PPGLETRAS
UFMS CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

GABARITO E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO — PSU 2027/1

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS — UFMS/CPTL

Área: Estudos Linguísticos
Modalidade: Texto dissertativo-argumentativo
Pontuação total: 10,0 pontos (5 critérios de 2,0 pontos)

ORIENTAÇÃO DE GABARITO

A questão é de natureza dissertativo-argumentativa e interdisciplinar, nesse sentido, não comporta resposta única.

Espera-se que o candidato desenvolva uma argumentação própria e teoricamente fundamentada. O candidato deve articular os excertos motivadores e conhecimentos da Linguística às transformações das práticas de linguagem em ambientes digitais multiculturais.

PONTOS CENTRAIS

A RESPOSTA DEVE CONTEMPLAR TRÊS DIMENSÕES CENTRAIS:

1 - EPISTEMOLÓGICA
discutir como as práticas digitais desafiam categorias, pressupostos e modelos tradicionais da Linguística, com ênfase no reconhecimento da pluralidade de perspectivas teóricas.

2 - TEÓRICO-METODOLÓGICA
(a) examinar as especificidades da linguagem digital; e (b) considerar multimodalidade, interatividade, diversidade sociolinguística, mediação algorítmica, produção e circulação de dados, assim como desafios de investigação.

3 - CRÍTICO-SOCIAL E ÉTICA
indicar possíveis contribuições da pesquisa linguística, com ênfase nas práticas digitais, por exemplo, a participação de estudos na construção de identidades, na produção e reprodução de desigualdades, nas relações de poder e nos processos de participação e exclusão social.

ARTICULAÇÃO ESPERADA COM OS TEXTOS MOTIVADORES

1 - Fiorin/Saussure: os objetos científicos são constituídos por perspectivas teóricas distintas; pluralidade epistemológica e necessidade de debate entre abordagens; **2 – Salomão**: a complexidade da linguagem e a necessidade de perspectivas complementares para investigar fenômenos cognitivos, interacionais e sócio-históricos; **3 – Rajagopalan:** a responsabilidade ética, política e social da Linguística; desigualdades e disputas discursivas em ambientes digitais; linguagem, identidades, globalização e transformações das interações sociais. **4 – Mussalim:** os limites de abordagens exclusivamente formalistas; a consideração de sujeitos, discursos, relações sociais e condições históricas de produção de sentidos; **5 – Beline:** a importância de procedimentos empíricos e articulação entre análises qualitativas e quantitativas, inclusive na investigação de dados digitais.

PPGLETRAS
UFMS CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

GABARITO E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO — PSU 2027/1

CONTEÚDOS E ARGUMENTOS CONSIDERADOS PERTINENTES

A qualidade da resposta depende da capacidade de estabelecer relações explicativas e argumentativas entre:

A) ***fenômenos;***
B) ***perspectivas teóricas; e***
C) ***procedimentos de investigação e suas implicações sociais.***

Uma resposta satisfatória poderá desenvolver, entre outros, os seguintes:
Linguística e epistemologia: revisão e ampliação de categorias analíticas diante de novos objetos de pesquisa; complementaridade e tensões entre abordagens (formalistas, funcionalistas, discursivas, cognitivas, etc.).
Linguagem e multimodalidade: articulação entre escrita, oralidade, imagens, emojis, vídeos, sons, gestos e outros recursos semióticos; novos gêneros e práticas interacionais.
Sociolinguística e variação: diversidade de repertórios, variedades linguísticas, práticas multilíngues, translinguagem, mudanças linguísticas e preconceito linguístico no ambiente digital.
Análise do Discurso e Pragmática: construção de sentidos em contextos digitais, posicionamentos ideológicos, relações de poder, discursos de ódio, desinformação, polidez e conflitos interculturais.
Linguística de corpus e métodos quantitativos: análise de grandes volumes de registros digitais (*big data*), amostragem, representatividade, correlação entre variáveis, contextualização dos dados e limites da interpretação automatizada.
Ética e impacto social: privacidade, consentimento, anonimização, desigualdade no acesso, vieses algorítmicos, proteção de grupos vulnerabilizados e inclusão digital e políticas públicas.

MATRIZ DE AVALIAÇÃO

Elementos que valorizam a resposta

- formulação de uma tese própria;
- exemplos pertinentes de práticas digitais;
- discussão de problemas metodológicos concretos; e
- proposição de percursos de pesquisa.

Cada critério será avaliado de 0,0 a 2,0 pontos:
A) Tema - Atendimento integral à proposta (desafios teórico-metodológicos e sociais da pesquisa linguística em ambientes digitais).
B) Clareza conceitual - Domínio dos conceitos mobilizados (precisão terminológica e compreensão adequada das diferentes perspectivas da Linguística, sem generalizações ou equívocos teóricos relevantes).
C) Coesão - Organização dissertativo-argumentativa adequada, progressão temática, encadeamento lógico, articulação entre ideias e conclusão coerente com os argumentos desenvolvidos.
D) Expressão linguística - Uso adequado da norma escrita acadêmica (clareza sintática, precisão, correção gramatical e pontuação apropriada).
E) Exame crítico - Problematização fundamentada dos limites e das possibilidades da pesquisa linguística. Espera-se boa articulação entre perspectivas teóricas e implicações éticas, políticas e sociais.

GABARITO E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO — PSU 2027/1