optativa)	68	Psicologia Organizacional (Optativa)	60
Responsabilidade Socioambiental (Optativa)	68	Responsabilidade Socioambiental (Optativa)	60
Seminário de Pesquisa em Contabilidade (Optativa)	34	Seminário de Pesquisa em Contabilidade (Optativa)	30
Sistemas de Informações Gerencias	34	Sistemas e Gestão da Informação	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	310
Teoria da Contabilidade	68	Teoria da Contabilidade	60
Tópicos em Contabilidade I (Optativa)	68	Tópicos em Contabilidade I (Optativa)	60
Tópicos em Contabilidade II (Optativa)	68	Tópicos em Contabilidade II (Optativa)	60
Tópicos em Contabilidade III (Optativa)	68	Tópicos em Contabilidade III (Optativa)	60
Tópicos em Contabilidade IV (Optativa)	34	Tópicos em Contabilidade IV (Optativa)	30
Tópicos em Contabilidade V (Optativa)	34	Tópicos em Contabilidade V (Optativa)	30
Tópicos Especiais em Administração I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Administração I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Administração II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Administração II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Administração III (Optativa)	34	Tópicos Especiais em Administração III (Optativa)	30
Tópicos Especiais em Administração IV (Optativa)	34	Tópicos Especiais em Administração IV (Optativa)	30



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Ciências Contábeis estão lotadas no Câmpus de Três Lagoas, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: Papel social e econômico das MPes. Classificação, definição e especificidades das pequenas empresas. Processo empreendedor. Consultoria em MPes. Bibliografia Básica: Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Administração para Empreendedores**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014, 240 P. Isbn 9788576058762. Administração de Pequenas Empresas. 2. São Paulo Cengage Learning 2018 1 Recurso Online Isbn 9788522126965. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Manual de Consultoria Empresarial**. 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020342. Bibliografia Complementar: Berti, Anélio. **Consultoria e Diagnóstico Empresarial: Teoria e Prática**. 2. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2012. 194 P. Isbn 9788536237121. Dornelas, José. **Empreendedorismo** Transformando Ideias em Negócios. 7. São Paulo Fazendo Acontecer 2018 1 Recurso Online Isbn 9788566103076. Hisrich, Robert D. **Empreendedorismo**. 9. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553338.

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA: Introdução à administração financeira e ao mercado financeiro. Planejamento Financeiro e Fluxo de Caixa corporativo para tomada de decisões. Risco e retorno: fundamentos de risco e retorno, modelo de precificação de ativos de capital – CAPM, estatística do risco, teoria de carteira de Markowitz. Decisões financeiras de curto prazo: Administração de ativos circulantes: administração de disponibilidades, administração de contas a receber, administração de estoques, seleção de crédito, administração de passivo circulante. Decisões de investimentos a longo prazo: orçamento de capital: técnicas de orçamento de capital; período de Payback, valor presente líquido, taxa interna de retorno. Decisões de financiamento a longo prazo: estrutura e custo de capital: custo de capital de terceiros, custo do capital próprio, custo médio ponderado de capital CMPC, valor econômico adicionado – EVA, valor do goodwill e valor de mercado adicionado - MVA. Alavancagem e seus tipos. Política de dividendos. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Gitman, Lawrence Jeffrey. **Princípios de Administração Financeira**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543006741. Administração Financeira. 10. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554328. Sanvicente, Antônio Zoratto. **Orçamento na Administração de Empresas** Planejamento e Controle. 2ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477999. Bibliografia Complementar: Dalcomune, Marcio. **Administração Financeira e Orçamentária: Questões Cespe**. Rio de Janeiro: Método, 2014. 1 Recurso Online. Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

978-85-309-6465-8. Padoveze, Clóvis Luís. **Administração Financeira** Uma Abordagem Global. São Paulo Saraiva 2016 1 Recurso Online Isbn 978-85-472-0497-6. Assaf Neto, Alexandre. **Administração do Capital de Giro**. 4. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522484751.

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II: Análise das demonstrações financeiras básicas. Administração do capital circulante. Previsão de insolvência corporativa. Atividade(s) prática(s) com informações econômico-financeiras e/ou de mercado extraídas de base(s)/plataforma(s) de dados, com prioridade a análise de empresas de capital aberto brasileiras. Planejamento empresarial. Noções de orçamento empresarial. Análise das variações: padrão versus real. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Gitman, Lawrence Jeffrey. **Princípios de Administração Financeira**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543006741. Administração Financeira. 10. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554328. Sanvicente, Antônio Zoratto. **Orçamento na Administração de Empresas** Planejamento e Controle. 2ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477999. Bibliografia Complementar: Padoveze, Clóvis Luís. **Administração Financeira** Uma Abordagem Global. São Paulo Saraiva 2016 1 Recurso Online Isbn 978-85-472-0497-6. Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534. Assaf Neto, Alexandre. **Administração do Capital de Giro**. 4. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522484751.

- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS: Demonstrações e relatórios contábeis. Relatório da administração, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado, Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados - DLPA, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido-DMPL, Demonstração dos Fluxos de Caixa-DFC, Demonstração do Valor Adicionado - DVA. Notas Explicativas. Análise das demonstrações financeiras: apresentação, a atividade do analista financeiro, análise financeira e sua importância, amplitude da análise das demonstrações financeiras, etapas básicas no processo de análise das demonstrações financeiras, padronização das demonstrações financeiras para fins da análise. Análise Vertical e Horizontal. Indicadores de Liquidez. Indicadores de Rentabilidade. Indicadores de Estrutura de Capital ou endividamento. Indicadores de Prazos Médios. Ciclo Operacional e Financeiro. Análise Dinâmica do Capital de Giro (Modelo Fleuriet). Índices Padrão. Modelos de Predição de Insolvência. Interpretação e Elaboração do Parecer do Analista. Bibliografia Básica: Padoveze, Clóvis Luís. **Análise das Demonstrações Financeiras**. 3. São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522114689. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Análise das Demonstrações Contábeis em Ifrs e Cpc** Facilitada e Sistematizada. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020779. Assaf Neto, Alexandre. **Estruturas e Análise de Balanços**: um Enfoque Econômico-financeiro. 12. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024852. Bibliografia Complementar: Alves, Aline. **Análise das Demonstrações Financeiras**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027428. Iudícibus, Sergio De. **Análise de Balanços**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010879. Marion, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021264.

- ANÁLISE DE CUSTOS: A empresa como um sistema de atividades. Custeio variável. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Cadeia de valor. Custeio baseado em atividades. Análise diferencial de custos e receitas. Métodos de custeio focados no suporte gerencial. Comparações entre diferentes métodos de custeio. Custos relevantes para suporte a decisões de produção. Custo Padrão. Formação de preços de produtos e serviços. Bibliografia Básica: Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Francisco Lorentz. **Contabilidade e Análise de Custos**. Editora Freitas Bastos, 2019. 424 P. Isbn 9788579873140. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa: Uma Abordagem Gerencial**. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Megliorini, Evandir. **Custos: Análise e Gestão**. 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788576059646. Bibliografia Complementar: Neves, Silvério Das. **Contabilidade de Custos um Enfoque Direto e Objetivo**. 12. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788547220808. Iudícibus, Sergio De. **Curso de Contabilidade para Não Contadores**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016932. Oliveira, Allan Marcelo De. **Análise Estratégica de Custos**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557458082.

- AUDITORIA CONTÁBIL: Introdução à auditoria. Fundamentos de auditoria das demonstrações contábeis. Processo auditorial. Normas de auditoria. Relatório de auditoria. Pareceres de auditoria. Controle interno e asseguarção. Auditoria das Demonstrações contábeis. Bibliografia Básica: Alves, Aline. **Auditoria Contábil Avançada**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020474. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Auditoria Contábil Teoria e Prática**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597022773. Attie, William. **Auditoria Conceitos e Aplicações**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017229. Bibliografia Complementar: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria um Curso Moderno e Completo**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013801. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788547233174. Imoniana, Joshua Onome. **Auditoria Planejamento, Execução e Reporte**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019780.

- AUDITORIA CONTÁBIL II: Estudo do controle interno. Execução da auditoria das demonstrações contábeis. Auditoria das disponibilidades. Auditoria das contas a receber. Auditoria dos estoques. Auditoria das despesas antecipadas. Auditoria do realizável a longo prazo. Auditoria dos investimentos. Auditoria do imobilizado. Auditoria dos passivos. Auditoria do patrimônio líquido. Auditoria do resultado. Eventos subsequentes. Finalização dos trabalhos de auditoria. Relatório de auditoria. Carta de recomendação. Perspectivas em auditoria. Fraudes corporativas. Compliance. Bibliografia Básica: Attie, William. **Auditoria Conceitos e Aplicações**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017229. Alves, Aline. **Auditoria Contábil Avançada**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020474. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Auditoria Contábil Teoria e Prática**. 10. São Paulo Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597006681. Bibliografia Complementar: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria um Curso Moderno e Completo**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013801. Manual de Compliance. Rio de Janeiro Forense 2018 1 Recurso Online Isbn 9788530983444. Franco, Isabel. **Guia Prático de Compliance**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788530988692. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788547233174. Imoniana, Joshua Onome. **Auditoria Planejamento, Execução e Reporte**. Rio de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019780.

- **AVALIAÇÃO DE EMPRESAS - VALUATION:** Fundamentos e modelos de avaliação de empresas e direcionadores de valor. As premissas dos modelos e avaliação de empresas em mercados emergentes versus mercados desenvolvidos. Variáveis de criação e destruição de valor econômico. Custo do capital: taxa livre de risco, prêmio pelo risco, e estimação desses parâmetros. Estimando o crescimento. Estimativa dos fluxos de caixa. A consolidação das abordagens dos fluxos de caixa descontado. Atividade(s) prática(s) com informações econômico-financeiras e/ou de mercado extraídas de base(s)/plataforma(s) de dados, com prioridade a análise de empresas de capital aberto brasileiras. Bibliografia Básica: Santos, José Odalio Dos.

Valuation um Guia Prático. 2. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131235. Póvoa, Alexandre. **Valuation:** Como Precificar Ações. 2. São Paulo: Gen Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788595151185. Serra, Ricardo Goulart. **Valuation.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (352 P.). Isbn 9788597022599. Schmidt, Paulo. **Avaliação de Empresas** Foco na Análise de Desempenho para o Usuário Interno: Teoria e Prática. São Paulo Atlas 2006 1 Recurso Online Isbn 9788522488384. Bibliografia Complementar: Martins, Eliseu.

Avaliação de Empresas: da Mensuração Contábil a Econômica. São Paulo, Sp: Atlas, 2001. 414 P. Isbn 85-224-2730-5. Assaf Neto, Alexandre. **Valuation:** Métricas de Valor e Avaliação de Empresas: Medidas de Criação de Valor, Gestão Baseada em Valor, Avaliação de Empresas. 3. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022742. Assaf Neto, Alexandre. **Valuation** Métricas de Valor & Avaliação de Empresas. 2. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010510. Martins, Eliseu. **Análise Avançada das Demonstrações Contábeis** Uma Abordagem Crítica. 2. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597014013. Damodaran, Aswath. **Valuation:** Como Avaliar Empresas e Escolher as Melhores Ações. Rio de Janeiro: Ltc, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-216-2803-3.

- **COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL:** Conceitos básicos de comportamento organizacional. Fundamentos do comportamento individual. Fundamentos do comportamento em grupo. Fundamentos da estrutura organizacional e cultura organizacional. A dinâmica organizacional. Direitos humanos: ética, cultura, qualidade de vida e inclusão social. Bibliografia Básica: Kanaane, Roberto.

Comportamento Humano nas Organizações: o Homem Rumo ao Século Xxi. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1999-2012. 131 P. Isbn 9788522421870. Wood Júnior, Thomaz; Caldas, Miguel P. **Comportamento Organizacional:** Uma Perspectiva Brasileira. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2007. Xx, 266 P. Isbn 978-85-224-4619-3. Robbins, Stephen P.; Judge, Tim. Fundamentos do Comportamento Organizacional. 12ª Ed. São Paulo: Pearson, 2014. 479 P. Bibliografia Complementar: Hampton, David R. **Administração:** Comportamento Organizacional. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill, 1991. 398 P. Isbn 0-07-460-744-8. Limongi-frança, Ana Cristina; Limongi-frança, Ana Cristina. Comportamento Organizacional: Conceitos e Práticas. São Paulo: Saraiva, 2012. 139 P. Hollenbeck, John R; Iii, John Wagner. **Comportamento Organizacional:** Criando Vantagem Competitiva. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (482 P.). Isbn 9788571440760.

- **COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL E NOTAS EXPLICATIVAS:** Relatório de Administração. O objetivo e a importância das Notas Explicativas. Compreensão e elaboração de Notas Explicativas. Notas de natureza geral sobre a entidade. Relato Integrado. Análise dos Relatórios de Administração, Notas Explicativas e Relato



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Integrado publicados pelas empresas. Seminários sobre diversas notas explicativas específicas. **Bibliografia Básica:** Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Moura, Ivanildo Viana.

Estrutura das Demonstrações Contábeis. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557459331. Kassai, José Roberto; Kassai, José Rubens Seyiti; Carvalho, Nelson. **Contabilidade Ambiental.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (238 P.). Isbn 9788597022490. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021547. Hernandez Perez Junior, José. **Relatório Integrado** Integração entre as Informações Financeiras, de Sustentabilidade e de Governança em Relatórios Corporativos. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490295. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Marion, José Carlos; Cardoso, Adalberto; Rios, Ricardo Pereira (Null). **Contabilidade para Executivos.** São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022629. Medeiros, João Bosco. **Redação Empresarial.** 8. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023312.

- CONSULTORIA EMPRESARIAL: Introdução à consultoria empresarial. Diagnóstico empresarial. Propostas técnicas e etapas de trabalho. Ferramentas e tecnologias usadas em consultoria. Relatórios de acompanhamento e relatórios finais **Bibliografia Básica:** Berti, Anélio. **Consultoria e Diagnóstico Empresarial:** Teoria e Prática. 2. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2012. 194 P. Isbn 9788536237121. Oliveira, Luciano Oliveira De. **Consultoria Empresarial.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020511. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Manual de Consultoria Empresarial.** 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020342. **Bibliografia Complementar:** Consultoria Empresarial. São Paulo: Pearson, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788543016986. Stern, Patrice. **Consultoria.** São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online (Caixa de Ferramentas). Isbn 9788547231958. Cunha, Jeferson Luis Lima. **Consultoria Organizacional.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582127308.

- CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO: Empresas agropecuárias e agroindustriais: organização. Atividade rural: limitações, riscos e oportunidades, agentes econômicos e interferências governamentais. Conceitos e definições das atividades rurais: Agricultura, reflorestamento, pecuária, agroindústrias. Planos de contas das atividades rurais contabilização de eventos específicos (noções de custos). Culturas temporárias e permanentes (ativos biológicos). A atividade pecuária (custo histórico/valor justo). Depreciação, exaustão e amortização aplicada a empresas rurais. Noções de custo na avicultura e piscicultura. Gestão das empresas rurais: sistemas de informação, relatórios gerenciais (fluxo de caixa rural e orçamento), informações para decisões de investimentos (operações com derivativos). Natureza legal e tributária das empresas rurais. Agronegócio: conceitos e definições. Segmentos agroindustriais (a montante, dentro e a jusante). Coordenações de cadeia produtivas e marketing em agronegócios. CPC Ativos biológicos. **Bibliografia Básica:** Mendes, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio:** Uma Abordagem Econômica. São Paulo: Pearson, 2007. 1 Recurso Online. Isbn 9788576051442. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Contabilidade Rural** Uma Abordagem Decisória. 9. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021639. Marion, José Carlos. **Contabilidade Rural.** 15. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024210. **Bibliografia Complementar:** Araújo, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios. 6. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559771615. Araújo, Massilon J.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Fundamentos de Agronegócios. 4. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478491. Marion, José Carlos. **Contabilidade Rural** Contabilidade Agrícola, Contabilidade da Pecuária e Imposto de Renda. 14. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487622. Arruda, Leila Lucia. **Contabilidade Rural.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559725698.

- CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: Administração pública. Serviços Públicos. Gestão Pública. Competência tributária. Contabilidade aplicado ao setor público versus Contabilidade Geral. Orçamento público. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicada ao setor público. Receita pública. Despesa pública. Créditos Adicionais. Sistemas de contas. Registro contábil e Plano de Contas. Escrituração. Demonstrações Contábeis. Bibliografia Básica: Carvalho, Deusvaldo; Ceccato, Marcio. **Manual Completo de Contabilidade Pública.** Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2011 927 P. Isbn 978-85-352-5080-0. Slomski, Valmor. **Manual de Contabilidade Pública** de acordo com as Normas internacionais de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Ipsasb/Ifac/Cfc). 3. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478439. Behr, Ariel. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público** Estudos e Práticas. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597005646. Bibliografia Complementar: Piscitelli, Roberto Bocaccio. **Contabilidade Pública** Uma Abordagem da Administração Financeira Pública. 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021509. Giacomoni, James. **Orçamento Público.** 17. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010473. Silva, Lino Martins Da. **Contabilidade Governamental** um Enfoque Administrativo da Nova Contabilidade Pública. 9ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477968.

- CONTABILIDADE APLICADA AO TERCEIRO SETOR: Aspectos históricos. Contabilidade do Terceiro Setor. Controle de Estoques. Tratamento das doações: bens de consumo e bens de longa duração. Apuração e demonstração de resultados. Demonstração da Situação Patrimonial. Discussão do valor da mão-de-obra voluntária. Objetivo para o qual foram constituídas e responsabilidade social das entidades do Terceiro Setor. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Alves, Aline. **Contabilidade do Terceiro Setor.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595028593. Paes, José Eduardo Sabo. **Fundações, Associações e Entidades de Interesse Social:** Aspectos Jurídicos, Administrativos, Contábeis, Trabalhistas e Tributários. 10. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988791. Terceiro Setor e Tributação, V.7. Rio de Janeiro Forense 2014 1 Recurso Online Isbn 978-85-309-5909-8. Bibliografia Complementar: Tachizawa, Takeshy. **Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor** Criação de Ongs e Estratégias de Atuação. 6. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522489954. Andrade, Renato Almeida De; Veloso, Renato dos Santos. **Serviço Social Gestão e Terceiro Setor.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788502635364. Slomski, Valmor. **Contabilidade do Terceiro Setor:** Uma Abordagem Operacional. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522480166.

- CONTABILIDADE AVANÇADA: Partes relacionadas. Combinação de Negócios. Investimentos em Coligadas e Controladas, cálculos pelos métodos do custo e equivalência patrimonial. Consolidação das Demonstrações Contábeis e Demonstrações Separadas. Dissolução, liquidação e extinção de sociedades. Introdução ao Relato Integrado. Bibliografia Básica: Jr., José Hernandez Peres. **Contabilidade Avançada.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597023602. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada**



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Textos, Exemplos e Exercícios Resolvidos. 3. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522477692. Schmidt, Paulo. **Contabilidade Avançada** Aspectos Societários e Tributários. 4. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522496693. Bibliografia Complementar: Rios, Ricardo Pereira. **Contabilidade Avançada**. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012446. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Ribeiro, Osni Moura. **Contabilidade Avançada**. 6. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547224776. Müller, Aderbal Nicolas; Cordeiro, Cláudio Marcelo Rodrigues; Scherer, Luciano Márcio. **Contabilidade Avançada & Internacional**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440135.

- CONTABILIDADE CONTEMPORÂNEA: Estudo e análise de questões relevantes e emergentes em ciências contábeis. Inter-relação de tópicos fundamentais e contemporâneos da área de Ciências Contábeis. Impacto das Normas Internacionais de Contabilidade. CPC, IFRS. Bibliografia Básica: Ferrari, Ed Luiz. **Contabilidade Geral: Teoria e Mais de 1.000 Questões**. 13. Ed., Rev., Ampl. e Atual. Niterói, RJ: Impetus, 2013. 1255 P. (Impetus Concursos ; 1). Isbn 978-85-762-6698-3. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Scherrer, Alberto Manoel. **Manual para o Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012668. Bibliografia Complementar: Santos, José Luiz Dos; Schmidt, Paulo. **Contabilidade Societária**: Atualizado pela Lei No. 10.303/01. São Paulo, SP: Atlas, 2002. 458 P. Isbn 85-224-3305-4. Ribeiro, Osni Moura. **Contabilidade para Concursos e Exame de Suficiência**. 2. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547217488. Fipecafi. Ernst & Young. (Org.). **Manual de Normas Internacionais de Contabilidade**: Ifrs Versus Normas Brasileiras. 2. São Paulo: Atlas, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788522482061.

- CONTABILIDADE DE CUSTOS: A contabilidade financeira e a contabilidade de custos. Introdução à contabilidade de custos. Terminologia básica de Custos. Classificação dos custos. Custos indiretos de fabricação. Métodos de custeio. Sistemas de acumulação de custos. Esquema básico da contabilidade de custos. Rateio dos custos indiretos. Departamentalização. Bibliografia Básica: Oliveira, Luís Martins De; Perez Junior, José Hernandez. **Contabilidade de Custos para Não Contadores**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 470 P. Isbn 978-85-224-5520-1. Leone, George Sebastião Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos**. 4. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522488704. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Megliorini, Evandir. **Custos: Análise e Gestão**. 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788576059646. Bibliografia Complementar: Nakagawa, Masayuki. **Abc : Custeio Baseado em Atividades**. 2. Ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 95 P. Isbn 85-224-1170-0. Silva, Benedito Gonçalves Da. **Contabilidade de Custos**. Campo Grande, MS: Ed. Ufms, 2013. 185 P. Isbn 978-85-761-3431-2. Santos, Joel José. **Contabilidade e Análise de Custos: Modelo Contábil, Métodos de Depreciação, Abc - Custeio Baseado em Atividades, Análise Atualizada de Encargos Sociais sobre Salários**. 5. Ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 245 P. Isbn 978-85-224-5238-5. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Contabilidade de Custos**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597014181. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa: Uma Abordagem Gerencial**. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: Operações bancárias: planos de contas padronizado para instituições financeiras. Lançamentos contábeis. Normas de procedimentos usuais. fiscalização do Banco Central do Brasil. Sistema Financeiro Nacional. Demonstrações financeiras. Bibliografia Básica: Dantas, Inácio. Contabilidade Bancária e das Instituições Financeiras. São Paulo: Freitas Bastos, 2015. Niyama, Jorge Katsumi. **Contabilidade de Instituições Financeiras**. 4. Rio de Janeiro Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788597011555. Dantas, Inácio. **Contabilidade Bancária**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788579872143. Bibliografia Complementar: Niyama, Jorge Katsumi. **Contabilidade de Instituições Financeiras**. 4. Rio de Janeiro Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788597011555. Niyama, Jorge Katsumi; Gomes, Amaro L. Oliveira. **Contabilidade de Instituições Financeiras**: Leasing, Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa, Títulos e Valores Imobiliários, Derivativos, Instrumentos Híbridos de Capital e Dívida, Comparação entre Us Gaap e Cosif. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 226 P. Isbn 8522440794. Assaf Neto, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços**: um Enfoque Econômico-financeiro : Comércio e Serviços, Indústrias, Bancos Comerciais e Múltiplos. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. Xx, 366 P. Isbn 978859700139.
- CONTABILIDADE ELEITORAL: Aspectos preliminares: registro de candidatos; obtenção do CNPJ; abertura de conta bancária; e recibos eleitorais. Arrecadação. Gastos Eleitorais. Sistema de Prestação de Contas Eleitorais (SPCE). Gestão financeira: gestão orçamentária; contabilidade eleitoral-controles e escrituração; financiamento; a teoria e a contabilidade eleitoral. Prestação de contas. Obrigações fiscais. Bibliografia Básica: Simões, Elson Amorim. Contabilidade Eleitoral - Aspectos Contábeis e Jurídicos das Prestações de Contas das Eleições de 2016, Cfc, P.136 Santos Filho, Haroldo (Coordenador). Contabilidade Eleitoral: Aspectos Contábeis e Jurídicos – Eleições 2020. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2020. Pazzaglini Filho, Marino. **Eleições Municipais 2016**. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597007084. Bibliografia Complementar: Brasil. Tribunal Superior Eleitoral. Código Eleitoral Anotado e Legislação Complementar 12. Ed. Brasília/ Df: Sgi/Tse, 2018. Brasil. Tribunal Superior Eleitoral. Resolução Tse N. 23.546/2017 – Regulamenta o Disposto no Título III – das Finanças e Contabilidade dos Partidos da Lei N. 9.096/1995. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, Df, 27 de Dezembro de 2017. >. Brasil. Tribunal Superior Eleitoral. Resolução Tse N. 23.553/2017 - Dispõe sobre a Arrecadação e os Gastos de Recursos por Partidos Políticos e Candidatos e sobre a Prestação de Contas nas Eleições. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, Df, 2 de Fevereiro de 2018. Brasil. Tribunal Superior Eleitoral. Resolução Tse N. 23.555/2017 - Calendário Eleitoral. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, Df, 29 de Dezembro de 2017. Brasil. Tribunal Superior Eleitoral. Resolução Tse N. 23.568/2018 - Estabelece Diretrizes Gerais para a Gestão e Distribuição dos Recursos do Fundo Especial de Financiamento de Campanha (Fefc). Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, Df, 25 de Maio de 2018.
- CONTABILIDADE FINANCEIRA: INSTRUMENTOS FINANCEIROS - DERIVATIVOS: Instrumentos financeiros: definições gerais. Instrumentos financeiros derivativos. Instrumentos financeiros não derivativos. Normas sobre instrumentos financeiros. Classificação e mensuração de instrumentos financeiros. Reconhecimento e desreconhecimento. Evidenciação (disclosure) de instrumentos financeiros. Mensuração inicial, mensuração subsequente e impairment. Operações de hedge - contabilização (hedge Accounting). Gerenciamento de resultados. Bibliografia Básica: Derivativos e Risco de Mercado. Rio de Janeiro Gen Atlas 2017



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1 Recurso Online Isbn 9788595154742. Galdi, Fernando Caio. **Contabilidade de Instrumentos Financeiros**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017588. Molero, Leonel; Mello, Eduardo (Null). **Derivativos: Negociação e Precificação**. São Paulo: Saint Paul, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788580041453. Bibliografia Complementar: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Novas Mudanças Contábeis nas Ifrs**. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597008371. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Lima, Luiz Murilo Strube. **Ifrs Entendendo e Aplicando as Normas Internacionais de Contabilidade**. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522481644. Miceli, Wilson Motta. **Derivativos de Agronegócios**. 2. Ed. São Paulo: Saint Paul, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580041231. Santos, José Carlos de Souza. **Derivativos e Renda Fixa Teoria e Aplicações ao Mercado Brasileiro**. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498642.

- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I: Operações com mercadorias com tributações básicas e elaboração do Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Prática Trabalhista: Admissão de pessoal; Folha de pagamento - proventos (salários, horas extras, remuneração variável, adicional de insalubridade, adicional de periculosidade, adicional noturno, salário-família, ajuda de custo) e descontos (INSS, IRRF, Contribuição sindical e outros descontos); FGTS; Programa de Integração Social (PIS); Horário de trabalho, jornada de trabalho e período de descanso; Férias; Rescisão do contrato de trabalho; Cálculo e Contabilização da Folha de Pagamento. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016574. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Bibliografia Complementar: Padoveze, Clóvis Luís. **Introdução à Contabilidade** com Abordagem para Não-contadores. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522108145. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Básica**. 18. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220921. Marion, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018103.

- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II: Estrutura e Elaboração: Demonstração do Resultado Abrangente (IAS 1 e CPC 26), da Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA) e da Demonstração das mutações do patrimônio líquido (IAS 1 e CPC 26), da Demonstração dos fluxos de caixa (IAS 7 e CPC 03) e da Demonstração do Valor Adicionado (CPC 09). Notas Explicativas. Relatório da Administração. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016574. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Bibliografia Complementar: Marion, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018103. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Básica**. 18. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220921. Padoveze, Clóvis Luís. **Introdução à Contabilidade** com Abordagem para Não-contadores. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522108145.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA I: A empresa e seu meio ambiente. Estática patrimonial. Procedimentos contábeis básicos. Conceitos, utilidades e elaboração do balanço patrimonial, da demonstração do resultado do exercício. Balancete de verificação. Variação do patrimônio líquido: as receitas e as despesas. Regime de Caixa e Competência do exercício. Operações com seguros. Plano de contas. Operações com mercadorias: inventário permanente. Fatos que alteram compras e vendas: abatimentos e devoluções, descontos comercial e financeiro; fretes e seguros. Lançamentos em partidas de diário. Bibliografia Básica: Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial e Gerencial**: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão. 19. Ed. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online (621 P.). Isbn 9786559773206. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória** Livro de Exercícios. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021035. Bibliografia Complementar: Marion, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 12. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2020. 296 P. Isbn 9788597017755. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica**: Contabilidade Introdutória e Intermediária : Textos e Exercícios. 10. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxvi, 436 P. Isbn 9788597009279. Travassos, Marcos. **Contabilidade Básica**: Atualizada pelas Leis Nº 11.638/2007 e Nº 11.941/2009 e Regras Emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis. 1. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Freitas Bastos, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556750989. Vellani, Cassio Luiz. **Introdução à Contabilidade** Uma Visão Integrada e Conectada. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485840. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Básica**. 18. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220921.

- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA II: Operações com mercadorias: inventário periódico. Fatos que alteram compras e vendas: abatimentos e devoluções, descontos comercial e financeiro; fretes e seguros. Depreciação, Exaustão e Amortização. Venda de imobilizado. Problemas contábeis diversos: Provisão para Devedores Duvidosos (PDD), Duplicatas Descontadas, Empréstimos e Aplicações Financeiras com taxas pré e pós-fixadas; Uso de software contábil para o desenvolvimento de atividades práticas da disciplina. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (245 P.). Isbn 9788597021011. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória** Livro de Exercícios. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021035. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial e Gerencial**: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão. 19. Ed. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online (621 P.). Isbn 9786559773206. Bibliografia Complementar: Marcos Travassos. Contabilidade Básica - Atualizada pelas Leis Nº 11.638/2007 e Nº 11.941/2009 e Regras Emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Editora Freitas Bastos, 2022. 288 P. Isbn 9786556750989. Vellani, Cassio Luiz. **Introdução à Contabilidade** Uma Visão Integrada e Conectada. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485840. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Básica**. 18. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220921. Bonho, Fabiana Tramontin. **Contabilidade Básica**. Porto Alegre Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027411.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- CONTABILIDADE PARA CONSTRUÇÃO CIVIL E IMOBILIÁRIA: Atividade Imobiliária: definições e campo de atuação. Administração de Imóveis: Compra e venda de imóveis (particularidades). Propriedade e locação de Imóveis. Permuta de Imóveis. Empreitadas. Financiamentos dos Imóveis. Avaliação de Imóveis. O patrimônio e a gestão das empresas imobiliárias. A formação dos custos. Operações e atividades imobiliárias. Aspectos tributários inerentes às atividades imobiliárias. Plano de contas. Registros de operações típicas. Balanço e operação de resultados. Análise e interpretação econômico-financeira. Legislação: normas e regulamentação sobre condomínios e incorporação imobiliária. Bibliografia Básica: Chaves, Francisco Coutinho. **Contabilidade Prática na Construção Civil**: de Acordo com as Normas Internacionais de Contabilidade. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. 322 P. Isbn 978-85-224-8429-4. Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade de Contratos de Construção e de Incorporação Imobiliária** de Acordo com as Ifrs. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498918. Scherrer, Alberto Manoel. **Contabilidade Imobiliária** Abordagem Sistêmica, Gerencial e Fiscal. 4. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522497379. Bibliografia Complementar: Scherrer, Alberto Manoel. Contabilidade Imobiliária: Abordagem Sistêmica, Gerencial e Fiscal. São Paulo: Atlas, 2015. Scherrer, Alberto Manoel. **Contabilidade Imobiliária**: Abordagem Sistêmica, Gerencial e Fiscal. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. Xxii, 198 P. Isbn 9788522497355. Antônio, Paulo Joaquim. Manual de Contabilidade e Tributos de Construtoras e Imobiliárias. São Paulo: Atlas, 2003.

- CONTABILIDADE PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: Caracterização e classificação das pequenas e médias empresas; Processo de abertura de micro, pequena e média empresa; Aplicação da contabilidade gerencial na pequena e média empresa; Capital de giro e Fluxo de caixa na pequena empresa. Tendências e desafios contemporâneos para as micro, pequenas e médias empresas. Bibliografia Básica: Santos, Edno Oliveira Dos. **Administração Financeira da Pequena e Média Empresa**. São Paulo, Sp: Atlas, 2001. 252 P. Isbn 85-224-2692-9. Previdelli, José J.; Sela, Vilma Meurer. **Gestão da Micro, Pequena e Média Empresa no Brasil**: Uma Abordagem Multidimensional. Maringá, Pr: Unicorpore, 2005. 244 P. Isbn 85-98897-05-1. Santos, Fernando de Almeida; Veiga, Windsor Espenser. **Contabilidade com Ênfase em Micro, Pequenas e Médias Empresas**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522489114. Bibliografia Complementar: Borinelli, Márcio Luiz. **Contabilidade para Gestores, Analistas e Outros Profissionais**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013962. Clóvis Luís Padozeve; Miltes Angelita Machuca Martins. **Contabilidade e Gestão para Micro e Pequenas Empresas**. Editora Intersaberes, 2014. 344 P. Isbn 9788544300312. Fabretti, Láudio Camargo. **as Micro e Pequenas Empresas e o Simples Nacional**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019360.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I: Estoques. Ativo não circulante mantido para a venda e operação descontinuada. Ativo imobilizado. Ativo intangível. Redução ao valor recuperável do ativo. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Manual Prático de Interpretação Contábil da Lei Societária**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 294 P. Isbn 9788522468898. Padozeve, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Internacional** Ifrs, Us Gaap, Br Gaap: Teoria e Prática. São Paulo Cengage Learning 2017 1 Recurso Online Isbn 9788522126545. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade**



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Avançada em Ifrs e Cpc. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. **Bibliografia Complementar:** Santos, José Luiz Dos. **Contabilidade Societária.** 5. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522492633. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária.** São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522492367. Rios, Ricardo Pereira. **Contabilidade Avançada:** de Acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (Nbc) e Normas Internacionais de Contabilidade (Ifrs). 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024876. Cardoso, Ricardo Lopes. **Contabilidade Geral** Introdução à Contabilidade Societária. 4. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522476848. Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II: Ajuste a valor presente. Ajuste de avaliação patrimonial. Valor justo. Provisões, passivos e ativos contingentes. Informações complementares. Tópicos emergentes de contabilidade societária. **Bibliografia Básica:** Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Manual Prático de Interpretação Contábil da Lei Societária.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 294 P. Isbn 9788522468898. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Internacional** Ifrs, Us Gaap, Br Gaap: Teoria e Prática. São Paulo Cengage Learning 2017 1 Recurso Online Isbn 9788522126545. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. **Bibliografia Complementar:** Santos, José Luiz Dos. **Contabilidade Societária.** 5. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522492633. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária.** São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522492367. Szuster, Natan; Szuster, Fortunée Rechtman; Cardoso, Ricardo Lopes. **Contabilidade Geral:** Introdução à Contabilidade Societária. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522476848. Rios, Ricardo Pereira. **Contabilidade Avançada:** de Acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (Nbc) e Normas Internacionais de Contabilidade (Ifrs). 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024876. Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439.

- CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA: Introdução a contabilidade tributária. Diferenciação dos tributos: diretos e indiretos; progressivos e regressivos; cumulativos e não cumulativos; municipais, estaduais e federais; e, sobre o patrimônio, sobre o faturamento, sobre o lucro e sobre a folha de pagamento. Regimes de tributação sob a perspectiva conceitual e de enquadramento. Apuração de tributos com observância às respectivas leis. Contabilização de tributos com observância às normas contábeis. **Bibliografia Básica:** Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária.** 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Crepaldi, Sílvio Aparecido; Crepaldi, Guilherme Simões. **Contabilidade Fiscal e Tributária:** Teoria e Prática. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Unif, 2019. 1 Recurso Online (432 P.). Isbn 9788553131983. Padoveze, Clóvis Luís; Bertassi, André Luís; Cillo, André Roberto. **Contabilidade e Gestão Tributária:** Teoria, Prática e Ensino. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522125982. **Bibliografia Complementar:** Faria, Ramon Alberto Cunha De. **Contabilidade Tributária.** Porto Alegre Ser - Sagah 2016 1 Recurso Online Isbn 9788569726746. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Online Isbn 9788597002003. Andrade, Euridice S. Mamede De. **Contabilidade Tributária** um Enfoque Prático nas Áreas Federal, Estadual e Municipal. 2. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522499977. Fabretti, Lúdio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009446. Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade Tributária** Aspectos Práticos e Conceituais. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493.

- CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA II: Encargos sobre a folha de pagamento. Simples nacional na prática (incluindo cálculo do Microempreendedor Individual). Apuração dos tributos sobre o lucro - IRPJ e CSLL - para o lucro presumido e o lucro real. Hipóteses e critérios de apuração do lucro arbitrado. Planejamento tributário - comparativo de cenários entre os regimes de tributação. Obrigações acessórias. Bibliografia Básica: Santos, Cleonimo Dos. Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas para Contadores. 13ª Ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021. Crepaldi, Sílvia Aparecido. **Planejamento Tributário: Teoria e Prática**. 3. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131563. Fabretti, Lúdio Camargo. **as Micro e Pequenas Empresas e o Simples Nacional**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019360. Bibliografia Complementar: Chaves, Francisco Coutinho. **Planejamento Tributário na Prática** Gestão Tributária Aplicada. 4. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011876. Crepaldi, Sílvia Aparecido; Crepaldi, Guilherme Simões. **Contabilidade Fiscal e Tributária: Teoria e Prática**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (432 P.). Isbn 9788553131983. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002003. Silva, Filipe M; Faria, Ramon A. C. **Planejamento Tributário**. 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595020078. Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade Tributária** Aspectos Práticos e Conceituais. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493.

- CONTABILOMETRIA: Introdução à utilização de instrumentos quantitativos avançados aplicados a contabilidade. Alocação recíproca de custos departamentais. Alocação de custos fixos e variáveis pelo Método algébrico. Apreçamento de serviço. Relacionamento e projeções de variáveis econômico-financeiras. Correlação e regressão. Aplicações no comportamento de custos, curvas de conhecimento e outros. Programação e controle de atividades. Diagramas de precedência. Programa temporal de projeto. Otimização de custos de projeto. Bibliografia Básica: Moreira, Daniel Augusto. **Pesquisa Operacional: Curso Introdutório**. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2017. Xviii, 356 P. Isbn 9788522110513. Lachtermacher, Gerson. **Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014. 223 P. Isbn 9788576050933. Corrar, Luiz J.; Theóphilo, Carlos Renato (Coord.). **Pesquisa Operacional para Decisão em Contabilidade e Administração: Contabilometria**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2008-2013. 490 P. Isbn 9788522452163. Bibliografia Complementar: Andrade, Eduardo Leopoldino De. **Introdução à Pesquisa Operacional: Métodos e Modelos para Análise de Decisões**. 4. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 2012. Xvi, 204 P. Isbn 9788521616658. Colín, Emerson Carlos. **Pesquisa Operacional: 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logísticas, Produção, Marketing e Vendas**. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 2011. Xix, 501P. Isbn 9788521615590. Castanhã, Anderson Lopes Belli; Castro, Eduardo Breviglieri Pereira De. **Pesquisa Operacional**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 128 P.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- **CONTROLADORIA:** Contabilidade e gestão empresarial: visão sistêmica da empresa, missão da empresa, subsistemas empresariais. Controladoria: missão da controladoria, ramo de conhecimento da controladoria. Modelos de um sistema de gestão: modelo de gestão, modelo de decisão, modelo de informação, modelo de mensuração. Sistema de informação contábil gerencial: orçamento, custo, contabilidade. Planejamento e controle: processo de gestão, planejamento, organização, controle, comunicação, motivação. Informação e tomada de decisão. Decisões táticas de curto prazo. Organização do controle. Controle de custos administrativos. Aspectos comportamentais da avaliação de desempenho. Jogos de Empresas. Simulações de tomadas de decisões por meio de sistemas de jogos de empresas. Bibliografia Básica: Catelli, Armando (Coord.). **Controladoria:** Uma Abordagem da Gestão Econômica - Gecon. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. 570 P. Isbn 8522429103. Padoveze, Clóvis Luís. **Contabilidade Gerencial** um Enfoque em Sistema de Informação Contábil. 7. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522486960. Oliveira, Luís Martins De. **Controladoria Estratégica** Textos e Casos Práticos com Solução. 11. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597003000. Bibliografia Complementar: Contabilidade Gerencial Ferramentas para Melhoria de Desempenho Empresarial. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018226. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial** Teoria e Prática. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011654. Figueiredo, Sandra. **Controladoria** Teoria e Prática. 5. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010794. Ludicibus, Sérgio De. **Contabilidade Gerencial**. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024197. Silva, Rosinda Angela Da. **Jogos de Empresas**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351008.

- **DIREITO EMPRESARIAL E TRABALHISTA:** Direito Constitucional. Sociedade empresária e simples. Direito societário. Direito dos contratos. Dissolução da sociedade empresária e simples. MEI. Sociedade limitada. Sociedade por ações. Outros tipos societários. Direito concursal. Títulos de crédito. Recuperação e falência de empresa. Responsabilidade do contador no código civil. O Sistema de Proteção dos Direitos Humanos. Legislação Social. Introdução ao direito trabalho. Conceito direito trabalho. Fontes do direito do trabalho. Princípios do direito do trabalho. Direito individual do trabalho. Direito Tutelar do trabalho. Direito coletivo do trabalho. Reforma de previdência. Benefícios previdenciários. Alterações da Constituição Federal. Contrato de trabalho. Obrigações trabalhistas e encargos sociais. Legislação previdenciária. Meio ambiente do trabalho e educação ambiental. Bibliografia Básica: Magalhães, Giovani. **Direito Empresarial Facilitado**. Rio de Janeiro: Método, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530990732. Mamede, Gladston. **Direito Empresarial Brasileiro:** Falência e Recuperação de Empresas. 11. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024135. Santa Cruz, André. **Direito Empresarial, Volume Único**. 10. Rio de Janeiro Método 2020 1 Recurso Online Isbn 9788530990343. Calvo, Adriana. **Manual de Direito do Trabalho**. 5. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553617944. Martinez, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho**. 11. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553618408. Bibliografia Complementar: Mamede, Gladston. **Direito Empresarial Brasileiro:** Empresa e Atuação Empresarial. 12. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024173. Sanchez, Alessandro. **Direito Empresarial Sistematizado**. Rio de Janeiro: Método, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788530978785. Negrão, Ricardo. **Manual de Direito Empresarial**. 10. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788553616190. Romar, Carla Teresa Martins. **Direito Processual do Trabalho Esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. (Esquematizado®). Isbn 9788553612239. Santos, Susana



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ferreira Dos; Falcão, David. **Casos Práticos, Direito do Trabalho**. 4. Ed. São Paulo: Almedina, 2020. 1 Recurso Online (311 P.). Isbn 9789724084367.

- DIREITO TRIBUTÁRIO: Legislação tributária. Princípios tributários. Sistema tributário. Responsabilidade tributária. Espécies de tributo. Impostos Federais, Estaduais e Municipais e competência tributária. Hipótese de incidência e subjunção. Obrigação tributária. Crédito tributário. Bibliografia Básica: Braga, Régis Fernando de Ribeiro. **Estudos Aplicados de Direito Empresarial: Tributário**. 1. Ed. São Paulo: Almedina, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786556270784. Novais, Rafael. **Direito Tributário Facilitado**. 4. Rio de Janeiro Método 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530986674. Sabbag, Eduardo. **Direito Tributário Essencial**. 7. Rio de Janeiro: Método, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988647. Bibliografia Complementar: Mazza, Alexandre. **Manual de Direito Tributário**. 6. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553618286. Costa, Regina Helena. **Curso de Direito Tributário: Constituição e Código Tributário Nacional**. 10. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553618309. Caparroz, Roberto. **Direito Tributário**. 4. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. (Esquemático®). Isbn 9788553617968. Carneiro, Claudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro**. 9. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553615872. Harada, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. 29. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024968.

- EDUCAÇÃO E TERAPIA FINANCEIRA: Conceito e necessidade da educação financeira. Conceito de finanças pessoais. Ciclo de vida financeira. Diagnóstico e comportamento financeiro. Sonhos materiais e não-materiais. Decisões de compras e consumo. Orçamento e planejamento financeiro pessoal e familiar. Crédito. Dívidas. Poupança. Investimentos e aposentadoria. Bibliografia Básica: Araújo, Carlos Roberto Vieira. **Matemática Financeira : Uso das Minicalculadoras Hp-12c e Hp-19bii : Mais de 500 Exercícios Propostos e Resolvidos**. São Paulo, Sp: Atlas, 1993. 325 P. Isbn 85-224-0762-2. Cavalcante, Francisco; Misumi, Jorge Yoshio; Rudge, Luiz Fernando. **Mercado de Capitais: o que É, Como Funciona**. 6. Ed. Rev. e Atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005. 371 P. Isbn 978-85-352-1673-8. Castelo Branco, Anísio Costa. **Matemática Financeira Aplicada** Método Algébrico, Hp-12c e Microsoft Excel®. 4. São Paulo Cengage Learning 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522122721. Hoji, Masakazu. **Administração Financeira na Prática** Guia para Educação Financeira Corporativa e Gestão Financeira Pessoal. 5. Rio de Janeiro Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522492381. Bibliografia Complementar: Campos, M. B. Educação Financeira na Matemática do Ensino Fundamental: Uma Análise da Produção de Significados. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2012. Faria, Rogerio Gomes De. **Matemática Comercial e Financeira**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1983. 249 P. Teixeira, James; Di Pierro Netto, Scipione. **Matemática Financeira**. São Paulo, Sp: Makron Books, 2005. 134 P. Isbn 8534607672. Carota, José Carlos. **Educação Financeira: Orçamento Pessoal e Investimentos**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786556750781. Domingos, Reinaldo Aparecido. **Terapia Financeira: Realize seus Sonhos com Educação Financeira**. 1. Ed. São Paulo: Dsop, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788582761847.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Biagio, Luiz



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Arnaldo. **Empreendedorismo**: Construindo seu Projeto de Vida. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo**: Conceitos e Práticas Inovadoras. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Bibliografia Complementar: Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo**: da Ideia à Ação. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Kelley, Tom; Kelley, David. **Confiança Criativa**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550814155. O Empreendedor de Visão. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522464852. Mariano, Sandra Regina Holanda. **Empreendedorismo** Fundamentos e Técnicas para Criatividade. Rio de Janeiro Ltc 2010 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-1967-3. Bibliografia Complementar: Rogers, Steven. **Finanças e Estratégias de Negócios para Empreendedores**. 2. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788540700406. Zenaro, Marcelo. **Marketing Estratégico para Organizações e Empreendedores** Guia Prático e Ações Passo a Passo. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522486380. Hisrich, Robert D. **Empreendedorismo**. 9. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553338.

- EMPREENDEDORISMO SOCIAL: Origens, significados e caracterização; Empreendedorismo social no Brasil e no mundo; Papel do empreendedor social; Empreendimento social: características e formas de atuação. Projetos sociais. Bibliografia Básica: Hisrich, Robert D.; Peters, Michael P.; Shepherd, Dean A. **Empreendedorismo**. 7. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2009. X, 662 P. Isbn 9788577803460. Empreendedorismo Social: da Teoria a Prática, do Sonho a Realidade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008. Baron, Robert A.; Shane, Scott Andrew. **Empreendedorismo**: Uma Visão do Processo. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2017. Xxii, 443 P. Isbn 9788522105335. Pimenta, Solange Maria; Saraiva, Luiz Alex Silva; Corrêa, Maria Laetitia. **Terceiro Setor**: Dilemas e Polêmicas. São Paulo, Sp: Saraiva, 2008. 262 P. Isbn 9788502059535. Bibliografia Complementar: Fiorini, Carlos Gustavo; Zampar, Antônio Carlos. Cooperativismo e Empreendedorismo. 1. Ed. Cotia: Pandorga, 2015. Coraggio, José Luis. **Desenvolvimento Humano e Educação : o Papel das Ongs Latino-americanas na Iniciativa da Educação para Todos**. São Paulo, Sp: Cortez : Instituto Paulo Freire, 1996. 277 P. (Coleção Prospecção). Isbn 85-249-0623-5. Farah, Osvaldo Elias. **Empreendedorismo Estratégico**. Itu, Sp: Ottoni Editora, 2005. 260 P. Isbn 85-7464-205-3 Hashimoto, Marcos. **Espírito Empreendedor nas Organizações**: Aumentando a Competitividade Através do Intra-empreendedorismo. São Paulo, Sp:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Saraiva, 2006. 277 P. Isbn 85-02-05512-7. Cavalcanti, Marly (Org.). **Gestão Social, Estratégias e Parcerias: Redescobrimos a Essência da Administração Brasileira de Comunidades para o Terceiro Setor.** São Paulo, Sp: Saraiva, 2013. Xiv, 321 P. Isbn 8502054252.

- ESPANHOL INSTRUMENTAL: Técnicas de leitura e interpretação de textos. Vocabulário. Tradução de textos do espanhol para o português e do português para o espanhol. Trabalhos com textos nas áreas de contabilidade, finanças e administração. Tradução de demonstrações contábeis. Bibliografia Básica: Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo I: de La Lengua a La Idea.** 2. Ed. Madrid, Spa: Edelsa, 2015. 386 P. Isbn 9788477111047. Romero Dueñas, Carlos; González Hermoso, Alfredo. **Gramática Del Español Lengua Extranjera.** Madrid, Spa: Edelsa, 2015. 288 P. Isbn 9788477117179. Navarro Tomás, Tomás. **Manual de Pronunciación Española.** 28. Ed. Madrid, Spa: Csic, 2004. 326 P. (Colección Textos Universitarios ; 3). Isbn 9788400070968. Bibliografia Complementar: Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Español: A-i.** 3. Ed. Madrid, Spa: Gredos, 2014. 1694 P. Isbn 9788424936891. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Español: J-z.** 3. Ed. Madrid, Spa: Gredos, 2014. 3351 P. Isbn 9788424936891. Diccionario Espasa de La Lengua Española: Primaria. 18. Ed. Cor. Barcelona, Spa: Espasa, 2016. 1111 P. Isbn 9788467030952. Masip, Vicente. **Gramática Española para Brasileños: Fonología Y Fonética, Ortografía, Morfosintaxis.** São Paulo, Sp: Parábola, C2010. 294 P. (Educação Linguística ; 5). Isbn 9788579340130. Real Academia Española. **Nueva Gramática de La Lengua Española: Fonética Y Fonología.** Barcelona, Spa: Espasa, ©2011. 532 P. Isbn 9788467033212.

- ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE: Abordagem de Métodos Quantitativos, Estatística descritiva (distribuição de frequência, medidas de tendência central, de dispersão, etc.). Probabilidade. Variável Aleatória: discreta e contínua. Distribuições de variáveis aleatórias. Modelos de distribuição discreta e contínua. Distribuição de probabilidade. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Esperança matemática. Noções de Cálculos Atuariais. Bibliografia Básica: Costa Neto, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística.** 2. São Paulo Blucher 2006 1 Recurso Online Isbn 9788521215226. Meyer, Paul L. **Probabilidade: Aplicações à Estatística.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944. Montgomery, Douglas C. **Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521632542. Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 9. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220228. Martins, Gilberto de Andrade. **Estatística Geral e Aplicada.** 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012682. Bibliografia Complementar: Hoerl, Roger W.; Snee, Ronald. D. Statistical Thinking: Improving Business Performance. Pacific Grove, Ca, Usa, Duxbury, 2020. Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522477937. Laponi, Juan Carlos. **Estatística Usando Excel.** 4. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2005. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155350.

- ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE II: Noções de amostragem e estimação. Intervalos de confiança. Teorema do limite central. Estimação: pontual, intervalar e por testes de hipótese. Testes de hipótese em uma e duas amostras. Análise de variância. Regressão linear simples. Correlação. Bibliografia Básica: Meyer, Paul L. **Probabilidade: Aplicações à Estatística.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944. Montgomery, Douglas C. **Estatística**



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 6. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521632542. Neto, Pedro Luiz de Oliveira Costa. **Estatística.** 2. Ed. São Paulo: Blucher, 2006. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521215226. Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 9. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220228. Martins, Gilberto de Andrade. **Estatística Geral e Aplicada.** 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012682. Bibliografia Complementar: Hoerl, Roger W.; Snee, Ronald. D. Statistical Thinking: Improving Business Performance. Pacific Grove, Ca, Usa, Duxbury, 2020. Fonseca, Jairo Simon Da. **Curso de Estatística.** 6. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477937. Lapponi, Juan Carlos. **Estatística Usando Excel.** 4. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2005. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155350.

- **ESTRATÉGIA EMPRESARIAL:** Conceito de estratégia. Elaboração, implementação e controle da estratégia. Estratégia e ética empresarial. Bibliografia Básica: Certo, Samuel C. Et Al. (). **Administração Estratégica:** Planejamento e Implantação de Estratégias. 3. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014. 321 P. Isbn 9788576058120. Hitt, Michael A. **Administração Estratégica:** Competitividade e Globalização: Conceitos. 4. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788522127986. O Processo da Estratégia Conceitos, Contextos e Casos Seleccionados. 4. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788577800605. Bibliografia Complementar: Costa, Eliezer Arantes Da. **Gestão Estratégica:** Construindo o Futuro de sua Empresa. São Paulo, Sp: Saraiva, 2015. 227 P. (Fácil). Isbn 9788502121560. Porter, Michael E. **Vantagem Competitiva:** Criando e Sustentando um Desempenho Superior. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier: Campus, 1998. Xix, 512 P. Isbn 9788570015587. Almeida, Martinho Isnard Ribeiro De. **Manual de Planejamento Estratégico** Desenvolvimento de um Plano Estratégico com a Utilização de Planilhas Excel. 3. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522481316.

- **ESTUDO DE LIBRAS:** História da inclusão de surdos na sociedade brasileira e noções básicas da Língua Brasileira de Sinais nos seus aspectos linguísticos e gramaticais. Estudos sobre a atual proposta educacional bilíngue para surdos e suas implicações na sala de aula do ensino comum. Aulas práticas em laboratório. Bibliografia Básica: Skliar, C. a Surdez: um Olhar sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. Brasil, Decreto 5.626 de 17 de Dezembro de 2005: Regulamenta a Lei de Libras. Legislação Republicana Brasileira. Brasília, 2005 Gesser. Audrei. Libras que Língua É Essa?. Parábola Editorial: 2009. Brasil. Lei 10.436 de 24 de Abril de 2002: Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais- Libras e Dá Outras Providências. Legislação Republicana Brasileira. Brasília: 2002. Quadros, R. M. De. o Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília: Mec/Seesp, 2004. Bibliografia Complementar: Lacerda, Cristina B. F. De. **Intérprete de Libras:** em Atuação na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 95 P. Isbn 9788577060474. Letramento e Minorias. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 160 P. Isbn 9788587063649. Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos:** Ideologias e Práticas Pedagógicas. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2015. 158 P. (Trajetória ; N. 5). Isbn 9788575260012. Sacks, Oliver W.; Motta, Laura Teixeira (Trad.). **Vendo Vozes:** Uma Viagem ao Mundo dos Surdos. São Paulo, Sp: Companhia de Bolso, 2018. 215 P. Isbn 9788535916089.

- **FILOSOFIA, ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL CONTÁBIL:** Principais conceitos de Filosofia. Ética geral, empresarial e profissional. Código de Ética



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Profissional do Contador: deveres, vedações e permissibilidades; valor e publicidade dos serviços profissionais; deveres em relação aos colegas e à classe; penalidades. A regulamentação da profissão do contador. Órgãos Normativos e de Fiscalização da profissão contábil (Conselho Federal de Contabilidade e Conselho Regional de Contabilidade). Processos, infrações e penalidades. Responsabilidade civil, fiscal, criminal. Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Nalini, José Renato. **Ética Geral e Profissional**. 13. Ed. São Paulo, Sp: Revista dos Tribunais, 2016. 864 P. Isbn 9788520368565. Ribeiro, Osni Moura; Camello, Maurilio. **Ética na Contabilidade**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571441323. Basso, Irani Paulo. **Contabilidade e Ética Profissional**. 1. Ed. Ijuí: Unijuí, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786586074154. Bibliografia Complementar: Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Silveira, Alexandre Di Miceli. **Ética Empresarial na Prática**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786555201772. Nodari, Paulo César. **Ensaio sobre Ética, Direito, Educação, Meio Ambiente, e Cultura de Paz**. 1. Ed. Porto Alegre: Educ, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786558070320.

- FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA: Estudo sociológico das organizações. Abordagens sociológicas do trabalho. A mudança nas organizações. Principais conceitos da antropologia: cultura, relativismo e identidade. Compreensão e interpretação do fazer administrativo através do aporte teórico da Antropologia. Educação das relações étnico-raciais e direitos humanos. Bibliografia Básica: Cavedon, Neusa Rolita. **Antropologia para Administradores**. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2008. 182 P. Isbn 978-85-702-5980-6. Oliveira, Carolina Bessa Ferreira De. **Fundamentos de Sociologia e Antropologia**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595023826. Castro, Celso Antonio Pinheiro De. **Sociologia Aplicada à Administração**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. 225 P. Isbn 9788522434541. Bernardes, Cyro; Marcondes, Reynaldo Cavaleiro. **Sociologia Aplicada à Administração**. 7. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Saraiva, 2015. 134 P. Isbn 9788502077867. Dias, Reinaldo. **Sociologia das Organizações**. São Paulo Atlas 2008 1 Recurso Online Isbn 9788522466139. Bibliografia Complementar: Barroso, Priscila Farfan. **Antropologia e Cultura**. Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595021853. Laplantine, François. **Aprender Antropologia**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 205 P. Isbn 8511070303. Gomes, Josir Simeone. **Controle de Gestão Comportamental** Textos e Casos. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487370. Rivière, Claude. **Introdução à Antropologia**. Lisboa, Pt: Edições 70, 2008. 189 P. (Perspectivas do Homem ; 49). Isbn 9789724413884. Lakatos, Eva Maria. **Sociologia da Administração**. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 220 P. Isbn 9788522416370.

- GESTÃO E CONTABILIDADE AMBIENTAL: Gestão ambiental: elementos históricos e impactos ambientais. Tecnologia e meio ambiente. Normas internacionais e sistemas de gestão ambiental. A informação contábil relacionada aos impactos ambientais. Conceitos contábeis de caráter ambiental: gasto ambiental; ativo ambiental; passivo ambiental; custo ambiental; receita ambiental; perda ambiental. Balanço Patrimonial ambiental. Demonstração do Resultado ambiental. Disclosure ambiental. Relatórios ambientais. Integração dos relatórios ambientais com os sociais. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Ferreira, Araceli Cristina de Sousa; Siqueira, José Ricardo Maia de Siqueira; Gomes, Mônica Zaidan (Org.). **Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais**. 2.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 275 P. Isbn 9788522469468. Tinoco, Eduardo Prudêncio. **Contabilidade e Gestão Ambiental**. 3. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522466535. Barbieri, José Carlos. **Gestão Ambiental Empresarial** Conceitos, Modelos e Instrumentos. 4. São Paulo Saraiva 2016 1 Recurso Online Isbn 9788547208233. Bibliografia Complementar: Costa, Carlos Alexandre Gehm Da. Contabilidade Ambiental: Mensuração, Evidenciação e Transparência. São Paulo: Atlas, 2012. 266 P. Isbn 978-85-224-7073-0 Savitz, Andrew W.; Weber, Karl. **a Empresa Sustentável: o Verdadeiro Sucesso É o Lucro com Responsabilidade Social e Ambiental**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. 288 P. Isbn 85-352-2301-0. Ribeiro, Maisa de Souza. **Contabilidade Ambiental**. 2. São Paulo Saraiva 2010 1 Recurso Online Isbn 9788502108837.

- **GESTÃO E CONTABILIDADE HOSPITALAR**: Princípios de administração hospitalar. Tipos de hospitais. Terminologia hospitalar. Serviços hospitalares. Organização contábil. O patrimônio dos estabelecimentos hospitalares. Fontes e aplicações de recursos. Escrituração. Plano de contas. Sistema de apuração de resultados. Depreciações. Elaboração de demonstrativos contábeis. Bibliografia Básica: Mowen, Maryanne M. Gestão de Custos: Contabilidade e Controle. São Paulo: Pioneira, 2003-2010 Gonçalves, Ernesto Lima (Org.). **Gestão Hospitalar: Administrando o Hospital Moderno**. São Paulo, Sp: Saraiva, 2011. Xiii, 327 P. Isbn 978-85-020-5883-5. Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras. **Manual de Contabilidade Societária**: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. Xxi, 888 P. Isbn 9788522477173. Andreoli, Paola Bruno de Araujo; Caiuby, Andrea Vannini Santesso; Lacerda, Shirley Silva (Coord.). **Psicologia Hospitalar**. Barueri, Sp: Manole, 2013. 221 P. (Manuais de Especialização Einstein ; 6). Isbn 9788520434079. Bibliografia Complementar: Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica**: Contabilidade Introdutória e Intermediária. 8. Ed., Rev. Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2012 401 P. Isbn 978-85-224-7109-6. Nagatsuka, D. A. S.; Teles, E. L. Manual de Contabilidade Introdutória. São Paulo: Ed. Thomson Learning, 2002. Hoog, Wilson Alberto Zappa. **Manual de Contabilidade**: Plano de Contas, Escrituração e as Demonstrações Financeiras de Acordo com as Ifrs. 3. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2013. 608 P. Isbn 9788536242217.

- **HISTÓRIA DO PENSAMENTO CONTÁBIL**: História da contabilidade. Ramos de atuação. A contabilidade e o contador. Especializações contábeis. O contador contemporâneo. Bibliografia Básica: Schmidt, Paulo; Santos, José Luiz Dos. História da Contabilidade: Foco na Evolução das Escolas do Pensamento Contábil. São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 170 P. Isbn 978-85-224-5088-6 Iudícibus, Sergio De. **Introdução à Teoria da Contabilidade** para Graduação. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011630. Iudícibus, Sergio De. **Teoria da Contabilidade**. 11. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522496242. Bibliografia Complementar: Schmidt, Paulo; Santos, José Luiz Dos. História da Contabilidade: Foco nos Grandes Pensadores. São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 146 P. Isbn 978-85-224-5089-3. Contabilidade Teoria e Prática, V.1. 6. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522486502. Alves, Aline. **Teoria da Contabilidade**. Porto Alegre Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595022805.

- **INFORMÁTICA**: Introdução à informática. Sistema Operacional. Aplicativos. Bibliografia Básica: Almeida, Martinho Isnard Ribeiro De. **Manual de Planejamento Estratégico**: Desenvolvimento de um Plano Estratégico com a Utilização de Planilhas Excel. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 158 P. Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

978-85-224-5786-1. Castelo Branco, Anísio Costa. **Matemática Financeira Aplicada:** Método Algébrico, Hp-12c, Microsoft Excel. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Pioneira, C2005. 257 P. Isbn 85-221-0503-0. Shinoda, Carlos. **Matemática Financeira para Usuarios do Excel 5.0.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1998. 167 P. Isbn 85-224-2106-4. Kanaan, João Carlos; Siqueira, José de Oliveira. **Microsoft Excel 7 para Windows 95 : Introducao ao Windows 95.** São Paulo, Sp: Pioneira, 1997. Xx, 188. Bibliografia Complementar: Lapponi, Juan Carlos. **Estatística Usando Excel.** 4. Ed. Rev. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2005. 476 P. Isbn 8535215743. Bloch, S. C. **Excel para Engenheiros e Cientistas.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. 225 P. Isbn 978-85-216-1395-4. Abreu, A. F. Fundamentos de Contabilidade: Utilizando o Excel. São Paulo: Saraiva, 2005.

- INGLÊS INSTRUMENTAL: Objetivos de Leitura e Níveis de Compreensão. Reconhecimento de Gêneros Textuais. Estratégias de Leitura (Skimming; Scanning; Predictions; Cognatos; Conhecimento prévio; Conhecimento de mundo; Informação não-verbal; Inferência contextual; Palavras-chave; Uso do dicionário). Aspectos Linguísticos: Grupos nominais; Referência pronominal; Marcadores discursivos; Afixos; Sufixos -ing. e -ed; Grau de adjetivos e advérbios; Formas verbais; Apostos. Bibliografia Básica: Sarmento, Simone; Abreu-e-lima, Denise Martins De; Moraes Filho, Waldenor Barros (Org.). **do Inglês sem Fronteiras ao Idiomas sem Fronteiras:** a Construção de Uma Política Linguística para a Internacionalização. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2016. 315 P. (Ead para o Mundo). Isbn 9788542301601. Munhoz, Rosângela. **Inglês Instrumental:** Estratégias de Leitura, Módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 P. Isbn 85-85734-36-7 Souza, A. G. F.; Absy, C. A.; Costa, G. C Da; Mello, L. F De. Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental. São Paulo: Disal, 2005. Farrel, T. S. C. Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas. São Paulo: Ed. Special Book Services, 2003. Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira E. **Práticas de Ensino e Aprendizagem de Inglês com Foco na Autonomia.** 3. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2010. 216 P. Isbn 978-85-7113-251-1. Bibliografia Complementar: Galante, Terezinha Prado; Lázaro, Svetlana Ponomarenko. **Ingles Basico para Informatica.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1989. 178 P. Isbn 85-224-0222-1. Galante, Terezinha Prado; Pow, Elizabeth Mara. **Ingles para Processamento de Dados.** São Paulo, Sp: Atlas, 1989. 166 P. Pietzschke, Fritz; Wimmer, Franz; The New Michaelis Illustrated Dictionary, Volumes: English/Portuguese. **Novo Michaelis Dicionário Ilustrado:** Volume 1 Inglês/Português. 35. Ed. São Paulo, Sp: Melhoramentos, 1984. 1320 P.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Bibliografia Complementar: Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO: Conceito de administração e organização. Evolução do pensamento administrativo. Funções, papéis e habilidades gerenciais. Funções organizacionais. Educação ambiental nas organizações. Bibliografia Básica: Park, Kil Hyang; de Bonis, Daniel Funcia; Abud, Marcelo Reschini. **Introdução ao Estudo da Administração**. São Paulo, Sp: Pioneira, 2002. 241 P. (Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios). Isbn 85-221-0099-3. Chiavenato, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 9. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520440469. Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração** da Revolução Urbana à Revolução Digital. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012460. Bibliografia Complementar: Stoner, James Arthur Finch; Freeman, R. Edward. **Administração**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. Xxiii, 533 P. Isbn 8521611684. Robbins, Stephen P.; Decenzo, David A. **Fundamentos de Administração**: Conceitos Essenciais e Aplicações. 4. Ed. São Paulo, Sp: Prentice Hall: 2015. 396 P. Isbn 9788587918871. Escrivão Filho, Edmundo; Perussi Filho, Sérgio. **Teorias de Administração**: Introdução ao Estudo de Trabalho do Administrador. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 313 P. Isbn 9788502084131. Chiavenato, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (320 P.). Isbn 9788597024234.

- INTRODUÇÃO À ECONOMIA: Introdução geral às ciências econômicas; Introdução do pensamento econômico; Escolas e doutrinas econômicas; Sistemas econômicos; Introdução à Microeconomia: oferta, demanda, mercado e elasticidade. Mercado; Equilíbrio de mercado. Estruturas de mercado; Introdução à macroeconomia; Objetivos da macroeconomia; Políticas macroeconômicas; Moeda; Inflação; Câmbio; Relações econômicas internacionais; Desenvolvimento econômico e dignidade humana; Economia e meio ambiente. Bibliografia Básica: Fontes, Rosa Maria Oliveira; Ribeiro, Hilton Manoel Dias; Amorim, Airton Lopes; Santos, Gilnei Costa. **Economia**: um Enfoque Básico e Simplificado. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. Xvi, 237 P. Isbn 9788522456970. Mochón Morcillo, Francisco; Troster, Roberto Luis. **Introdução a Economia**. São Paulo, Sp: Makron Books, 1994. 391 P. Isbn 85-346-0117-8. Nogami, Otto; Passos, Carlos Roberto Martins. **Princípios de Economia**. 7. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522124930. Mankiw, N. Gregory. **Introdução à Economia**. 4. São Paulo Cengage Learning Editores 2019 1 Recurso Online Isbn 9788522127924. Bibliografia Complementar: Pinho, Diva Benevides; Vasconcellos, Marco Antônio Sandoval de (Org.). Manual de Introdução à Economia. São Paulo, Sp: Saraiva, 2011. 397 P. Isbn 9788502051881 Morcillo, Francisco Mochón. **Princípios de Economia**. 1. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2006. 1 Recurso Online. Isbn 9788576050827. Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval De. **Fundamentos de Economia**. 4. São Paulo Saraiva 2011 1 Recurso Online Isbn 9788502137844.

- INTRODUÇÃO ATUARIAL: Ciência Atuarial, o Atuário e seu campo de atuação. História do seguro. Tipos de seguros. Definições de seguros e cálculos. Seguros e



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

rendas. Provisões técnicas. Ativos garantidores. Contabilização de operações de seguros. Previdência pública e complementar. Títulos de capitalização. **Bibliografia Básica:** Figueiredo, Sandra. **Contabilidade de Seguros**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 184 P. Isbn 978-85-224-7052-5. Cordeiro Filho, Antonio. **Cálculo Atuarial Aplicado** Teoria e Aplicações: Exercícios Resolvidos e Propostos. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487790. Malacrida, Mara Jane C. **Contabilidade de Seguros**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016185. Padoveze, Clóvis Luís. **Contabilidade Atuarial: Fundamentos: Seguro e Previdência, Contabilização e Tributação, Noções de Cálculo Atuarial**. 1. Ed. Curitiba, Pr: Intersaberes, 2019. 1 Recurso Online. (Gestão Financeira). Isbn 9788522700714. **Bibliografia Complementar:** Souza, Silney De. Seguros: Contabilidade, Atuária e Auditoria. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Saraiva, 2012. Azevedo, Gustavo Henrique Wanderley De. **Seguros, Matemática Atuarial e Financeira**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547233068. Pacheco, Ricardo. **Matemática Atuarial de Seguros de Danos**. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522489671.

- JOGOS DE EMPRESAS: Introdução aos jogos de empresas. Estratégias micro e macro organizacionais frente a cenários. Amplitude e controle em nível estratégico, tático e operacional. Tomada de decisão, competitividade educação ambiental. Elaboração de relatório e parecer. Desenvolvimento de sistema de informação para tomada de decisão. **Bibliografia Básica:** Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Administração para Empreendedores**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014, 240 P. Isbn 9788576058762. Daft, Richard L. **Organizações** Teoria e Projetos. 11. São Paulo Cengage Learning 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522116898. Administração de Pequenas Empresas. 2. São Paulo Cengage Learning 2018 1 Recurso Online Isbn 9788522126965. O Processo da Estratégia Conceitos, Contextos e Casos Seleccionados. 4. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788577800605. **Bibliografia Complementar:** Longenecker, Justin Gooderl; Moore, Carlos; Petty, J. William. **Administração de Pequenas Empresas/ Ênfase na Gerência Empresarial**. São Paulo, Sp: Makron Books, 1997-2011. 868 P. Isbn 8534607060. Previdelli, José J.; Sela, Vilma Meurer. **Gestão da Micro, Pequena e Média Empresa no Brasil: Uma Abordagem Multidimensional**. Maringá, Pr: Unicorpore, 2005. 244 P. Isbn 85-98897-05-1. Escrivão Filho, Edmundo; Perussi Filho, Sérgio. **Teorias de Administração: Introdução ao Estudo de Trabalho do Administrador**. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 313 P. Isbn 9788502084131. Daft, Richard L. **Administração**. 3. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online (494 P.). Isbn 9788522125258.

- LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL I: Rotinas de um escritório contábil: processo de constituição de empresas; rotinas trabalhistas; rotinas fiscais; e rotinas contábeis. Uso de software contábil para o desenvolvimento das atividades da disciplina. **Bibliografia Básica:** Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Santos, Arioaldo dos *Et Al*. **Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades**. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772735. **Bibliografia Complementar:** Hoog, Wilson Alberto Zappa. **Manual de Contabilidade: Plano de Contas, Escrituração e as Demonstrações Financeiras de Acordo com as Ifrs**. 3. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2013. 608 P. Isbn 9788536242217. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977. Santos, Fernando de Almeida. **Contabilidade com Ênfase em Micro, Pequenas e Médias Empresas.** 3. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522489114. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007.

- LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL II: Contabilização de eventos econômicos e elaboração das demonstrações contábeis em software de contabilidade. Elaboração de relatório de auditoria. Registro de eventos em software de escrita fiscal e de folha de pagamento. Uso de software contábil, de escrita fiscal e de folha de pagamento para o desenvolvimento das atividades da disciplina. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Santos, Arioaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária.** 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Oliveira, Aristeu De. **Manual de Prática Trabalhista:** Atualizada com a Tabela do Inss de 2019. 52. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022346. Bibliografia Complementar: Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002003. Sousa, Edmilson Patrocinio De. **Contabilidade Tributária** Aspectos Práticos e Conceituais. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493. Cisneiros, Gustavo. **Manual de Audiência e Prática Trabalhista.** 4. Rio de Janeiro Método 2018 1 Recurso Online Isbn 9788530981006.

- LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL III: Desenvolvimento da Prática Contábil com atividades e aprendizagem social, profissional e cultural que proporciona ao estudante a participação em situações reais de empresas públicas ou privada: Constituição e legalização de empresas nas áreas comerciais, industriais, prestadoras de serviços e agropecuária; Elaboração de Plano de Negócios; Configuração do sistema de informação contábil, fiscal e de recursos humanos. Simulação de cenários empresariais e realização de registros contábeis, fiscais e trabalhistas em software contábil específico; Sped Contábil, Sped Fiscal e Sped Social (Folha). Declarações obrigatórias das pessoas jurídicas; Apuração de resultados com levantamento das demonstrações contábeis obrigatórias; Análise das demonstrações contábeis e auditoria contábil. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Cisneiros, Gustavo. **Manual de Audiência e Prática Trabalhista.** 5. Rio de Janeiro Método 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530985042. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Bartine, Caio. **Manual de Prática Tributária.** 6. Rio de Janeiro: Método, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530987831. Bibliografia Complementar: Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa:** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Sousa, Edmilson Patrocinio De. **Contabilidade Tributária** Aspectos Práticos e Conceituais. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Recurso Online. Isbn 9788597023930. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890.

- MATEMÁTICA: Elementos básicos da matemática. Funções e suas aplicações. Noções de Limite de função de uma variável real. Derivadas de função de uma variável real e aplicações. Noções básicas de matrizes, sistemas lineares e determinantes. Bibliografia Básica: Ávila, Geraldo. **Cálculo 1: Funções de Uma Variável**. 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 1992. 298 P. Isbn 85-216-0916-7. Leithold, Louis. **Matemática Aplicada a Economia e Administração**. São Paulo, SP: Harbra, 2001. 500 P. Isbn 8529401891. Stewart, James. **Cálculo, V. 1**. 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1: Conjuntos, Funções**. 7. Ed. São Paulo, SP: Atual, 1998. 380 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8570562705. Silva, S. M. Da; Silva, E. M. Da; Silva, E. M. Da. **Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 1997. Silva, Luiza Maria Oliveira Da; Machado, Maria Augusta Soares. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade: Funções de Uma e Mais Variáveis**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522126576. Silva, Sebastião Medeiros Da. **Matemática Básica para Cursos Superiores**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016659.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: O valor do dinheiro no tempo. Noções fundamentais de matemática financeira. Regime de juros simples. Descontos simples. Regime de juros compostos. Descontos compostos. Rendas ou anuidades. Amortização de empréstimos. Correção monetária. Títulos comerciais. Bibliografia Básica: Crespo, Antonio Arnot. **Matemática Comercial e Financeira**. 9. Ed. São Paulo, SP: Saraiva, 1994. 240 P. Vieira Sobrinho, José Dutra. **Matemática Financeira: Juros, Capitalização, Descontos e Séries de Pagamentos: Empréstimos, Financiamentos e Aplicações Financeiras: Utilização de Calculadoras Financeiras**. 7. Ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011. 409 P. Isbn 8522424616. Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira e suas Aplicações**. 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021615. Bibliografia Complementar: Puccini, Ernesto Coutinho. **Matemática Financeira**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2010. 195 P. Isbn 9788576132868. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira: Objetiva e Aplicada**. 8ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 353 P. Araújo, Carlos Roberto Vieira. **Matemática Financeira: Uso das Minicalculadoras Hp-12c e Hp-19bii: Mais de 500 Exercícios Propostos e Resolvidos**. São Paulo, SP: Atlas, 1993. 325 P. Isbn 85-224-0762-2.

- MERCADO DE CAPITAIS: Mercado de Capitais, de Finanças e de Crédito; Fatos Econômicos com Vistas a sua Contabilização; Tomada de Decisão sobre Investimentos; Fontes de Financiamento; Principais Operações e Indicadores de Mercado; Governança corporativa. Bibliografia Básica: Cavalcante, Francisco; Misumi, Jorge Yoshio; Rudge, Luiz Fernando. **Mercado de Capitais: o que É, Como Funciona**. 6. Ed. Rev. e Atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005. 371 P. Isbn 978-85-352-1673-8. Gitman, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira**. 12. Ed. São Paulo, SP: Pearson, 2014. Xxiii, 775 P. Isbn 9788576053323. Neto, Alexandre Assaf. **Mercado Financeiro**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022667. Bibliografia Complementar: Mellagi Filho, Armando. **Mercado Financeiro e de Capitais: Uma**



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Introdução. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1998. 172, [173] P. Isbn 8522418616. Neto, Alexandre Assaf. **Investimentos no Mercado Financeiro**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022575. Assaf Neto, Alexandre. **Mercado Financeiro**. 14. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018066.

- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Conceitos e fundamentos teórico-metodológico do conhecimento científico. Natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica. Natureza da pesquisa em Ciências Sociais e sua aplicação nas Ciências Contábeis. Conceito, características, planejamento e técnicas de pesquisa. Linguagem técnico-científica. Normas para elaboração, apresentação e avaliação de trabalhos científicos. Pesquisa com o uso de Inteligência Artificial. Bibliografia Básica: Didio, Lucie. Leitura e Produção de Textos: Comunicar Melhor, Pensar Melhor, Ler Melhor, Escrever Melhor. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 440 Pp. Silva, Antonio Carlos Ribeiro Da. **Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade**: Orientações de Estudos, Projetos, Artigos, Relatórios, Monografias, Dissertações, Teses. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010 Vii, 185 P. Isbn 978-85-224-5938-4. Wickert, Ilse Maria Beuren. **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade** Teoria e Prática. 3. São Paulo Atlas 2006 1 Recurso Online Isbn 9788522486977. Bibliografia Complementar: Marconi, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012408. Fachin, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. 6. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788502636552. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020991. Alencar, Ana Catarina De. **Inteligência Artificial, Ética e Direito**: Guia Prático para Entender o Novo Mundo. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2022. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786553620339.

- MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE I: Coleta dos dados. Preparação e organização dos dados. Estatística descritiva com apoio de software. Tratamentos dos dados para análise fatorial exploratória. Aplicação da análise fatorial exploratória. Análise de comunalidades. Método de extração dos componentes principais. Distribuição de cargas entre os componentes. Alpha de Cronbach. Teste de esfericidade de Bartlett's. Variância explicada. Análise de componentes principais. Introdução a Modelagem de Equações Estruturais (MEE ou SEM, em inglês). Definição e utilização da MEE. Vantagens, limitações e suposições da SEM. Construção do modelo teórico. Aplicação da SEM. Bibliografia Básica: Marôco, J. (2010). Análise de Equações Estruturais. Perô Pinheiro: Reportnumber. Hair Jr., J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Tatham, R. L. Análise Multivariada de Dados. 6. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. Hair, J.; Hult, G. T. M.; Ringle, C.; Sarstedt, M. a Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-sem), Los Angeles: Sage Publications, 2014. Ringle, C.m.; Silva, F.; Bido, D. S. Modelagem de Equações Estruturais com Utilização do Smartpls. Brazilian Journal Of Marketing – Bjm. Edição Especial Vol 13, N. 2, 2014. Bibliografia Complementar: Härdle, W. H., Simar, L. Applied Multivariate Statistical Analysis. 6. Ed. Berlin: Tech-method & Data Technologies, 2010. Johnson, R. A., Wichern, D. W. Applied Multivariate Statistical Analysis. 6. Ed. New Jersey: Pearson, 2007 Cooper, D. R., Schindler, P. S. Business Research Methods. 7. Ed. New York: Mcgraw-hill Irwin, 2001. Lins, Marcos Pereira Estellita; Calôba, Guilherme Marques. **Programação Linear**: com Aplicações em Teoria dos Jogos e Avaliação de Desempenho (Data Envelopment Analysis). Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2006. 299 P. Isbn 8571931526. Gujarati, Damodar N. **Econometria Básica**. 5. Porto Alegre Amgh 2011 1 Recurso Online Isbn 9788580550511.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II: Teste de médias. Correlação. Regressão Linear Simples (RLS). Coeficiente de determinação. Testes de hipóteses e intervalos de confiança para os coeficientes da regressão. Avaliação da RLS. Regressão não-linear com funções linearizáveis. Regressão quadrática. Aplicação da regressão linear múltipla. Regressão linear múltipla com dados em painel. Regressão logística e análise discriminante. Estimação da eficiência pela Análise Envoltória de Dados. **Bibliografia Básica:** Marôco, J. (2010). Análise de Equações Estruturais. Perô Pinheiro: Reportnumber. Hair Jr., J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Tatham, R. L. Análise Multivariada de Dados. 6. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. Hair, J.; Hult, G. T. M.; Ringle, C.; Sarstedt, M. a Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-sem), Los Angeles: Sage Publications, 2014. Ringle, C.m.; Silva, F.; Bido, D. S. Modelagem de Equações Estruturais com Utilização do Smartpls. Brazilian Journal Of Marketing – Bjm. Edição Especial Vol 13, N. 2, 2014. **Bibliografia Complementar:** Härdle, W. H., Simar, L. Applied Multivariate Statistical Analysis. 6. Ed. Berlin: Tech-method & Data Technologies, 2010. Johnson, R. A., Wichern, D. W. Applied Multivariate Statistical Analysis. 6. Ed. New Jersey: Pearson, 2007 Cooper, D. R., Schindler, P. S. Business Research Methods. 7. Ed. New York: Mcgraw-hill Irwin, 2001. Lins, Marcos Pereira Estellita; Calôba, Guilherme Marques. **Programação Linear:** com Aplicações em Teoria dos Jogos e Avaliação de Desempenho (Data Envelopment Analysis). Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2006. 299 P. Isbn 8571931526. Gujarati, Damodar N. **Econometria Básica.** 5. Porto Alegre Amgh 2011 1 Recurso Online Isbn 9788580550511.

- ORÇAMENTO EMPRESARIAL: Processo de gestão e o orçamento empresarial. Fundamentos do orçamento empresarial. Tipos de Orçamentos. Prática de orçamento empresarial. **Bibliografia Básica:** Cardoso, Ruy Lopes. **Orçamento Empresarial:** Aprender Fazendo. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. Xiv, 136 P. Isbn 9788522488186. Hoji, Masakazu. **Orçamento Empresarial.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547221904. Frezatti, Fábio. **Orçamento Empresarial** Planejamento e Controle Gerencial. 6. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597014099. **Bibliografia Complementar:** Hoji, Masakazu; Silva, Hélio Alves Da. Planejamento e Controle Financeiro: Fundamentos E Casos Práticos de Orçamento Empresarial. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 148 P. Sanvicente, Antônio Zoratto. **Orçamento na Administração de Empresas** Planejamento e Controle. 2ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477999. Moreira, José Carlos Barbosa. **Orçamento Empresarial** Manual de Elaboração. 5ª. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478781.

- PERÍCIA E ARBITRAGEM: Introdução ao estudo da prova contábil. A perícia contábil: conceitos, tipos, formas e finalidade. O perito judicial contábil. Técnica de trabalho pericial. Quesitos. O laudo pericial. A perícia judicial contábil aplicada: estudo de casos na esfera civil, trabalhista e penal. A arbitragem contábil. **Bibliografia Básica:** Costa, João Carlos Dias Da. **Perícia Contábil** Aplicação Prática. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009460. Alberto, Valder Luiz Palombo. **Perícia Contábil.** 5ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522478026. Magalhães, Antonio de Deus Farias. **Perícia Contábil** Uma Abordagem Teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011043. **Bibliografia Complementar:** Ornelas, Martinho Maurício Gomes De. **Perícia Contábil.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 150 P. Isbn 978-85-224-6258-2. Wakim, Vasconcelos Reis; Wakim, Elizete Aparecida de Magalhães (Org.). **Perícia Contábil e Ambiental:** Fundamentação e Prática. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 181 P. Isbn 978-85-224-7323-6. Sá, Antônio



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Lopes De. **Perícia Contábil**. 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022124. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Manual de Perícia Contábil: Exemplos, Modelos e Exercícios**. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440227. Müller, Aderbal Nicolas. **Perícia Contábil**. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547219888.

- PORTUGUÊS INSTRUMENTAL: Texto técnico e texto literário. Organização do texto. Redação empresarial: estrutura e organização. Análise e interpretação de textos. Revisão gramatical. Técnicas de redação. Bibliografia Básica: Matias-pereira, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 154 P. Isbn 978-85-224-5861-5. Bechara, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. Martins, Dileta Silveira; Zilberknop, Lúbia Scliar. **Português Instrumental**: de acordo com as Atuais Normas da Abnt. 29. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 560 P. Isbn 978-85-224-5722-9. Bibliografia Complementar: Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 297 P. Isbn 9788522457588. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 252 P. Isbn 85-249-0050-4. Silva, Alexsandro; Pessoa, Ana Cláudia; Lima, Ana. **Ensino de Gramática**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788582172414.

- PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: Estudos comportamentais. Principais escolas de pensamento da Psicologia. Aplicações da Psicologia na Administração. O indivíduo no trabalho: papéis e interações. Percepção e emoção. Processos de comunicação e de grupo. Liderança, motivação e satisfação no trabalho. Direitos humanos nos ambientes organizacionais. Bibliografia Básica: Bergamini, Cecília Whitaker. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas**: Psicologia do Comportamento Organizacional. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2005. 197 P. Isbn 9788522441631. Krumm, Diane J. **Psicologia do Trabalho**: Uma Introdução à Psicologia Industrial/Organizacional. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, C2005. 371 P. Isbn 8521614284. Spector, Paul E. **Psicologia nas Organizações**. São Paulo, Sp: Saraiva, 2005. Xviii, 451 Isbn 85-02-03496-0. Bibliografia Complementar: Campos, Dinael Corrêa De. **Atuando em Psicologia do Trabalho, Psicologia Organizacional e Recursos Humanos**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2008. 210 P. Isbn 9788521615743. Aguiar, Maria Aparecida Ferreira De. **Psicologia Aplicada à Administração**: Uma Introdução à Psicologia Organizacional. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1988-1991. 235 P. Isbn 85-224-0331-7. Fiorelli, José Osmir. **Psicologia para Administradores**: Integrando Teoria e Prática. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. Xiii, 343 P. Isbn 9788522492602.

- RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL: Histórico da responsabilidade social. Classificação da responsabilidade social. Indicadores de desenvolvimento social. Desenvolvimento sustentável. Sistema de gestão em responsabilidade social. Ferramentas de gestão da responsabilidade social. Responsabilidade socioambiental e sustentabilidade nos negócios. Práticas socioambientais estratégicas. Desafios para uma gestão socioambiental. Educação ambiental. Disclosure socioambiental. Balanço social. Relatório de sustentabilidade. Relato Integrado (RI). Bibliografia Básica: Aligleri, Lilian; Aligleri, Luiz Antonio; Kruglianskas, Isak. **Gestão Socioambiental**: Responsabilidade e Sustentabilidade do Negócio. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. Xv, 245 P. Isbn 9788522455058. Miranda, Thais. **Responsabilidade Socioambiental**. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020337. Tinoco, João Eduardo Prudêncio. **Balanço Social e o Relatório da Sustentabilidade**. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

9788522466436. Hernandez Perez Junior, José. **Relatório Integrado** Integração entre as Informações Financeiras, de Sustentabilidade e de Governança em Relatórios Corporativos. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490295. Vellani, Cassio Luiz. **Contabilidade e Responsabilidade Social: Integrando Desempenho Econômico, Social e Ecológico**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522478040. Bibliografia Complementar: Dias, General Freire. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. a Educação Ambiental na Prática Cotidiana, na Tomada de Decisões e na Ética que Conduzem à Melhora da Qualidade de Vida. São Paulo: Gaia. 2009. Kassai, José Roberto; Kassai, José Rubens Seyiti; Carvalho, Nelson. **Contabilidade Ambiental**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (238 P.). Isbn 9788597022490. Andrade, Rui. **Gestão Socioambiental**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. 1 Recurso Online (200 P.). Isbn 9788595156401. Oliveira, José Antonio Pupim De. **Empresas na Sociedade: Sustentabilidade e Responsabilidade Social**. 2. São Paulo: Gen Atlas, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788595152946. Ashley, Patrícia Almeida. **Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade nos Negócios**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131839.

- SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE: Construção do conhecimento em contabilidade. Pesquisa em Contabilidade. Estratégias para a elaboração e desenvolvimento de artigo científico. Bibliografia Básica: Beuren, Ilse Maria (Org.). **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade: Teoria e Prática**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2006. 195 P. Isbn 9788522443918. Silva, Antonio Carlos Ribeiro Da. **Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade: Orientações de Estudos, Projetos, Artigos, Relatórios, Monografias, Dissertações, Teses**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010 Vii, 185 P. Isbn 978-85-224-5938-4. Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012934. Bibliografia Complementar: Creswell, John W. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed: Bookman, 2016. 296 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788536323008. Walliman, Nicholas. **Métodos de Pesquisa**. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502629857. Flick, Uwe. **Introdução à Metodologia de Pesquisa** um Guia para Iniciantes. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788565848138.

- SISTEMAS E GESTÃO DA INFORMAÇÃO: Gestão da informação nas organizações: conceitos e definições. Desafios da Sociedade da Informação. Sistemas de gestão e a tecnologia da informação. Inteligência artificial no meio empresarial. Valor da informação e do conhecimento nas organizações: cultura e comportamento informacional. Utilização da informação: necessidade, busca e modelo de informação. Bibliografia Básica: Turban, Efraim; Volonino, Linda. **Tecnologia da Informação para Gestão: em Busca do Melhor Desempenho Estratégico e Operacional**. 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. 468 P. Isbn 978-85-8260-014-6 Almeida, Mário de Souza. **Gestão do Conhecimento para Tomada de Decisão**. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522485062. Stair, Ralph M. **Princípios de Sistemas de Informação**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124107. Bibliografia Complementar: Cassarro, Antonio Carlos. **Sistemas de Informações para Tomada de Decisões**. 4. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2011-2014. 120 P. Isbn 978-85-221-0956-2. Tecnologia da Informação Gerencial. 1. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788543017327. Baltzan, Paige. **Tecnologia Orientada para Gestão**. 6. Porto Alegre Amgh 2016 1 Recurso Online Isbn 9788580555493. Damian, Ieda Pelógia Martins. **Comece pela Gestão da**



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Informação. 1. Ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9786589367888. Sousa Neto, Manoel Veras De. **Gestão da Tecnologia da Informação:** Sustentação e Inovação para a Transformação Digital. 1. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788574529349.

- TEORIA DA CONTABILIDADE: Perspectivas da ciência contábil. Contabilidade no quadro geral das ciências. Objetivos e metodologia da contabilidade. Regulamentação; Normas Brasileiras de Contabilidade; Disclosure (evidenciação). Ativo e sua mensuração. Passivo e sua mensuração. Receitas, Despesas, Ganhos e Perdas. Patrimônio líquido. Bibliografia Básica: Iudícibus, Sergio De. **Teoria da Contabilidade.** 11. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522496242. Teoria Avançada da Contabilidade. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522489190. Hendriksen, Eldon S; Breda, Michael F. Van. **Teoria da Contabilidade.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 1999. 1 Recurso Online (320 P.). Isbn 9786559770250. Bibliografia Complementar: Favero, Hamilton Luiz. **Contabilidade:** Teoria e Prática, Volume 1. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. 320 P. Isbn 978-85-224-6108-0. Sá, A. Lopes De. **Teoria da Contabilidade.** 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 448 P. Isbn 978-85-224-5846-2. Sunder, Shyam. **Teoria da Contabilidade e do Controle.** São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491933.

- TÓPICOS EM CONTABILIDADE I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM CONTABILIDADE II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM CONTABILIDADE III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM CONTABILIDADE IV: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM CONTABILIDADE V: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO IV: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2026/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada estudante, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de **déficit** de carga horária.

8. POLÍTICAS

8.1. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A UFMS oferece cursos de curta duração em "História e Culturas Indígenas" e "Gênero e Formação de Professores", além de organizar-se para propiciar a capacitação do corpo docente priorizando as seguintes áreas:

- Práticas Pedagógicas no Ensino Superior
- Formação Inicial de Docentes para o Ensino Superior
- Formação de Gestores para Cursos de Graduação

8.2. INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Acerca da inclusão de pessoas com deficiência, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul define em seu Plano de Desenvolvimento Institucional como um de seus objetivos estratégicos assegurar a acessibilidade física e pedagógica, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.

As ações de acessibilidade buscam possibilitar a melhoria das condições



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

educacionais de estudantes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles que apresentam Altas Habilidades/Superdotação e que necessitem de atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos, tecnologias assistivas, mobiliários e ambientes externos e internos adaptados, garantindo a mobilidade com o máximo de autonomia.

A ampliação das oportunidades educacionais para os estudantes que apresentam necessidades especiais, em decorrência de alguma condição física, sensorial, mental, intelectual que o coloque em situação de incapacidade diante das diversas situações acadêmicas e de outra natureza, podem ser garantidas por meio da acessibilidade. Portanto, no intuito de colaborar para tornar a UFMS acessível, têm sido feitas mudanças nas propostas curriculares que se expressam nos Projetos Pedagógicos de Cursos sendo revisados para colaborar com a perspectiva da educação inclusiva, de modo a atentar e atender à diversidade das características educacionais dos estudantes para iniciar um processo que lhes garanta mais que o acesso, mas também a permanência e o máximo de autonomia para concluírem o curso de ensino superior.

A Secretaria de Acessibilidade, Desenvolvimento Inclusivo e Suporte Estudantil (Sedise), responsável pelo desenvolvimento de ações voltadas à acessibilidade, das ações afirmativas e do serviço de interpretação em Libras, também visa ao atendimento do público-alvo da Educação Especial, o que inclui pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. De forma geral, como tais sujeitos requerem necessidades educacionais especiais que precisam ser consideradas para que sua trajetória acadêmica seja positiva, entre as atividades da Sedise estão: atendimento psicoeducacional aos Estudantes com Deficiência; avaliação psicossocial e de necessidades educacionais especiais, incluindo familiares ou responsáveis; acolher, atender e acompanhar os estudantes com deficiência ingressantes autodeclarados; orientar, acompanhar e contribuir para a garantia da acessibilidade; informar, orientar e capacitar a comunidade universitária sobre as áreas de deficiência; desenvolver projeto voltado para noções básicas do Sistema Braille para servidores e estudantes da UFMS; desenvolver projeto para atendimento de estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; ampliar os temas de acessibilidade, ações afirmativas e inclusão curriculares-pedagógicas na formação dos estudantes; acesso à comunicação e informação, mediante disponibilização de materiais acessíveis, de equipamentos de tecnologia assistiva, de serviços de guia-intérprete, de tradutores e intérpretes de Libras.

O fluxo de atendimento dos estudantes público-alvo da Educação Especial, incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA) consiste em: a Sedise os identifica por meio do Sistema de Controle Acadêmico e partir da identificação, a equipe multiprofissional da Sedise entra em contato com os estudantes para diálogo e confirmação de dados, bem como para elaborar/planejar o atendimento que ele necessita no que diz respeito ao suporte para que sua vida acadêmica na Universidade possa ocorrer da melhor forma possível.

O atendimento ao estudante com deficiência varia de acordo com as necessidades específicas de cada um. É realizada uma avaliação das condições do estudante, seus pontos fortes e habilidades a serem desenvolvidas; sua trajetória escolar e estratégias desenvolvidas diante de suas necessidades educacionais especiais; situação atual: demandas identificadas pelo estudante e por seus professores. Também é apresentada ao estudante a proposta de acompanhamento psicoeducacional, tanto de suporte psicológico, como pedagógico, trabalhando com técnicas de estudo para o acompanhamento da disciplina nas quais está matriculado. O atendimento é dinâmico, pois se analisa o resultado das ações a fim de se manter o que favorece o desempenho acadêmico e/ou planejar novas ações.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

A metodologia do ensino nas aulas regulares dos cursos da UFMS também segue estas diretrizes, pois cabe à equipe da Sedise, quando solicitada, formular orientações referentes às necessidades educacionais especiais dos referidos estudantes. Adicionalmente, a Prograd disponibiliza à Proaes a listagem de disciplinas e docentes contempladas com o Projeto de Monitoria, uma vez que os monitores podem oferecer um suporte a mais para auxiliar o estudante caso apresente dificuldades com os conteúdos abordados no Curso.

A Sedise realiza a tradução e interpretação de conversações, narrativas, palestras e atividades didático-pedagógicas dentro do par linguístico Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, nos espaços da Instituição e eventos por ela organizados, para atender as pessoas surdas priorizando as situações de comunicação presencial, tais como aulas, reuniões, atendimento ao público, e assessora nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todas as solicitações de atendimento de intérpretes devem ser formalizadas via Sei.

Consciente da importância da acessibilidade física, a UFMS implementa diversas ações para atender às necessidades específicas das pessoas com deficiência, refletindo seu compromisso com a inclusão e a diversidade. A Universidade busca garantir equidade para participação plena de todos os membros da comunidade acadêmica, com políticas e programas que eliminem barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, de acordo com o Plano de Acessibilidade da UFMS – Instituído pela RESOLUÇÃO Nº 124-CD/UFMS, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2021 - para criar um ambiente acolhedor e acessível para docentes, estudantes, técnicos administrativos e visitantes.

Para alcançar esses objetivos, a UFMS investe continuamente em infraestrutura e tecnologias assistivas, além de capacitar seu corpo técnico e docente para atender de forma eficaz e respeitosa às demandas das pessoas com deficiência. Projetos de construção e reformas são realizados em conformidade com as legislações vigentes, incluindo a construção e adequação de rampas e calçadas com acessibilidade, para garantir a segurança e mobilidade dos pedestres, e a implementação de rotas acessíveis. A instalação de pisos podotáteis, assentos sanitários elevados, barras de apoio, torneiras com alavanca e balcões rebaixados são medidas adotadas para remover barreiras arquitetônicas e facilitar o uso dos espaços por todos. A instalação de bebedouros em altura acessível para usuários de cadeira de rodas e a remoção de barreiras arquitetônicas reforçam a dedicação da Universidade em promover a equidade de gênero e a inclusão social.

Essas ações demonstram o compromisso da UFMS em construir um espaço acadêmico inclusivo, valorizando a diversidade e permitindo que todos alcancem seu pleno potencial.

Por fim, é válido expor que a garantia de acessibilidade corresponde às diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos, pois tem como princípios: a dignidade humana; a igualdade de direitos; o reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; a democracia na educação e a sustentabilidade socioambiental (conforme Resolução nº 1/2012-CNE/CP).

8.3. INCLUSÃO DE COTISTAS

Os cotistas terão um acompanhamento específico por parte da Coordenação de Curso ao longo do primeiro ano. Este acompanhamento inclui o monitoramento de seu desempenho acadêmico (como dos demais alunos) buscando identificar cedo possíveis **déficits** de aprendizagem que os estejam impedindo de prosseguir seus estudos de forma adequada.

O Curso oferece aos seus estudantes todo o material necessário ao desenvolvimento de atividades didático – pedagógicas (equipamentos, materiais, livros, etc.). Contudo, outras necessidades de natureza econômica ou social serão



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

monitoradas em trabalho conjunto com a Proaes.

8.4. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso contemplou, nos diferentes níveis (matriz curricular, ementa, metodologias e estratégias de ensino), o atendimento aos requisitos legais e normativos. O PPC do Curso de Ciências Contábeis incorpora as Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Educação Ambiental, como por exemplo, nas ementas de componentes curriculares: Filosofia, ética e legislação profissional contábil, Comportamento organizacional e Gestão e contabilidade ambiental.

O PPC contempla também tema (Sistema de Proteção dos Direitos Humanos) relacionado à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento (art. 28, inciso XIV, da Lei nº 13.146/2015), nesse caso, na disciplina obrigatória de Direito Empresarial e Trabalhista, com abordagens de educação inclusiva / acessibilidade metodológica, inclusive da necessidade de oferta de profissionais de apoio escolar como intérpretes de LIBRAS, bem como da acessibilidade às atividades práticas do mercado de trabalho. Tal perspectiva se dá a partir do atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, da criação de componentes curriculares específicos, ementas e estratégias de ensino que contemplem essas temáticas. Além disso, a Administração Setorial promove discussões interdisciplinares com debate destas questões, procurando manter nas Estruturas Curriculares de todos os cursos ofertados no Campus de Três Lagoas, disciplinas comuns sobre essas temáticas, visando potencializar as discussões.

9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

9.1. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

Em relação ao sistema de avaliação, praticar-se-á o previsto pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, que dispõe ser 6,0 (seis) a média mínima para a aprovação. O Plano de Ensino deverá prever um sistema de avaliação composto por, no mínimo, duas avaliações obrigatórias e uma avaliação optativa.

Para cada avaliação realizada, o professor deverá, em até dez dias úteis:

- Registrar no Siscad as notas das avaliações em até dez dias úteis após a sua realização/conclusão; e
- Disponibilizar aos estudantes as respectivas avaliações corrigidas até o dia de registro das notas, apresentando a solução padrão e respectivos critérios de correção.

Para cada disciplina cursada, o professor deverá associar ao estudante uma Média de Aproveitamento, com valores numéricos com uma casa decimal, variando de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero).

A aprovação nas disciplinas dependerá da frequência nas aulas e/ou participação nas aulas e/ou atividades pedagógicas assíncronas, bem como Média de Aproveitamento (MA) expressa em nota, resultantes das avaliações, de acordo com o Plano de Ensino da disciplina. Será considerado aprovado na disciplina, o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75%, e Média de Aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).

A fórmula para cálculo da Média de Aproveitamento consiste na média aritmética, simples ou ponderada, das notas obtidas pelo estudante nas avaliações previstas no Sistema de Avaliação proposto para a respectiva disciplina.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

A quantidade e a natureza das avaliações serão as mesmas para todos os estudantes matriculados na turma.

No caso de disciplinas ofertadas total ou parcialmente a distância, o sistema de avaliação do processo formativo contemplará atividades avaliativas, a participação em atividades propostas no AVA/UFMS e avaliações presenciais, sendo estas responsáveis pela maior parte da nota final. Também deverá haver a inclusão de elementos que promovam habilidades discursivas (análise e síntese), os quais deverão representar, no mínimo, um terço do peso da avaliação presencial, em conformidade com o disposto no Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, e na Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025.

9.2. SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO

Fundamentada na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e visa promover a avaliação das instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes (Enade), a UFMS designou uma equipe que compõe a Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFMS (CPA/UFMS), que possui representantes docentes, técnico-administrativos, discentes e um da sociedade civil organizada.

Cada Unidade da Administração Setorial (UAS) da UFMS tem uma comissão responsável pela avaliação correspondente à Unidade, denominada Comissão Setorial de Avaliação (CSA). A CPA e a CSA são regulamentadas institucionalmente pela Resolução nº 104, Coun, de 16 de julho de 2021. O mandato de seus membros é de três anos, permitida uma recondução por igual período.

As CSAs têm a mesma competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) aplicadas no âmbito da Unidade, são a extensão da CPA nas unidades da UFMS. São responsáveis pela elaboração dos relatórios apontando as fragilidades e potencialidades, para o conhecimento dos gestores, Colegiados dos Cursos e demais instâncias para que indiquem de forma coletiva as ações que deverão ser implementadas, garantindo assim um processo formativo e contínuo da avaliação.

Os questionários para a avaliação encontram-se disponíveis no Sistema de Avaliação Institucional (SAI), por meio do link (<https://siai.ufms.br/avaliacao-institucional>) e cabe à Coordenação do Curso, ao Colegiado do Curso e à CSA a divulgação do mesmo junto aos estudantes. Por meio desse questionário os estudantes da UFMS podem avaliar as disciplinas do semestre anterior e os respectivos docentes que ministraram as disciplinas, infraestrutura física, organização e gestão da instituição, políticas de atendimento ao discente, potencialidades e fragilidades do Curso, etc. Os dados desses questionários são coletados e utilizados pela CSA para elaboração do Relatório de Autoavaliação Setorial da Unidade e pela CPA para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional da UFMS (RAAI).

A UFMS também possui o Portal Dados Abertos que tem como objetivo proporcionar a abertura de dados na UFMS, buscando o cumprimento dos princípios da publicidade, transparência e eficiência, como também, a difusão de informações produzidas na Universidade, subsidiando a tomada de decisão por parte de gestores públicos e o controle social conforme o Plano de Dados Abertos da UFMS.

A fim de favorecer a gestão do Curso e a melhoria contínua, a Coordenação de Curso realiza um Plano de Ação Anual, aprovado pelo Colegiado de Curso. Esse Plano de Ação apresenta ações, cronograma e responsáveis, demonstrando como ocorre a atuação da coordenação, sua participação em colegiados e comissões, o planejamento e a gestão acadêmica, bem como a administração da potencialidade do corpo docente do seu Curso. Desse modo, o plano considera os resultados da avaliação externa - Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC) decorrente de visitas in loco - e autoavaliação interna realizada pela CPA.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Além disso, cada Coordenação de Curso deverá realizar reuniões semestrais com o corpo docente e discente, visando refletir sobre os dados expostos nos relatórios de autoavaliação institucional e definir estratégias para melhoria do Curso. No que se refere especificamente à avaliação da aprendizagem, preservar-se-á o princípio da liberdade pedagógica do professor, compatibilizando esta liberdade com a legislação vigente no âmbito da UFMS.

9.3. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NA AVALIAÇÃO DO CURSO

Os discentes participam da avaliação institucional, semestralmente, preenchendo o questionário de avaliação, disponibilizado em uma plataforma própria (SIAI), sendo um formulário sucinto no primeiro semestre, a partir do qual avaliam o desempenho do docente e seu próprio desempenho nas disciplinas cursadas no semestre e o atendimento oferecido por parte da coordenação de curso e um formulário mais completo, no segundo semestre, que agrega, aos aspectos anteriores, a infraestrutura geral da Instituição e o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão. O trabalho de sensibilização do discente, no processo avaliativo, é conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comissão Setorial de Avaliação (CSA), cabendo à CSA promover a sensibilização da sua respectiva Unidade.

Como incentivo à participação do discente no processo de avaliação a resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS pode ser computada como parte da carga horária destinada às atividades complementares. Acredita-se que este pode ser importante estímulo à participação do corpo discente no processo avaliativo. Outro elemento de participação obrigatória é o Enade, no ano em que o ciclo avaliativo engloba o curso e é um componente curricular obrigatório, sem o qual o discente não pode concluir a graduação.

9.4. PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

A Diavi é a unidade responsável por coordenar e articular todas as ações de avaliação institucional da UFMS. Entre outras competências, ela é responsável por: auxiliar na elaboração e execução do plano de avaliação pela CPA; acompanhar a execução dos planos de avaliação interna e externa; propor e realizar eventos para subsidiar os processos e maximizar a cultura de avaliação; propor o aprimoramento do sistema de informação para gerenciamento dos processos de avaliação de curso e institucional; assessorar na elaboração do relatório de autoavaliação Institucional pela CPA; apoiar a Pró-reitoria de Graduação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação nos processos de Avaliação da Instituição, Avaliação de Cursos e Avaliação de Desempenho dos Estudantes; sistematizar os processos e resultado das ações de avaliação em relatórios parciais e final e dar transparência de acordo com normativos legais; promover, em conjunto com a CPA e as Unidades, a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional; coordenar os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos de Graduação e orientar sobre assuntos referentes a eventuais diligências estabelecidas pelo MEC ou CAPES; coordenar o processo de credenciamento da UFMS junto ao MEC.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.1. ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO (QUANDO HOUVER)

As Atividades Orientadas de Ensino objetivam o desenvolvimento de um



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

projeto relacionado à área do Curso sob orientação de um docente. Podem ser realizadas por meio de estudos dirigidos, atividades, colaboração e/ou participação em Projetos de Pesquisa e Inovação, de Extensão, de Ensino, e de Empreendedorismo, preferencialmente, articulando-se com necessidades locais e regionais em função das novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho. Esta componente é regulamentada pela Resolução nº 594/2022-Cograd, que aprovou o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos da UFMS, e sua gestão ocorre por meio do Sistema Siscad. No Curso de Ciências Contábeis do CPTL, as Atividades Orientadas de Ensino caracterizam-se por serem estudos orientados por um docente do Curso, realizadas por um acadêmico ou grupo de acadêmicos com o objetivo de induzir o contato com conhecimento recente e inovador de uma subárea da área de formação do Curso. Podem ser estudos elaborados pelo docente ou em conjunto com o discente que aprofundam o entendimento do estudante de uma sub-área da sua área de formação. No entanto, as atividades são desenvolvidas de forma autônoma.

O docente orientador, além de auxiliar o acadêmico no planejamento e indicação do estudo, deve discutir com ele as temáticas estudadas, tirando as dúvidas e orientando-o sobre quais procedimentos deve tomar. As atividades deverão ser registradas em Plano de Trabalho elaborado pelo acadêmico sob orientação do docente e aprovado pelo professor orientador. Após a aprovação, a Coordenação de Curso dará ciência ao início das Atividades Orientadas de Ensino, conforme previsto na Resolução nº 594/2022-Cograd. Ao término do período previsto, o acadêmico deverá entregar o documento final no Sistema Acadêmico de Graduação (Siscad) para avaliação do orientador. Constatado o cumprimento dos objetivos propostos, o orientador registrará a aprovação no sistema, e a Coordenação de Curso efetuará o registro da carga horária correspondente, finalizando as Atividades Orientadas de Ensino.

10.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares – AC, Componente Curricular Não Disciplinar – CCND, são reguladas pela Resolução nº 830-Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da UFMS. Neste regulamento existe a previsão de diversas atividades que podem ser realizadas pelos estudantes considerando sua formação geral, específica e as inovações na área do Curso.

As Atividades Complementares têm a premissa de incentivar os estudantes a entrarem em contato com projetos, eventos e atividades, entre outros ofertados pelo curso, por outros cursos da instituição, ou externos, que enriqueçam seus conhecimentos, aprimorando e desenvolvendo habilidades e competências que os ajudam a explorarem de forma ampla suas capacidades profissionais, sociais, culturais e humanas, bem como conhecerem suas fortalezas e oportunidade de se desenvolverem como profissionais.

Como projetos do curso, o estudante tem diversas oportunidades de ações de ensino, pesquisa e extensão. Por exemplo, como projeto de ensino inovador desenvolvido no curso, tem o Laboratório de Práticas de Contabilidade Introdutória, tendo interação entre todos os estudantes com atividades práticas no sistema de contabilidade, envolvendo os estudantes dos primeiros anos como participantes e os dos últimos anos como monitores, oportunizando vivências da prática profissional ao longo do curso. Ressalta também a oferta de oportunidades para atuação como monitor voluntário e remunerado de disciplinas regulares do curso. Como projetos de pesquisa desenvolvidos no curso, os estudantes têm oportunidades de participar nas iniciações científicas voluntárias e com bolsas. E como projetos de extensão, o curso desenvolve ações inovadoras de orientações fiscais e gerenciais à pessoa física e jurídica, incluindo ações de educação fiscal e



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

financeira pelo Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), entre outras ações / projetos de diversas modalidades.

A fim de auxiliar o discente no alcance da carga horária das Atividades Complementares, o Curso de Ciências Contábeis promove diversas ações, como mencionado acima, bem como o Congresso de Contabilidade de Três Lagoas e Região e palestras que abordam temas ligados à Ciência Contábil, incentiva a participação em eventos e projetos que contemplem conhecimentos interdisciplinares promovidos pela UFMS Campus CPTL e demais unidades, como a Semana de Desenvolvimento Profissional, realiza diversos projetos de ensino, de extensão e de pesquisa com a colaboração dos discentes, egressos e profissionais externos da área, divulga vaga e incentiva a realização de estágio não obrigatório, divulga os períodos de avaliação institucional, promove reunião semestralmente para esclarecer dúvidas sobre o regulamento das Atividades Complementares. Contudo, os discentes podem, também, participar de outras atividades desenvolvidas em outras instituições que promovam atividades similares, como palestras, cursos e eventos.

A gestão e o aproveitamento das Atividades Complementares ocorrem por meio do Sistema Siscad. Neste sistema o estudante submete a documentação das Atividades Complementares para verificação da Coordenação de Curso que analisa e valida, no sistema, cada comprovante enviado.

Podem ser consideradas como Atividades Complementares, atividades realizadas na mesma área de conhecimento do Curso ou em áreas afins, em especial aquelas que desenvolvam no estudante as habilidades e competências para formação técnica, cidadã, sustentável e internacional.

As atividades deverão ser realizadas pelo estudante ao longo do Curso, sendo que a sua conclusão não deverá exceder o prazo máximo de integralização curricular do estudante no Curso.

A carga horária total das Atividades Complementares deverá ser cumprida com pelo menos dois tipos de atividades diferentes, independentemente da carga horária cumprida em cada tipo. Além disso, para comprovar a execução e a sua participação efetiva nas atividades, o estudante deverá apresentar Certificado, Declaração ou outro documento com informações específicas das atividades realizadas.

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em Ciências Contábeis - Bacharelado prevê o cumprimento de 310 horas de Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

As atividades de extensão poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso. Essas ações são desenvolvidas por docentes e discentes do Curso de Ciências Contábeis, com foco no atendimento à comunidade externa. Os projetos de extensão são registrados na



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

PROECE, em editais específicos.

As atividades de extensão compreendem, entre outros, atendimento à comunidade por meio do NAF - Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil do Curso de Ciências Contábeis do Campus de Três Lagoas, cujo projeto faz parte do Acordo de Cooperação entre a UFMS e a Receita Federal do Brasil, pelo programa nacional do NAF - Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil. As atividades, que consistem em oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para cidadãos e pequenas empresas, compreendem atendimentos e ações sobre o Imposto de Renda Pessoa Física, projeto de Educação Financeira para estudantes de ensino médio, projeto de Educação Fiscal, participação de docentes e discentes no projeto Universidade da Melhor Idade, congressos e palestras, entre outras ações.

10.4. ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS (ESPECÍFICO PARA CURSOS DA EAD)

Não se aplica ao curso.

10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

Estágio é um ato educativo supervisionado por um profissional, desenvolvido no ambiente laboral, visando à preparação para o mundo do trabalho de estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Graduação da UFMS, com articulação entre teoria e prática. A UFMS possui regulamento próprio para a componente de Estágio aprovado pela Resolução Nº 706-COGRAD/UFMS, de 8 de dezembro de 2022.

O referido regulamento estabelece que o Estágio poderá ser obrigatório (cumprido obrigatoriamente pelo estudante) e/ou não obrigatório (realizado, por opção do estudante, para enriquecer sua formação). A coordenação dos estágios obrigatório e não obrigatório no âmbito do Curso é de responsabilidade da Comissão de Estágio (COE) que tem como competências:

- apresentar justificativa devidamente comprovada e fundamentada sobre a concessão de atribuição docente para a função de Orientador e/ou Supervisor de Estágio, conforme as normas institucionais;
- avaliar a coerência entre os Planos de Estágio, o Supervisor de Estágio indicado pela concedente, verificando a sua formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário e os respectivos campos de estágio;
- solicitar a formalização de Acordos de Cooperação/Convênios de Estágio para a realização de estágios, quando necessário;
- analisar e manifestar favoravelmente sobre o contido no Termo de Compromisso de Estágio, sejam eles gerados na UFMS ou provenientes de outras instituições;
- certificar-se de que o estagiário está segurado contra acidentes pessoais;
- divulgar os nomes dos Professores Orientadores e as possíveis concedentes para os estagiários;
- coordenar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pertinentes aos estágios, apoiando e orientando o trabalho dos Professores Orientadores de estágio;
- zelar, juntamente com o Orientador, pelo cumprimento do Termo de Compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas; e
- zelar pelo cumprimento das normas e legislações estabelecidas para estágios.

O estágio terá acompanhamento efetivo do Supervisor de Estágio na Concedente e do Professor Orientador na UFMS. Dentre as competências do



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Supervisor de Estágio está a participação na elaboração do Plano de Atividades do Estagiário, em conjunto com o estagiário e o Professor Orientador. Enquanto o Professor Orientador tem dentre suas competências orientar os estudantes na escolha da área do campo de estágio considerando as competências previstas no perfil do egresso de modo a contribuir para a formação profissional do estudante. O Professor Orientador também fará o acompanhamento, orientação e avaliação dos estagiários.

Considerando a RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, o Curso de Ciências Contábeis oferecerá conteúdo aplicado de Contabilidade que integra as competências descritas no Apêndice I da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, por meio de Laboratório de Simulações em Práticas Contábeis, na disciplina obrigatória de "Laboratório de Prática Contábil III", ofertada no 8º semestre, de acordo com regulamentação própria da IES.

O Art. 5º da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, menciona que a Instituição de Educação Superior (IES) deverá oferecer conteúdo aplicado de Contabilidade que integre as competências do Apêndice I, podendo ser:

I - estágio supervisionado, conforme a legislação vigente; ou

II - laboratório de simulações em práticas contábeis, de acordo com regulamentação própria da IES.

10.6. NATUREZA DO ESTÁGIO

No Curso de Ciências Contábeis do Câmpus de Três Lagoas, não há previsão de Estágio Obrigatório, uma vez que, conforme o Art. 5º da Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, o conteúdo aplicado de Contabilidade, integrante das competências descritas no Apêndice I das Diretrizes Curriculares Nacionais, será desenvolvido por meio do Laboratório de Simulações em Práticas Contábeis, oferecido na disciplina obrigatória "Laboratório de Prática Contábil III", no 8º semestre.

O Estágio Não Obrigatório, de caráter opcional, constitui atividade de aprendizagem profissional desenvolvida em situações reais de trabalho, devendo manter estreita relação com a área de formação do estudante. A natureza da orientação do Estágio ocorre sob supervisão direta do Curso, sendo regimentado pelo estabelecido no Regulamento de Estágio da UFMS (Resolução nº 706/2022-Cograd) e pelo previsto neste PPC, com as definições das relações de orientação e supervisão do estagiário e, contemplando ainda, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, em consonância com as competências almejadas para o egresso.

10.7. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Os estudantes da UFMS são incentivados à participação em diferentes atividades acadêmicas relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao empreendedorismo, como programas; projetos; atividades articuladas com o setor produtivo ou de serviço, externas à UFMS; atividades de rotina (laboratórios do Curso, observações in loco, fazendas, museus, escolas, etc); entre outras. Nesse sentido, institucionalmente são oportunizados aos estudantes programas, projetos e atividades que poderão enriquecer sua trajetória acadêmica.

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) gerencia as Ações de Ensino – atividades extracurriculares que compõem o fazer pedagógico da UFMS e visam estimular o sucesso dos estudantes para a conclusão do Curso de Graduação – dentre as quais destacam-se:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Projeto de Ensino de Graduação - PEG;
- Programa Institucional de Monitoria;
- Programa de Ligas Acadêmicas;
- Programa Equipes de Competição;
- Programa de Aprimoramento do Resultado do Estudante - Pare;
- Programa de Educação Tutorial - PET;
- Programa de Educação Pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid;
- Projetos Especiais de Ensino de Graduação - PEEG; e
- Programa de Aula de Campo.

Por sua vez, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) oportuniza aos estudantes da UFMS Programas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC&T) que estimulam, por meio das atividades, metodologias, práticas e conhecimentos próprios aos desenvolvimentos científico, tecnológico e de inovação, a vocação científico tecnológica de estudantes. Dentre esses Programas, são direcionados aos estudantes:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (Pibic-Af);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti);
- Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (Pivic); e
- Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária (Piviti).

A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece) também contribui com a formação integral do estudante por meio do oferecimento de atividades acadêmicas de cunho extensionista, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável, além de capacitar o professor, no intercâmbio com a sociedade por meio da proposição de:

- Projetos;



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Cursos de Extensão;
- Cursos de Aperfeiçoamento;
- Programas de Extensão;
- Eventos de Extensão;
- Eventos Acadêmicos;
- Eventos de Gestão Institucional; e
- Eventos em Associação com Entidade de caráter científico.

A UFMS também conta com a Agência de Inovação (Aginova) que é a unidade responsável pela promoção da inovação, do empreendedorismo, da transferência de tecnologia e do estabelecimento, monitoramento e entregas de parcerias estratégicas no âmbito acadêmico, científico, tecnológico e social, para a integração entre a Universidade, Empresas, Governo e Sociedade.

Por meio de suas ações, a Aginova, auxilia a comunidade universitária na busca de oportunidades de aprimoramento acadêmico e profissional, além de promover o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, administrativo, artístico, filosófico, empreendedor e inovador entre a Universidade e outros órgãos, dando apoio a docentes, pesquisadores, gestores, estudantes e técnicos interessados. Dentre seus programas de destaque cabe mencionar o Programa UFMS Júnior que compreende a criação e organização de Empresas Juniores no âmbito da UFMS.

Em relação às questões relacionadas à internacionalização, a UFMS criou a Agência de Internacionalização (Aginter), que é responsável pela articulação, promoção, orientação, coordenação, avaliação e prospecção das ações relacionadas à internacionalização na UFMS.

Como forma de evidenciar e valorizar as produções acadêmicas dos estudantes que participam dos programas e projetos institucionais, anualmente realiza-se o INTEGRA UFMS. Considerado o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo de Mato Grosso do Sul, o Integra UFMS tem por objetivo integrar vários movimentos: a Feira de Tecnologia, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (FETEC-MS) e os encontros dos Programas/Projetos cadastrados na Prograd, Propp, Proece, Aginova, etc.

10.8. PRÁTICA DE ENSINO (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.9. PRÁTICA DE ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE, EXCETO MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.10. PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA)

Não se aplica ao curso.

10.11. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QUANDO HOVER)

Não se aplica.



11. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS (OBRIGATÓRIO PARA CURSOS EAD)

Os materiais didáticos destinados à carga horária a distância devem priorizar tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA), preferencialmente com licenças livres (p. ex., Creative Commons BY ou BY-SA), assegurando uso, adaptação e compartilhamento no contexto institucional. A autoria e a curadoria devem orientar-se pela formação integral do(a) estudante e pela acessibilidade metodológica e instrumental, observando princípios de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), usabilidade e interoperabilidade. Essa orientação favorece o engajamento, a permanência e a equidade, ao ampliar as possibilidades de acesso, reduzir barreiras e diversificar estratégias de estudo nos momentos assíncronos e síncronos mediados.

A composição do acervo didático contemplará múltiplos suportes de mídia, articulados aos objetivos e métodos de cada disciplina. Incluem-se, entre outros, livros e e-books; tutoriais e guias didáticos; videoaulas e podcasts; revistas e artigos científicos; jogos, simuladores, programas de computador, aplicativos móveis e laboratórios virtuais; além de apresentações interativas, imagens, infográficos e objetos de aprendizagem interativos. A seleção privilegiará materiais que dialoguem com os contextos reais de atuação profissional, que incentivem a resolução de problemas e que promovam atividades de aprendizagem ativa, colaboração e pensamento crítico.

A coerência pedagógica é condição central: todo material deve atender ao plano de ensino, alinhando-se a resultados de aprendizagem explícitos, à abrangência e profundidade do conteúdo e à coerência teórico-metodológica das atividades. Os materiais devem apoiar a integração entre aulas presenciais, momentos síncronos mediados e atividades assíncronas, oportunizando feedback formativo, autoavaliação e acompanhamento do percurso formativo. Sempre que pertinente, recomenda-se a inclusão de guias de estudo, trilhas de aprendizagem e rubricas, para explicitar expectativas de desempenho e critérios de avaliação.

A acessibilidade deve ser garantida desde a concepção. Materiais audiovisuais conterão legendas e transcrições; imagens trarão descrição alternativa; documentos observarão contraste adequado, fontes legíveis e navegação por teclado; objetos interativos e páginas web serão compatíveis com leitores de tela e responsivos para diferentes dispositivos. Quando aplicável, recomenda-se janela de Libras. Além disso, a linguagem deve ser clara, inclusiva e não discriminatória, adequada ao público-alvo, com atenção às demandas de conectividade, privilegiando formatos abertos ou amplamente suportados e baixo consumo de dados, bem como opções de acesso off-line quando viável.

No campo jurídico-autoral e técnico, os materiais devem apresentar licenciamento explícito e metadados completos (autor(es), versão, data, licença e referências/bibliografia atualizada). A preferência recairá sobre formatos abertos (p. ex., HTML5, EPUB, PDF/A, CSV) e padrões que favoreçam preservação, reutilização e reedição, respeitando os direitos de terceiros e a legislação de proteção de dados pessoais. Materiais de terceiros somente serão utilizados com licenças compatíveis e citação adequada; quando houver adaptações, deve-se registrar as modificações e assegurar compatibilidade de licenças. A governança acadêmico-pedagógica prevê validação prévia dos materiais conforme as normativas institucionais, pela Equipe Multidisciplinar de Validação. O processo de validação analisará qualidade pedagógica, precisão científica, acessibilidade, adequação técnica e alinhamento ao plano de ensino e às DCNs da área.

Os materiais didáticos devem complementar e potencializar as atividades presenciais, garantindo consistência de linguagem e de padrões de qualidade em todas as mídias. A coordenação da disciplina é responsável por planejar,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

acompanhar e revisar o conjunto de recursos, assegurando que cada item contribua de forma efetiva para os objetivos da unidade curricular e para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no PPC, em consonância com o novo marco regulatório e com as políticas internas da UFMS.

12. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA AO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis do Campus de Três Lagoas dispõe da infraestrutura necessária, que envolve:

- salas de aula com capacidade para o número de estudantes por turma, sendo tais salas equipadas com carteiras, mesa e cadeira para docente, aparelho de ar-condicionado, lousa de giz, iluminação adequada;
- espaço de trabalho para docentes em tempo integral, equipadas com computadores, impressora, ar-condicionado;
- salas para atendimento dos alunos;
- sala coletiva de professores;
- dependências administrativas;
- laboratório de informática com 30 computadores em funcionamento, lousa, projetor de multimídia e **softwares** aplicados à contabilidade;
- equipamentos para projeção audiovisual;
- biblioteca com espaço reservado para estudos individuais;
- restaurante universitário.

13. PLANO DE INCORPORAÇÃO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Os avanços tecnológicos educativos são ferramentas que se apresentam como um novo meio para a produção de conhecimentos, inovação e motivação no processo ensino-aprendizagem. A utilização de tecnologias modernas e de didáticas diversificadas pode assim aperfeiçoar a qualidade do processo formativo e da produção do conhecimento.

Considerando-se que o letramento digital se faz cada vez mais necessário para a formação de profissionais, as ferramentas tecnológicas serão utilizadas com a finalidade de compatibilizar a realidade dos discentes e o mercado de trabalho. Ademais, a fim de operacionalizar uma gestão moderna, ágil e sustentável, a utilização do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para a gestão dos processos, sem o uso de papel e tramitação instantânea, demonstra a otimização dos expedientes acadêmicos, centralizando os requerimentos acadêmicos e demais informações gerenciais da instituição. O Siscad, sistema acadêmico de informações, oferece transparência e rapidez na obtenção de informações da vida acadêmica do estudante, com as notas e faltas sendo lançadas pelo professor de maneira atualizada ao longo de todo o semestre, possibilitando assim que o estudante tenha controle sobre sua frequência e desempenho a qualquer tempo.

A Agecom, por sua vez, utilizando os canais de comunicação mais informais e atrativos ao público jovem, como as redes sociais, atualizam os acadêmicos das oportunidades de bolsas, eventos, ações comunitárias e favorecem a integração entre toda a comunidade universitária. A gestão dos sistemas informatizados pela Agetic mostra-se ágil e eficaz, com o acompanhamento de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

demandas em tempo real, por intermédio do sistema de abertura de chamados por parte dos usuários que encontrem alguma dificuldade. Por fim, a Agead tem se estruturado para a oferta com qualidade de ensino à distância de forma principal ou complementar, conforme as previsões no PPC de cada curso, com a gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pela Plataforma Moodle, gravação de videoaulas, produção de material instrucional e treinamento de docentes e discentes nas tecnologias digitais para a educação.

Essas tecnologias de informação e comunicação permitem a execução do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, com experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. O acesso à internet/wifi, a disponibilização de computadores nos laboratórios de informática, o E-mail institucional, o Siscad, o AVA, a biblioteca virtual permitem aos estudantes a acessibilidade digital e comunicacional. A interatividade entre docentes e discentes é proporcionada por meio de diversas tecnologias, como o uso do AVA, E-mail institucional, WhatsApp, redes sociais e outras ferramentas de comunicação virtual (Google meet, Skype, Zoom) e também asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar. Para potencializar o uso dessas tecnologias os docentes são incentivados a realizarem cursos de capacitação ofertados pela UFMS.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPTL/UFMS foi alterada, pela última vez, em 2014, entrando em vigor no primeiro semestre de 2015. Tal revisão se fez necessária mediante as mudanças no cenário econômico e os desafios que impõe a sociedade moderna na qual se insere a profissão contábil. As habilidades, conhecimentos e atitudes que o mercado atual demanda serão desenvolvidas tendo por base as alterações propostas por esta nova estrutura curricular que se apresenta de forma detalhada neste documento. Este projeto deverá estar em permanente processo de aprimoramento, incorporando alterações das diretrizes nacionais da educação superior e avanços tecnológicos e, sempre que necessário, ajustar para o bom atendimento ao perfil profissional esperado do egresso. Este aprimoramento se pauta nas tendências da área de contabilidade bem como nas normas do Sistema Nacional de Educação, Ministério da Educação (MEC), Inep, Secretaria de Educação Superior (Sesu), Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e, principalmente, aos anseios da comunidade acadêmica. Sempre primando por um ensino público, gratuito e de qualidade.

15. REFERÊNCIAS

- CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Resolução nº 560/1983**. Dispõe sobre as prerrogativas profissionais de que trata o artigo 25 do Decreto-lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/RES_560.pdf.

- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf. Acesso em: 12 de fevereiro



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPTL
(Resolução nº 1.278-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

de 2021.

- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **IBGE Cidades**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/>. Acesso em: 12 de fevereiro de 2021.

- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Consulta cadastro**. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/>. Acesso em: 12 de fevereiro de 2021.

- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – SISTEMA ACADÊMICO (Siscad/UFMS). **Relatório de Acadêmicos por Situação**. Disponível em: <https://siscad-admin.ufms.br/>. Acesso em: 12 de fevereiro de 2021.